



مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

گامی



عمران
علیهما السلام

www.ghaemiyeh.com
www.ghaemiyeh.org
www.ghaemiyeh.net
www.ghaemiyeh.ir

خاتمیت

کَلِمَاتُ اللَّهِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خاتمیت

نویسنده:

آیت الله شهید مرتضی مطهری (ره)

ناشر چاپی:

صدرا

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
۹	خاتمیت
۹	مقدمه
۹	جلسه اول : خاتمیت در قرآن و حدیث
۹	اشاره
۱۰	خاتمیت در قرآن
۱۱	معنی لغوی [(خاتم)]
۱۳	بیان علی علیه‌السلام
۱۴	جلسه دوم : علم و عقل جانشین نبوت تبلیغی
۱۴	توضیحات
۱۶	رابطه معکوس میان هدایت غربزی و هدایت عقلی
۱۷	بلوغ یا نشانه ختم نبوت
۱۸	باب الهام مسدود نشده است
۱۹	رسول و نبی
۲۰	جلسه سوم : فلسفه ختم نبوت تشریحی
۲۰	توضیحات
۲۱	شبهه درباره احتیاج به امام در منطق شیعه
۲۲	فلسفه ارسال انبیاء از نظر قرآن
۲۴	رابطه نسخ شرایع با ادوار تمدن
۲۵	اصل حلیت طیبات و حرمت خبائث
۲۶	مسئله بردگی
۲۷	جلسه چهارم : تعلیمات اسلام و هدفهای پایان ناپذیر
۲۷	اشاره

- ۲۷ تعریف خاتمیت
- ۲۸ مسائل مربوط به وحی متناهی است
- ۲۹ سر زنده بودن تعلیمات اسلام
- ۲۹ توضیحات
- ۲۹ نهضت‌های محدود
- ۳۱ مسئله ازدیاد نفوس
- ۳۳ اسلام با هوسها مبارزه کرده نه با مقتضیات ضروری زمان
- ۳۴ جلسه پنجم : جبر تاریخ و جاوید ماندن اسلام
- ۳۴ توضیحات
- ۳۵ خاتمیت و جبر تاریخ
- ۳۶ حساب منظم و قطعی اجتماع و تاریخ
- ۳۸ جبر تاریخ و جاوید ماندن
- ۳۸ عوامل تاریخ چیست ؟
- ۳۹ اشتباه مارکسیسم
- ۴۰ جلسه ششم : نقش علماء در دین خاتم
- ۴۰ اشاره
- ۴۰ دو وظیفه بزرگ علما
- ۴۱ ضرورت وجود علما در دین خاتم
- ۴۲ جنبه‌های منفی عالم دینی در برخی ادیان
- ۴۳ امامت جماعت
- ۴۴ استخاره
- ۴۴ داستان میرزای قمی و خواندن شاهنامه
- ۴۵ سؤالات قلندری
- ۴۵ جلسه هفتم : صفات علمای جانشین انبیاء غیر مشروع

- ۴۵ اشاره
- ۴۶ مسئله ارتزاق اهل علم
- ۴۷ دستوره‌های مثبت اسلام درباره عالم دینی
- ۴۹ علمائی که جانشین انبیاء غیر مشرع هستند
- ۴۹ دو نوع اجتهاد : قیاسی و غیر قیاسی
- ۵۰ کلیات و قواعد محدود است و مسائل ، نامتناهی
- ۵۱ مثال به فریضه علم
- ۵۲ بیان خوب غزالی درباره وجوب علم
- ۵۳ نوع انطباق اسلام با زمان
- ۵۳ جلسه هشتم : ارکان خاتمیت
- ۵۳ توضیحات
- ۵۳ چهاررکن در بحث خاتمیت
- ۵۳ رکن اول خاتمیت : انسان و اجتماع
- ۵۵ رکن دوم : وضع خاص قانونگزاری اسلام
- ۵۵ رکن سوم : علم و اجتهاد
- ۵۵ رکن چهارم : وضع خاص موضوعات تفقه و اجتهاد
- ۵۶ مطالعه طبیعت پایان ناپذیر است
- ۵۷ تشبیه قرآن به طبیعت
- ۵۷ فیاضیت قرآن از دیدگاه احادیث
- ۵۹ جلسه نهم : استعداد پایان ناپذیر قرآن و سنت
- ۵۹ اشاره
- ۶۰ قرآن را قرن به قرن بهتر تفسیر کرده‌اند
- ۶۱ استعداد پایان ناپذیر سنت
- ۶۳ حدیث لاضرر

- ۶۳ نهی از معاملات غرری
- ۶۵ جلسه دهم : قابلیت پایان ناپذیر منابع اسلامی
- ۶۵ توضیحات
- ۶۵ داستان اعمش و ابوحنیفه
- ۶۶ افزایش تدریجی نفوذ قرآن در علوم و فلسفه
- ۶۶ توحید و قرآن
- ۶۷ قصص و تاریخ گذشتگان و قرآن
- ۶۸ اخلاق و قرآن
- ۶۸ نهج البلاغه و تقدم آن بر زمان خودش
- ۶۹ ادله توحید و قرآن
- ۷۱ درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

خاتمیت

مقدمه

کتاب حاضر مشتمل برده جلسه سخنرانی متفکر شهید استاد مرتضی مطهری تحت عنوان [(خاتمیت)] است که در حدود سال ۱۳۴۷ در حسینیه ارشاد ایراد شده است. نوارهای این سخنرانیها اکنون درست نیست ولی این سخنرانیها در زمان حیات استاد از نوار استخراج شده و در اختیار ایشان قرار داده شده و استاد شهید اصلاحات و اضافاتی بر آن معمول داشته‌اند، و اینک به همان صورت منتشر می‌گردد. در حواشی متن این گفتارها (غیر از جلسه اول) استاد شهید عناوین و گاهی خلاصه‌هایی از مطالب را نگاشته‌اند. مجموعه این عناوین و خلاصه‌ها را فهرست مشروح کتاب قرار دادیم. ضمناً عناوین هر یک از سخنرانیها (به جز عنوان جلسه پنجم که از خود استاد است) و نیز تیرهای فرعی کتاب از همین عناوین و خلاصه‌ها استخراج گردید. همان طور که خواننده محترم مطلع است، استاد شهید مقاله‌ای تحت عنوان [(ختم نبوت)] دارند که اول بار در کتاب [(محمد خاتم پیامبران)] درج گردید و سپس به صورت رساله‌ای کوچک منتشر شد و اکنون در کتاب [(شش صفحه ۹ مقاله)] به چاپ رسیده است. آن مقاله در واقع چکیده ده جلسه سخنرانی مذکور است، و به عبارت دیگر این ده جلسه، مشروح آن مقاله است به اضافه مطالبی که در آن مقاله یافت نمی‌شود، و با این تفاوت که چون اینها سخنرانی است و در جمع عمومی ایراد شده است از بیان ساده‌تری برخوردار است و گاهی مطالب با مثالهای متعدد تشریح شده است که مسائل روز نیز به تناسب مطرح گردیده است، و به بیان دیگر، این کتاب و آن مقاله مکمل یکدیگرند. امید است این کتاب نیز همچون دیگر آثار آن شهید گرانقدر در کشف حقایق اسلامی و تقویت بنیه فرهنگی انقلاب اسلامی مفید و مؤثر افتد. شورای نظارت بر نشر آثار استاد شهید مرتضی مطهری ۲۲ بهمن ۱۳۶۶ صفحه ۱۰

صفحه ۱۱

جلسه اول: خاتمیت در قرآن و حدیث

اشاره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين . . . اعوذ بالله من الشيطان الرجيم : « ما كان محمد ابا احد من رجالكم و لكن رسول الله و خاتم النبيين » (۱). عنوان ختم نبوت بر پیغمبر خاتم صلی الله علیه و آله و سلم عنوانی است که خود قرآن کریم داده است. قرآن کریم او را خاتم النبيین خوانده است و در این مطلب بحثی برای یک نفر مسلمان نیست. برای یک مسلمان ممکن نیست چنین مسأله‌ای مطرح باشد که آیا بعد از پیامبر ما پیغمبر دیگری هم هست یا نیست؟ تصور اینکه بعد از پیغمبر ما پیغمبر دیگری در دنیا بیاید، با ایمان به پیغمبری این پیغمبر منافات دارد. شما اگر بخواهید این جور پیش خودتان تصور کنید، بگوئید که من به نبوت رسول اکرم اسلام ایمان دارم، در عین حال حتی اگر به طور احتمال هم بگوئید شاید پاورقی ۱. سوره احزاب، آیه ۴۰ صفحه ۱۲ پس از او هم پیغمبری آمده است یا پیغمبری خواهد آمد، این [(شاید)] شما با ایمان به پیغمبری اسلام منافات دارد، معنایش این است که شما به پیغمبر اسلام و قرآن ایمان ندارید. همان طوری که اگر کسی بگوید من به قرآن ایمان دارم ولی به توحید و به خدا ایمان ندارم، می‌گویند این تناقض است زیرا قرآن کتاب توحید است و ایمان به آن برابر است با ایمان به وحدانیت خدا، یا اگر کسی بگوید من به قرآن ایمان دارم ولی به معاد ایمان ندارم، تناقض است زیرا قرآن کتابی است که مملو است از اعتقاد به معاد، همینطور هم هست موضوع ختم نبوت به خاتم الانبیاء. علاوه بر اینکه نص قرآن مجید است، اگر فرضاً این نص قرآنی هم نبود، جزء ضروریات دین مقدس اسلام است. بنابراین برای یک نفر مسلمان هرگز این مسأله مطرح نیست که آیا

پیغمبری بعد از پیغمبر ما خواهد آمد یا نه. ولی در عین حال برای یک نفر مسلمان از نظر اینکه بخواهد فهم عمیقی پیدا بکند و ایمانش بر مبنای یک دلائل محکمی باشد، جای این هست که در اطراف این مسأله فکر بکند و درباره این فلسفه قرآنی بیاندیشد که چرا انبیائی در دنیا ظهور کردند و آمدند، بعد به یک نقطه معین که رسید نبوت ختم شد. قرآن این را بر روی چه مبنای اساسی بیان کرده است؟ اینها البته جزء معارف قرآنی است و اگر انسان به نکاتی که در قرآن کریم در این زمینه‌ها ذکر شده است واقف بشود بر معارف او افزوده می‌شود. حالا یک یک آیاتی که در این زمینه است برای شما ترجمه و مختصر تفسیری می‌کنم و همین مطالبی که عرض کردم تدریجا برای شما بیان می‌نمایم. صفحه ۱۳

خاتمیت در قرآن

آیه‌ای که خواندم در سوره مبارکه احزاب است، می‌فرماید: «ما کان محمد ابا احد من رجالکم و لکن رسول الله و خاتم النبیین». محمد پدر هیچکدام از مردان شما نیست، یعنی پدر خوانده کسی نیست، او را با این صفت نخوانید، صفتی که باید شما او را با آن صفت بخوانید و بشناسید اینست که او فرستاده خدا و پایان دهنده پیغمبران است. ممکن است پرسید که آن جمله اول یعنی چه؟ محمد پدر هیچیک از مردان شما نیست، پدر خوانده کسی نیست. این نهی از چیست؟ این آیه در واقع نسخ یک سنت کهن است که هم در میان اعراب و هم در میان غیر اعراب از دنیای آن روز حتی در ایران خودمان وجود داشته است. رسم این بود که یک کسی یک کس دیگر را پسر خوانده می‌خواند و به منزله پسر خود حساب می‌کرد و طبق عادات و رسوم آن زمان پس از آنکه کسی یک نفر دیگر را پسر خود قرار می‌داد، از لحاظ احکام و آثار عینا مثل پسر خودش بود، یعنی همان طوری که اگر بمیرد پسر خودش از او ارث می‌برد، این پسر خوانده هم از او ارث می‌برد، همانطوری که مثلا زن پسر خودش عروس او شمرده می‌شود، محرم او شمرده می‌شود، و حتی بعد از طلاق دادن پسرش نمی‌تواند عروسش را برای خود عقد ببندد، زن این پسر خوانده نیز چنین است. در عربستان این رسم شایع بود، و در غیر عربستان مخصوصا در ایران به یک شکل بسیار پیچیده‌تر و وسیع‌تری رایج بود. اسلام این قانون را نسخ کرد و فرمود: پسر خواندگی منشأ هیچ اثری نیست، نه آن پسر از این پدر ارث می‌برد و نه این صفحه ۱۴ پدر از آن پسر ارث می‌برد. نه آن پسر مثلا به زن این پدر و دخترهای او محرم می‌شود و نه زن او در حالی که زن اوست به این پدر محرم می‌شود. این حرفها در کار نیست. مردی است به نام زید بن حارثه که قبل از اسلام غلام خدیجه بود. خدیجه او را بخشید به رسول اکرم، و رسول اکرم او را آزاد کرد. زید بن حارثه مرد بسیار بزرگواری بود. در دوره اسلام هم این مرد شرافتها و فضیلتها کسب کرد و در جنگ مؤته همراه جناب جعفر بن ابی طالب شهید شد. این مرد مسلمان شد و ظاهرا دومین مرد مسلمان باشد، یعنی بعد از علی اولین مردی که به پیغمبر اکرم ایمان آورد همین زید بن حارثه آزاد شده رسول اکرم بود. این مرد ایمان و علاقه عجیبی به رسول اکرم داشت، به طوری که پدر و مادرش بعدها که فهمیدند پسرشان آزاد شده آمدند او را به نزد خود ببرند، رسول اکرم هم او را مرخص کرد و فرمود اختیار با خودت، اگر می‌خواهی پیش پدر و مادرت بروی برو. اما این پدر و مادر هر کاری کردند که برگردد گفت من بر نمی‌گردم و این خانه را رها نمی‌کنم. این جوان را مردم پسر خوانده پیغمبر می‌خواندند. پیغمبر اکرم مخصوصا دختر عمه خودش زینب بنت جحش را به عقد او در آوردند که این هم داستان خیلی معروفی دارد. پیغمبر اکرم فرستاد دنبال زینب بنت جحش به عنوان خواستگاری. او اول خیال کرد که خود رسول اکرم خواستگار او است، خودش و برادرش عبدالله بن جحش با کمال خوشحالی و سرور جواب مثبت دادند، ولی بعد که اطلاع پیدا کرد پیغمبر او را برای غلام آزاد شده خودش می‌خواهد ناراحت و عصبانی شد، گفت من خیال کردم که پیغمبر مرا برای خودشان خواستگاری کرده‌اند. من نوه صفحه ۱۵ عبدالمطلب، یک زن قرشیه بیایم و زن یک غلام آزاد شده شوم؟، این خلاف شئون و حیثیات من است. پیغمبر اکرم به او پیغام داد که اسلام این نخوتها را از بین برده است، زید مؤمن و مسلمان و با ایمان است، مسلم کفو مسلم و مؤمن

کفو مؤمن است، از نظر من تو نباید امتناع بکنی. زینب گفت که اگر شما واقعا معتقد هستید که من با زید ازدواج کنم، موافقم. حضرت فرمودند: بسیار خوب، و چون پیغمبر موافق بود با زید ازدواج کرد. و چون از اول زید را نمی‌خواست، تا آخر هم به او علاقمند نشد و مرتب ناراحتی و کج خلقی می‌کرد. زید می‌آمد نزد رسول اکرم و شکایت می‌کرد که وضع اخلاقی زینب اینطور است، اجازه می‌خواست که طلاق بدهد و رسول اکرم مانع می‌شد تا بالأخره زید او را طلاق داد و پیغمبر اکرم با او ازدواج کرد. این همان داستانی است که کشیشهای مسیحی روی آن داد و فریاد راه انداخته‌اند که بله پیغمبر اسلام یک روزی داخل خانه یکی از اصحاب خود شد و او اتفاقا زنی بسیار زیبا و قشنگ در خانه داشت و پیغمبر چون سرزده داخل شد آن زن را در نهایت زیبایی مشاهده کرد و بعد بیرون آمد، ولی وقتی که بیرون آمد محبت آن زن در دلش جا گرفته بود و بعد چون فهمیدند که پیغمبر به آن زن علاقمند است شوهرش او را طلاق داد! اینها دیگر افسانه است. زینب دختر عمه پیغمبر بود، یک زن غریبه نبود که پیغمبر او را ندیده و نشناخته باشد. مکه یک ده و یا یک قصبه بوده است. در زمان جاهلیت هم حاجبی اساسا وجود نداشته است. قرآن بود که آیه حجاب را در سوره نور در مدینه نازل کرد: «قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم ... (۱)». پاورقی ۱. سوره نور، آیه ۳۰ صفحه ۱۶ از زمان کودکی زینب تا وقتی که به زمان بلوغ رسید یعنی وقتی که پیغمبر خودش او را برای غلام آزاد شده‌اش خواستگاری کرد، عادتاً در محیط آن روز عرب کمتر روزی بوده است که پیغمبر این دختر عمه را ندیده باشد. آنوقت پیغمبر عاشق دلفریفته این زن نشد مگر در وقتی که او را شوهر داد و چند سال هم در خانه شوهر بود و از او فرزند هم آورد و بعد ناگهان او را دید و عاشق شد! ازدواج پیغمبر با زینب برای نسخ عملی همین عادت و رسم بود که بسیار ریشه دوانیده بود در تمام جوامع بشری. خیلی برای اعراب جاهلیت این کار مستنکر بود که پیغمبر با زن پسر خوانده خودش ازدواج کرد. ازدواج پیغمبر در آن زمان با زینب در نظر مردم مستنکر بود اما نه روی حسابی که اخیرا کشیشها درست کرده‌اند، بلکه روی این حساب که مگر می‌شود کسی با عروس خود پس از طلاق پسرش ازدواج کند؟! قرآن این رسم را نسخ کرد و جمله اول آیه ناظر به این حقیقت است: «ما کان محمد ابا احد من رجالکم». محمد پدر هیچیک از مردان شما نیست، این حرفها یعنی چه؟! او فقط پدر فرزندان خودش است نه پدر یک مرد اجنبی، او را با این صفات شناسید و با این صفات خطاب نکنید، او را ابو زید نخوانید و زید را ابن رسول‌الله نخوانید بلکه او را با صفت رسول‌الله و صفت خاتم النبیین شناسید، البته همه پیغمبران خدا بوده‌اند اما او یک صفت خاص و جداگانه‌ای دارد، او خاتم النبیین است، خاتم همه انبیاء است. [(خاتم)] یعنی چه؟

معنی لغوی [(خاتم)]

کلمه [(خاتم)] در لغت عربی فقط چند لغت هموزن دارد مثل طابع و حاتم و چند لغت دیگر. همه اینها معنی ابزار و آلت را می‌بخشد. صفحه ۱۷ خاتم یعنی ما یختم به، طابع یعنی ما یطبع به. [(ما یختم به)] یعنی چیزی که به وسیله آن پایان داده می‌شود. این آیه را قراء سبعة از قدیم، هم خاتم النبیین خوانده‌اند و هم خاتم النبیین. تنها [(عاصم)] خاتم النبیین خوانده است و غیر عاصم همه خاتم النبیین خوانده‌اند، و این هم اشکالی ندارد که در قرآن یک کلمه را دو جور بخوانیم و هر دو جور هم صحیح باشد. اگر خاتم النبیین بخوانیم معنایش واضح و ساده است: ختم کننده پیغمبران. [(خاتم)] اسم فاعل است که معنی کنندگی می‌دهد. خاتم النبیین یعنی پایان دهنده پیغمبران. اما [(خاتم)] همین معنی و مفهوم را می‌بخشد به علاوه یک مفهوم اضافه‌ای که آن مفهوم اضافه اینست که در اینجا موضوع رسالت و نبوت تشبیه شده است به یک نامه‌ای که پایان می‌یابد و نویسنده آن نامه نقش و مهر خود را در پایان آن می‌زند و در پایان خودش را به وسیله آن مهر معرفی می‌کند، پس باز هم مفهومش پایان دادن است، اما این مفهوم اضافه را هم دارد که این مهری است که با آن این طومار بسته شد. امروز می‌بینید که معمول جور دیگری است. وقتی که مثلا صفحه یک دفتری را می‌خواهند ببندند زیر آن را به طرز مخصوصی خط کشی و امضاء می‌کنند برای اینکه به

غلط کسی قلم نبرد و بعد چیزی به آن اضافه نکند. وقتی که مهر می‌زدند، این مهر دو خاصیت داشت، یکی این بود که معرف کامل نویسنده نامه بود، و دوم اینکه دیگر نامه را می‌بست و علامت پایان دادن به نامه بود. اینجا که این تعبیر را درباره خاتم الانبیاء دارد، می‌خواهد بفرماید که این دیگر نقشی است که با آن، نامه نبوت، کتاب نبوت، درس نبوت به پایان رسید و این علامت بسته شدن آن است، به طوری که هر که به هر نام که بعد از او بیاید و ادعا کند معلوم است که مجعول و دروغ است. چه کلمه را ما صفحه ۱۸ خاتم بخوانیم و چه خاتم، از نظر اینکه پیغمبر اسلام آخرین پیغمبران است هیچ فرقی نمی‌کند. این یک آیه از آیات قرآنی است که دلالت می‌کند بر ختم نبوت خاتم الانبیاء. آیات دیگری هم در قرآن راجع به ختم نبوت داریم، آیاتی که البته به این عبارت نیست ولی خود مطلب حکایت می‌کند از این معنی، مثلاً آیاتی که دلالت می‌کند بر اینکه امت این پیغمبر امت وسط است، امت معتدل است، بالاترین امتها است: «و کذلک جعلناکم امة وسطا...» (۱) امت کامل و معتدل، امتی که دیگر امتی بالاتر از آن نمی‌تواند در دنیا وجود داشته باشد. این هم خودش می‌رساند ختم نبوت را. اگر پیغمبری بعد از این پیغمبر بیاید، آن پیغمبر و آن امت که نمی‌تواند ناقص تر از این باشد. اگر بعد بخواهد امتی بیاید باید کاملتر باشد، ولی قرآن می‌فرماید دیگر امتی بالاتر از امت اسلام که تربیت شده به تعالیم اسلام باشد فرض نمی‌شود. همچنین آیاتی که راجع به خود قرآن مجید است که می‌فرماید: ما این کتاب را برای همیشه حفظ و نگهداری می‌کنیم: «انا نحن نزلنا الذکر و انا له لحافظون» (۲) ما این ذکر را، این قرآن را نازل کرده‌ایم و برای همیشه حافظ آن هستیم. [نگهداری می‌کنیم] یعنی چه؟ آیا یعنی مثلاً در کتابخانه‌ها نگهداری می‌کنیم؟ نسخه‌اش را نگهداری می‌کنیم؟ یا این را همین طوری که هست در میان مردم نگهداری می‌کنیم، زنده نگهداری می‌کنیم. مسلم این دوم است، یعنی قرآن برای همیشه در میان مردم خواهد بود، بنابراین کتاب منسوخ شدنی نیست. پاورقی ۱. سوره بقره، آیه ۱۴۳. سوره حجر، آیه ۹. صفحه ۱۹ آیات دیگری در قرآن هست که دلالت می‌کند بر اینکه پیغمبران گذشته همه مبشر این پیغمبر بوده‌اند و همه مقدمه این پیغمبر بوده‌اند. یکی این آیه است: «و اذ اخذ الله میثاق النبین لما آتیتکم من کتاب و حکمه ثم جاء کم رسول مصدق لما معکم لتؤمنن به و لتنصرنه» (۱). ما از همه پیغمبران بدون استثناء پیمان گرفته‌ایم که هر زمانی که برای شما کتاب و حکمت بیاید و ما به شما کتاب و حکمت بدهیم (یعنی در آینده)، و پیغمبری در آینده خواهد آمد که او تصدیق می‌کند گذشته‌ها را، باید و البته باید شما از حالا به آن پیغمبر ایمان بیاورید، و باید و البته باید که شما از حالا او را یاری بکنید به اینکه بشارت به او را پخش کنید و ایمان به او در میان امت خودتان القاء کنید: «قال أفررتم» آیا شما اقرار کردید به این. «و اخذتم علی ذلکم اصری» و پیمان مرا بر این مطلب گرفتید (یعنی حاضر شدید که بر این قضیه با من پیمان ببندید؟) «قالوا اقرنا» بلی ما پیمان بستیم. «قال: فاشهدوا و انا معکم من الشاهدین» خدا فرمود که پس همه شاهد باشید و من خودم هم از شاهدها خواهم بود. این آیه کریمه از نظر ترکیب نحوی و دستوری همان طوری که صاحب [مجمع البیان] می‌گوید از مشکلترین آیات قرآن است: از نظر دستور زبان عربی [لما] [مثلاً-مای آن موصوله است یا مای زمانیه است یا اینکه مای مصدریه است. آیا لما بخوانیم یا لما یا لما؟ یکنفر لما خوانده است، ولی به هر حال منظور و مقصود کلی که در این آیه هست همین است، و این همان مضمونی است که در روایات ما هم زیاد وارد شده است. از جمله در نهج البلاغه است که علی علیه السلام می‌فرماید: پاورقی ۱. سوره آل عمران، آیه ۸۱. صفحه ۲۰ خداوند از همه پیغمبران برای این پیغمبر پیمان گرفته است. یعنی تمام نبوتها و شرایع سابقه، مقدمه و پیش در آمد شریعت ختمیه است، تمام نبوتها مقدمه‌ای است برای این نبوت، و این نبوت ذی المقدمه‌ای است برای تمام نبوتها. هر پیغمبری که آمده است همانطور که مردم را به خدا و قیامت دعوت کرده است و ایمان به خدا و قیامت را در مردم ایجاد کرده است موظف بوده است که ایمان به نبوت خاتم الانبیاء را هم که مطلبی است مربوط به آینده در مردم ایجاد بکند. نظیر اینکه ما الان جزء ایمانهای که داریم ایمان به ظهور حضرت حجه بن الحسن است. این ایمان به ظهور آن حضرت در آینده، غیر از ایمان به قیامت یا ایمان به نبوت حضرت رسول اکرم است. ما از حالا باید به مطلبی که در

زمان آینده صورت خواهد گرفت ایمان بیاوریم . تمام پیغمبران مبشر بوده‌اند به ظهور پیغمبر خاتم . درباره خصوص حضرت عیسی قرآن کریم نقل می‌کند : « و اذ قال عیسی بن مریم یا بنی اسرائیل انی رسول الله الیکم مصدقا لما بین یدی من التوراش و مبشرا برسول یأتی من بعدی اسمہ احمد » . (۱) . حضرت عیسی بن مریم به بنی اسرائیل فرمود که من خودم از ناحیه خدا به سوی شما پیغمبرم ، و کتاب گذشته را که تورات است تأیید می‌کنم و تصدیق می‌کنم ، نبوت موسی و کتاب او را تصدیق می‌کنم ، و من مبشر و نوید دهنده هستم پیغمبری را که در آینده خواهد آمد که نام او احمد است . پاورقی . ۱ . سوره صف ، آیه . ۶ . صفحه ۲۱

بیان علی علیه السلام

امیرالمؤمنین در نهج البلاغه می‌فرماید : یک پیوستگی میان همه انبیاء بوده است که انبیاء سابق باید مبشر انبیاء لاحق باشند بالخصوص نبی ختمی ، و انبیاء لاحق باید از معرفیه‌های انبیاء سابق استفاده می‌کردند و موظف بودند که مردم را دعوت کنند به اینکه به آنها هم ایمان بیاورید . شما می‌بینید که یکی از اصول قرآن کریم اینست که به ما می‌گوید شما باید به کتب و پیغمبران گذشته هم ایمان بیاورید ، به نبوت عامه ایمان داشته باشید : « و المؤمنون کل آمن بالله و ملائکته و کتبه و رسله » (۱) . اساسا این پیوستگی بوده است ، پیغمبران سابق در مردم ایمان به پیغمبران لاحق و مخصوصا ایمان به نبوت ختمیه را ایجاد می‌کردند ، و پیغمبران لاحق تصدیق و تأیید می‌کردند نبوت پیغمبران سابق را . عبارتی که در نهج البلاغه است اینست : « و لم یخل سبحانه خلقه من نبی مرسل او کتاب منزل او حجه لازمه او محجه قائمه ، رسل لا تقصر بهم قله عددهم و لا کثرش المکذبین لهم ، من سابق سمی له من بعده او غابر عرفه من قبله ، علی ذلک نسلت القرون و مضت الدهور و سلفت الالباء و خلقت الالباء ... » (۲) . می‌فرماید خدای تبارک و تعالی هیچگاه مخلوقات و زمین و بشر را خالی نگذاشته است ، یا یک پیغمبر مرسل در میان آنها بوده است یا یک کتاب آسمانی بدون تحریف در میان آنها بوده است (اینها به قول پاورقی . ۱ . سوره بقره ، آیه . ۲۸۵ . ۲ . نهج البلاغه ، خطبه اول صفحه ۲۲ ابن میثم مانعه الخلو است ، مانعه الجمع نیست) ، یا یک حجت لازمی در میان مردم بوده است ، حجتی که بر مردم تمام شده باشد ، و یا راه راستی در جلو مردم بوده است ، پیغمبرانی که کمی عده آنها سبب نشد که آنها در کار خودشان کوتاهی بکنند ، یعنی که عدد آنها همیشه نسبت به مبعوث علیهم خودشان خیلی کم بود ولی در عین کم بودن ، آنها در انجام وظیفه کوتاهی نکردند ، با همه سختیها و مصائب و متاعب و وظیفه خودشان را انجام دادند . کثرت مکذبین و دشمنان سبب نشد که آنها در کار خودشان کوتاهی بکنند . اینها بعضی سابق و متقدم بودند که متأخرین آنها به آنها معرفی شده بودند . (مثلا به نوح و ابراهیم گفته بودند که پس از شما موسی و عیسی می‌آیند ، شریعت ختمیه می‌آید .) بعضی متأخر بودند و آنکه قبل از او آمده بود او را می‌شناخت و به مردم معرفی کرده بود . بدین نحو نسلها پشت سر یکدیگر پیدا شد و روزگاران گذشت ، پدران آمدند و رفتند و پسران جانشین آنها شدند « الی ان بعث الله سبحانه محمدا رسول الله صلی الله علیه و آله » ، تا آنکه خداوند محمد (ص) را مبعوث فرمود « لانجاز عدته و تمام نبوته » او را فرستاد تا به وسیله او وعده‌ای را که به مردم داده است به پایان برساند و نبوت را با او تمام بکند و به نهایت برساند و ختم نماید ^۲ مأخوذا علی النبین میثاقه « در حالی که بر همه پیغمبران پیمان او گرفته شده بود) این همان مضمون آیه است : « و اذ اخذ الله میثاق النبین ... از تمام پیغمبران ، خدا برای او عهد و پیمان گرفته بود که به او ایمان داشته باشند و به او بشارت بدهند و او را به اتمهای خودشان معرفی کنند ، در کتابها و آثار و احادیث و سنن خودشان نوید وجود او را بدهند (« مشهورش سماته » او را مبعوث کرد در حالی که علامات او در میان امم ، معروف و مشهور بود ، یعنی چون خدا این پیمان را بر صفحه ۲۳ پیغمبران گرفته بود که باید علامات و مشخصات او را برای مردم بگوئید و بنویسید ، در کتابهای آسمانی و آثاری که از پیغمبران پیشین باقی مانده بود علائم این پیغمبر همه ذکر شده بود و لهذا مشهور بود ، مثل اینکه این پیغمبر از جزیرش العرب مبعوث می‌شود (این یک امر شناخته شده بود) مرکب او به اقتضای محیطی که هست شتر است (این یک علامت مشهور

بود) علامتی در پشت شانه‌اش دارد (یکی از علائم مشهور او بود). اسمش و خصوصیات پدر و فامیلش همه از علائم مشهور او بود. و همچنین [(امی)] یعنی درس ناخوانده و مکتب نرفته و استاد ندیده بود. این نیز یک علامت مشهور بود. و پیغمبران سلف آنها را به امت خودشان تعلیم داده بودند. در آیه دیگر می‌فرماید: «الذین يتبعون الرسول النبي الامي» مردمی که پیروی می‌کنند از رسول و نبی (حالا- فرق رسول و نبی چیست؟ بماند) و پیغمبر امی، درس ناخوانده، کتاب و مکتب و استاد نادیده، «الذی یجدونه مکتوبا عندهم فی التوراش و الانجیل» (۱) [(او را و علائم او را در تورات و انجیل نوشته می‌یابند)]. و بسیاری از افرادی که در آن زمان به وجود مقدس پیغمبر اکرم ایمان آوردند افرادی بودند که روی همان علائم و مشخصات، ظهور پیغمبری را در این زمان با آن علامات حدس می‌زدند و یا خودشان به دیگران گفته بودند. سر اینکه اسلام بالخصوص در مدینه اینهمه نفوذ پیدا کرد و ذهن مردم آماده بود که پیغمبری پیغمبر اکرم را قبول بکنند، با اینکه اوضاع اجتماعی آنها جور دیگری بود و می‌خواستند عبدالله بن ابی را برای خود به پاورقی. ۱. سوره اعراف، آیه. ۱۵۶ صفحه ۲۴ سلطنت انتخاب بکنند، بیشتر از این ناحیه بود که مدینه مرکز یهودی نشین بود و علمای یهودی مکرر به یهودیها و غیر یهودیها گفته بودند که ما از کتابهای آسمانی اطلاع داریم که در این سرزمین پیغمبری مبعوث خواهد شد، و احیانا علائم و نشانیها را هم گفته بودند، گویانکه بعد که پیغمبر اکرم مبعوث شد عده‌ای ایمان نیاوردند و عده‌ای هم روی همان علائم ایمان آوردند. عبدالله بن سلام یکی از آنها بود که ایمان آورد. غرض این جهت است که این جمله علی علیه‌السلام که در اینجا آمده است که می‌فرماید: «لانجاز عدته و تمام نبوته ماخوذا علی النیین میثاقه، مشهورش سماته، کریمه میلاده» گذشته از اینکه تصریح دارد که نبوت به وجود مقدس خاتم الانبیاء تمام شد و به نهایت رسید، تصریح دارد به آن نکته دوم که همه انبیاء موظف بودند که مبشر و مبلغ رسالت خاتم الانبیاء باشند. احتیاجی نیست که ما از برای این مطالب بخواهیم راجع به اینکه پیغمبر اکرم خاتم الانبیاء است شواهد و دلائلی ذکر کنیم. اینها را که ذکر می‌کنیم برای این است که اجمالا افراد بدانند که در نصوص اسلامی هم این مسائل خیلی زیاد آمده است، یکی و دوتا و پنج تا نیست، و اینکه ما می‌گوئیم ضروری دین اسلام است، این ضروری بودن، تنها واضح بودن مطلب نیست. باز در کلمات امیرالمؤمنین است که صلوات می‌فرستد بر وجود مقدس خاتم الانبیاء به این عبارت: «اجعل شرائف صلواتک و نوامی برکاتک علی محمد عبدک و رسولک» خدایا آن شریفترین رحمت‌های خودت را و آن پرخیرترین برکات خودت را، آن برکاتی که رو به افزایش و رشد و نامی هستند، آن رحمتها و برکات را بفرست بر محمد بنده و پیغمبر خودت «الخاتم لما سبق» او که صفحه ۲۵ به پایان رساند هر چه که در پیش بود، نبوت را ختم کرد «و الفاتح لما انغلق» آنکه گشود هر دری را که تا آن زمان بسته بود «و المعلم الحق بالحق» (۱) و آنکه حق را با حق آشکار کرد. این مطلب هنوز تتمه زیادی دارد که ان شاء الله در هفته‌های آینده باید عرض بکنم. پاورقی. ۱. نهج البلاغه، خطبه. ۷۰ صفحه ۲۶ صفحه ۲۷

جلسه دوم: علم و عقل جانشین نبوت تبلیغی

توضیحات

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين... اعوذ بالله من الشيطان الرجيم: «ما كان محمد ابا احد من رجالكم و لكن رسول الله و خاتم النبيين». هر چند در نظر نداشتیم که راجع به موضوع ختم نبوت از نظر آیات کریمه قرآن بحثی کرده باشیم، یعنی در نظر نداشتیم در اطراف آن سلسله از آیات قرآن که در آنها تصریحی یا اشاره‌ای به ختم نبوت است بحث زیادی بشود، و بیشتر می‌خواستیم که به جنبه‌های دیگر مطلب بپردازیم، ولی نظر به اینکه ما در هفته گذشته مختصری راجع به کلمه [(خاتم النبيين)] بحث کردیم تتمه آن بحث را امشب عرض می‌کنیم. از صدر اسلام تا یک قرن اخیر، حتی یکنفر هم نبوده که در مفهوم

این آیه و این کلمه شک و شبهه‌ای داشته باشد، ولی نظر به اینکه بعضی از اهل اهواء و بدع که معمولاً کتابهای الهی را وسیله‌ای برای تحریف و رسیدن به مقاصد پلید خودشان قرار می‌دهند و از هر گونه دخل و صفحه ۲۸ تصرفی ابا نمی‌کنند، حرفهایی در این زمینه گفته‌اند، از این جهت مختصری راجع به این کلمه بحث می‌کنیم. همانطور که در هفته پیش عرض کردم [(خاتم)] یعنی ما یختم به، یعنی چیزی که با آن پایان داده می‌شود. [(خاتم)] و [(طابع)] در لغت عرب یک معنی دارد. ماده این کلمه در هر جا از قرآن کریم که وارد شده است همین مفهوم را دارد. نه تنها در کلمه خاتم مفهومش این است، هر جا که ماده ختم در قرآن آمده است همین مفهوم مهر زدن را داشته و دارد. مثلاً قرآن درباره کفار می‌فرماید: «ان الذین کفروا سواء علیهم انذرتهم ام لم تنذرهم لا- يؤمنون، ختم الله علی قلوبهم و علی سمعهم و علی ابصارهم غشاوش» (۱). این کسانی که کفر و عناد و جحود می‌ورزند در حالتی هستند که توجه آنها را چه بیم بدهی و چه بیم ندهی ایمان نمی‌آورند. اینها در حالتی هستند که خداوند بر دل‌های اینها و بر گوش‌هایشان مهر زده است. در سوره مبارکه [(یس)] راجع به وضع مردم در روز قیامت [سخن می‌گوید] و اینکه اعضاء و جوارح مردم هستند که روز قیامت خودشان شهادت می‌دهند بر اعمال شخص، و احتیاجی که او زبانش اقرار کند نیست، بلکه خود اعضاء و جوارح حرف می‌زنند. مثلاً دست انسان هر گناهی را که مرتکب شده است بیان می‌کند. در واقع این گناه در این دست ضبط است. پای انسان هر گناهی را که مرتکب شده است بیان می‌کند. خود این گناه به یک شکلی در این پا ثبت است. پوست بدن انسان (در روایت است که این کنایه است از اعضاء تناسلی) هر گناهی پاورقی. ۱ سوره بقره، آیات ۶ و ۷ صفحه ۲۹ که مرتکب شده است در آن ثبت است. چشم و گوش انسان همین جور. و چون آن دنیا دنیای حیات و زندگی است، تمام اعضاء به صورت زنده در آنجا محشور می‌شوند و خود شهادت می‌دهند بر اعمالی که کرده‌اند. در مقام تشبیه مثل دستگاه ضبط صوت است که در موقع ضبط، انسان احساس نمی‌کند و فقط یک نوار را روی دستگاه می‌بیند، می‌بیند یک کسی حرف می‌زند و آن نوار هم برای خود می‌چرخد، ولی نمی‌داند که وقتی آن نوار را بر گردانند و وضع دیگری به آن دستگاه بدهند، این نوار ساکت و جامد تبدیل می‌شود به یک دستگاه ناطق. در آنجا اینجور دارد که: «الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیههم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون». (۱) در این روز (قیامت) مهر می‌زنیم بر دهانهای آنها (نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیههم و تشهد ارجلهم) می‌بندیم این دهان را که سخن نگوید، می‌گوئیم تو دیگر حق حرف زدن نداری و لزومی ندارد که تو اقرار بکنی یا نکنی که آیا من با دست فلان گناه را کردم یا نکردم، با پا فلان گناه را کردم یا نکردم، با چشم فلان کار را کردم یا نکردم. « و تکلمنا ایدیههم » دستهای آنها با ما سخن می‌گویند « و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون » پاهای آنها به اعمالی که مرتکب شده‌اند خود شهادت می‌دهند. مولوی در شعر معروف خود می‌گوید: هر که را اسرار حق آموختند مهر کردند و دهانش دوختند مهر زدنها همیشه علامت پایان یافتن یک نامه و یا بستن یک نامه بوده است. بستن پاکت‌های قدیم چه جور بوده من نمی‌دانم ولی اینقدر پاورقی. ۱ سوره یس، آیه. ۶۵ صفحه ۳۰ می‌دانم که نامه‌هایی را که می‌نوشتند می‌بستند و بعد یک ماده حالا آن ماده چه بوده است نمی‌دانم، مثل لاک و مهر امروز که نبوده است ولی این ماده لاک مانند را هم می‌جسباندند روی آن کاغذ و روی آن را مهر می‌کردند که این باید بسته بماند. مفهوم [(پایان دادن)] یک مفهوم ثانوی است که از این مفهوم مهر کردن پیدا شده است. چون مهر کردن ملازم بوده است با پایان دادن، کم کم هر کاری را هم که بخواهند پایان بدهند و لو آنکه مهر زدن در کار نباشد کلمه [(ختم)] را به کار می‌برند. در زیارت جامعه می‌خوانیم: « بکم فتح الله و بکم یختم » خدا به وسیله شما گشود و به وسیله شما پایان می‌دهد. به انگشتر هم که خاتم می‌گفته‌اند چون انگشتر دوکاره بوده است یعنی ضمناً مهر هم بوده است. در اصطلاحات اخبار و احادیث، وقتی که شمایل پیغمبر اکرم یا علی علیه‌السلام یا یکی از ائمه را ذکر می‌کنند، می‌گویند خاتمشم فلان چیز بود، یعنی مهرش این بود، که این مهر حتماً همان انگشتر هم بوده است، یعنی همان انگشتر بوده است، که مهر بوده است. پس در اینکه [(خاتم النبیین)] یعنی کسی که به وسیله او دستگاه نبوت ختم و بسته شد، تمام شد و لاک و مهر شد و

دیگر بعد از او نبی نخواهد آمد، بحثی نیست. مطلب دیگری در اینجا هست که باید توضیحی در اطراف آن بدهم و ضمناً به یاوه‌های که این بدعتگذاران در این زمینه‌ها گفته‌اند پاسخ داده شود. آن اینست: بحث ما بیشتر ناظر به این جهت بود که چرا شریعتها پایان یافت؟ بحث در اطراف این پرسش بود که اگر دین و شریعت خدا، یعنی قانونی که از ناحیه او می‌آید، یکی است، پس از اول تا آخر [ظهور] پیغمبران یک شریعت بیشتر نباید وجود داشته باشد، پس چرا شرایع متعدده آمده است: شریعت نوح، ابراهیم، موسی، عیسی و صفحه ۳۱ اسلام؟ و اگر شرایع و قوانین الهی ناسخ و منسوخ دارد و تغییر می‌کند پس این تغییر کردن به اقتضای زمان است، دلیل دیگری ندارد، لابد چون اوضاع زمان و شرائط زندگی بشر عوض می‌شود، شرایط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، علمی و فرهنگی زندگی بشر عوض می‌شود، از این جهت خدا قانونی را که برای بشر آورده است عوض می‌کند. اگر این جهت است پس ختم شرایع چرا؟ چون زمان که از سیر خود نمی‌ایستد، شرایط اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، و سیاسی زندگی بشر همیشه در تغییر است، پس هیچگاه نباید شریعتی در جهان وجود داشته باشد که آن شریعت آخرین شرایع باشد. بحث ما ناظر به این جهت است. ولی یک سؤال کوچکتر از این هست که اول باید این سؤال کوچکتر را عنوان کنیم و جواب بدهیم و بعد برویم سراغ آن سؤال بزرگتر، و آن اینست: ممکن است کسی بگوید: بسیار خوب، شرایع پایان پذیرد، قانون و شریعتی بیاید که آخرین شریعت باشد و بعد از او شریعتی وجود نداشته پیدا نکند، ولی چرا نبوت پایان پذیرد؟ همه انبیاء که لازم نیست صاحب شریعت باشند. صاحبان شریعت و قانون یک عده معدودی هستند، همانهایی که قرآن آنها را «اولی العزم من الرسل» خوانده است. اینهمه پیغمبرانی که در دنیا آمده‌اند (۱۲۴ هزار نفر یا بیشتر یا کمتر، هر چه بوده‌اند) اینها که یک عده بسیار معدودی از آنها صاحب شریعت بوده‌اند، باقی دیگر پیغمبر بوده‌اند ولی صاحب شریعت نبوده‌اند، در هر زمانی که مبعوث می‌شدند هر شریعت و قانونی که در میان مردم بود اینها مبلغ همان شریعت و قانون بودند، چرا پس از پیغمبر آخر الزمان، پیغمبری که شریعت او خاتم الشرایع و کتاب او خاتم الکتب و آخرین کتب است، انبیای کوچکی مبعوث نمی‌شوند که کارشان دعوت به شریعت صفحه ۳۲ اسلام باشد؟ پیغمبر باشند ولی کارشان این باشد که مبلغ و مروج دین اسلام باشند، همان جوری که بعد از ابراهیم صدها پیامبر آمد و همه اینها مروج شریعت ابراهیم بودند. لوط پیغمبر بود ولی مروج شریعت ابراهیم. شعیب و یوسف و یعقوب پیغمبر بودند ولی به شریعت ابراهیم دعوت می‌کردند. هارون و یوشع پیغمبر بودند ولی به شریعت موسی دعوت می‌کردند. شرایع خاتمه پیدا کرد، چرا نبوتها خاتمه پیدا کند و چرا قرآن فرمود: «و خاتم النبیین؟» فلسفه این چیست؟ اگر جواب این موضوع را درست متوجه شویم جواب آن سؤال بزرگتر هم برای ما روشن می‌شود. اولاً معنی [نبی] چیست؟ نبی یعنی پیامبر، کسی که از طرف خدا برای مردم پیامی می‌آورد، منبى عن الله. به کسی می‌گویند [پیامبر] که به او از جانب خدا وحی بشود، هر کدام از انحاء وحی، یعنی از جانب خداوند مطالبی به او القاء شود، به وسیله رؤیا یا هر وسیله دیگری، از باطن روح و قلبش به او دستور بدهند که برو مردم را ارشاد کن، مثلاً بگویند شریعت ابراهیم این است، برو مردم را تعلیم بده و یاد بده که به دین ابراهیم عمل کنند. نیازی که به وجود چنین انبیائی پیدا می‌شود از این جهت است که راه دیگری برای اینکه شریعت ابراهیمی را به مردم تعلیم بدهند، جز اینکه یک عده از افراد بشر از طریق الهام مبعوث بشوند نیست، یعنی اگر زمان زمانی بود که مردم علم و تمدن می‌داشتند و پایه تمدن بالا رفته بود که کتاب ابراهیم، نوشته‌اش، ضبط شده و چاپ شده‌اش، انواع ضبط شده روی کاغذها و غیر کاغذها، موجود می‌بود و در میان مردم یک عده علماء و دانشمندان می‌بودند که قادر بودند مردم را به شریعت ابراهیم صفحه ۳۳ دعوت بکنند، دیگر نیازی به افرادی که از طریق الهام این مأموریت را پیدا بکنند نبود.

رابطه معکوس میان هدایت غریزی و هدایت عقلی

همیشه رابطه‌ای میان هدایت غریزی و الهامی و هدایت عقلی و عقلانی موجود است. به هر اندازه که موجود زنده از لحاظ رشد و

بلوغ علمی و عقلانی ضعیف است خداوند از طریق الهامات فطری و غریزی او را هدایت می‌کند، و به هر اندازه که در این ناحیه نیرو و قدرت پیدا می‌کند در آن ناحیه ضعیف می‌شود زیرا نیازش سلب می‌گردد. در حیوانات، هر اندازه که حیوان پست تر است یعنی شعور حسی و وهمی و خیالی تا برسد به شعور فکری در او کمتر است الهامات غریزی او بیشتر است. مثلاً حشرات که در یک درجه پست تری هستند الهامات غریزی آنها از هر حیوان دیگر بیشتر است. یک مگس یا یک مورچه یا یک عنکبوت یا زنبور، الهامات غریزی که دارد، حیوانات عالی مانند فیل یا اسب یا میمون ندارند، زیرا این حیوانات تکامل یافته‌اند و از راه حس و وهم و خیال و هوش خود می‌توانند زندگی خود را اداره کنند، مستغنی از الهام و غریزه‌اند، و غریزه الهامی در آنها خیلی کم است. انسان که از همه حیوانات از لحاظ هوش غنی‌تر و قوی‌تر است از نظر غریزه و الهامات غریزی از همه ضعیف‌تر است. پیغمبرانی که در ادوار گذشته بوده‌اند، در ادواری بوده‌اند که عقل و علم بشر قادر نبوده است که مبلغ شریعت باشد، یعنی واقعا بشرهای چند هزار سال پیش قدرتشان به اینجا نرسیده بود که عده‌ای بیایند دور هم جمع شوند و بنشینند و در مسائل مربوط به شریعت خودشان صفحه ۳۴ فکر کنند و تجزیه و تحلیل و اجتهاد نمایند و بروند دنبال پیدا کردن آن. بشر وحشی بود و به حیوانات پست نزدیک‌تر بود، و همانطور که اصل قانون کلی شریعتش را باید از طریق وحی به او الهام و تعلیم کنند دستگاه تبلیغاتی او هم، باید از طریق وحی اداره شود. عقل و علم در آن زمان قادر به انجام این کار نبود. همین قدر که بشر می‌رسد به آن مقام و درجه و مرتبه‌ای که واقعا مصداق «علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم» می‌شود، تاریخ خودش را می‌تواند ضبط کند، می‌تواند وارث تاریخ گذشته خودش باشد، می‌تواند کتاب آسمانی که به دستش می‌دهند، حفظ کند، می‌تواند احادیث و جوامع الکلمی را که پیغمبرش القاء می‌کند لاف اول اصولش را نگهداری بکند تا بعد بیایند علم درست کنند در اطراف اینها، می‌تواند اینها را حفظ و ضبط کند و در امر دین تفقه نماید، دیگر نیازی به انبیاء برای تبلیغ آن شریعت وجود ندارد. نبودن انبیاء در دوره اسلامی خود دلیل تکامل بشریت است، یعنی علم و عالم فقیه و متفقه، حکیم و فیلسوف، جانشین انبیائی که کارشان تبلیغ شرایع دیگران بود می‌شود و لهذا شما می‌بینید هر یک از پیغمبران گذشته با هر کتابی در هر زمانی که آمد کتابش از میان رفت. بشر چون بالغ و رشید نبود نتوانست کتاب آسمانی خود را حفظ کند. کجاست صحف ابراهیم؟ کو تورات واقعی؟ کو انجیل واقعی؟ کو آنچه که بر نوح نازل شد؟ کو اوستای اصلی و تعلیمات واقعی زردشت؟ حالت بشر در آن دوره‌ها عین حالت بچه مکتبی بوده. شما برای بچه مکتبی کتاب می‌خرید، شش ماه که می‌گذرد تکه تکه شده و هر تکه آن به یک گوشه‌ای افتاده است. اما یک آدم بزرگ، یک طلبه سی ساله، شما یک "مکاسب" یا "کفایه" به او می‌دهید، بیست سال روی این کتاب کار می‌کند از درس خواندن و صفحه ۳۵ مباحثه و تدریس، و بعد از بیست سال کتاب را می‌بینید که پاکیزه مانده است. تنها در زمان ظهور خاتم الانبیاء بود که بشر رسید به این مرحله که می‌توانست ارث دوره گذشته خودش را برای دوره آینده حفظ کند. کتاب آسمانی خودش را حفظ کرد. قرآن همان قرآنی است که بر پیغمبر نازل شده. دوره به دوره علماء پیدا شدند و به انحاء مختلف در حفظ ظاهر و معنی آن کوشیدند. این نمونه رشد بشریت است. برای هیچ کتاب آسمانی دیگری این کار نشده است.

بلوغ یا نشانه ختم نبوت

قرآن که نازل شد، جزء اولین کارهایی که صورت گرفت این بود که گفتند باید یک علمی برای دستور زبان عربی به وجود بیاوریم، برای اینکه این کتاب آسمانی ما به زبان عربی است و مردمی که می‌خواهند این کتاب را تلاوت بکنند باید قاعده زبان عربی را بدانند. در همان قرن اول اسلامی علم دستور زبان عرب درست شد، علم لغت تأسیس شد و چه کتابهای نفیس در لغت نوشته شد، علم معانی و بیان و بدیع ابتکار و اختراع شد، همه برای این بود که بشر می‌خواست کتاب آسمانی خود را در آغوش بگیرد و نگهداری نماید. مخصوصا این نکته جالب است که اکثریت کوشندگان و فداکاران در راه احیاء زبان قرآن از مردم غیر

عرب بودند. اینها است که نمونه رشد و بلوغ بشریت در دوره ختمیه اسلامی است و نشانه ختم نبوت است. برای هیچ شریعت و هیچ کتاب آسمانی چنین اقداماتی از طرف بشر صورت نگرفته است. از همان قرن اول علم تفسیر به وجود آمد، از همان قرن اول علم حدیث به وجود آمد. پیغمبر مردم را تشویق کرد: «نصر الله عبدا سمع مقالته فوعاها» خدا خرم کند آن صفحه ۳۶ آدمی را که آنچه را که از من می شنود ضبط کند «و بلغها من لم یسمعها» برساند آن را به کسانی که نشنیده اند. (پیغمبر اکرم دستور داد: ^۲اكتبوا عنی» هر چه که از من می شنوید بنویسید) «رب حامل فقه غیر فقیه و رب حامل فقه الی من هو افقه منه» (۱). فرمود آنچه که از من می شنوید ضبط کنید و به طبقه بعد از من منتقل کنید، ای بسا آن کسی که از من می شنود، معنی سخن مرا آنچور که باید، درک نمی کند، بعد تحویل می دهد به کسانی که آنها معنی سخن مرا درک می کنند. ای بسا کسی که معنی سخن مرا می فهمد ولی بعد که نقل می کند به طبقات بعدی، چون آنها رشد یافته تر و تکامل یافته تر و عالمتر هستند. از این که نقل کرده بهتر درک می کنند. و همین کار را کردند، و این خود نمونه‌ای بود از رشد بشریت. حتی علوم را شما اگر در نظر بگیرید همینطور است، یعنی بشریت در دوره ختمیه تنها از نظر دین رشد و بلوغ خود را ثابت نکرد، از نظر علم و فلسفه نیز ثابت کرد. علم و فلسفه که در دنیا باقی و محفوظ ماند از زمان اسلام باقی ماند. امروز یک تقسیم می کنند و می گویند دوره تاریخ و دوره ما قبل تاریخ. مقصودشان از دوره ما قبل تاریخ ادواری است که در آن ادوار هیچ یادگاری از بشر وجود ندارد، خطی، سنگ نوشته‌ای، چیزی. ولی اگر ما مقصودمان از دوره تاریخی آن دوره‌ای باشد که بشر تاریخ خودش را متسلسل حفظ کرده است، از زمان اسلام است فقط و فقط. حتی آثار یونانیان و آثار هندیان را هم هر اندازه که موجود بود مسلمین حفظ و نگهداری کردند. آثار ایرانیان را هم هر چه پاورقی. ۱ اصول کافی، ج ۱، ص ۴۰۳ صفحه ۳۷ که تا آن زمان باقی مانده بود مسلمین نگهداری کردند. قبل از دوره اسلام فاتحین جهان موارث گذشته را محو و نابود می کردند ولی مسلمین حفظ کردند. کشیسه‌های مسیحی چندی شهرت داده بودند که مسلمانان کتابخانه اسکندریه را سوختند، و حتی خود مسلمین نسنجیده این سخن را در کتابهای خود بازگو می کردند. خوشبختانه محققین امروز ثابت کرده‌اند که مطلب از ریشه دروغ است، این خود مسیحی‌ها بودند که قبلا آتش زده بودند. اسلام دوره قبل از خودش را به نام دوره جاهلیت می خواند. این جاهلیت قبل از اسلام از نظر قرآن منحصر به عرب نیست بلکه جاهلیت غیر عرب هم جاهلیت است. نقطه مقابل جاهلیت، علم است. وحی قرآنی که شروع می شود به این صورت شروع می شود: «اقرا باسم ربك الذی خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم الذی علم بالقلم، علم الانسان ما لم یعلم» (۱). یعنی وحی اسلامی و وحی ختمیه از قرائت که به معنی خواندن متون است (هر خواندنی را قرائت نمی گویند، فقط خواندن متن را قرائت می گویند) و علم و نوشتن و قلم شروع می شود. این خودش می رساند که دوره قرآن دوره خواندن و نوشتن و علم و عقل است. یعنی دیگر دوره نبوت، دوره اینکه بشر تبلیغ شرایع سابقه را به وسیله یک عده مردمی که موحی الیهم و ملهم هستند و باید به آنها الهام بشود که دین چیست تا بیایند و تبلیغ بکنند، دیگر این دوره گذشت، علماء جانشین انبیاء می شوند، دانش جانشین نبوت تبلیغی می شود، تصحیح می کنم: دانش جانشین نبوت تبلیغی می شود، یعنی کاری که آن پاورقی. ۱ سوره علق، آیات ۱ تا ۵. صفحه ۳۸ سلسله از انبیاء که فقط مبلغ شرایع دیگر و دعوت کننده به شرایع دیگر بودند انجام می دادند، آن کار را امروز دانش می کند، علم و علماء می کنند. چون آن دوره‌ها، دوره جهالت و ظلمت بود احتیاج به آن جور نبوتها بود. در دوره نوشتن و خواندن و علم و شاگردی و مدرسی و استادی و تدوین علوم، دیگر احتیاجی به این نبوتهای تبلیغی و نبوتهای دعوتی نیست.

باب الهام مسدود نشده است

ممکن است اینجا یک سؤال دیگری بکنید، و آن اینکه آیا بعد از زمان حضرت رسول اساسا به کلی باب الهام مسدود شد یا باب نبوت مسدود شد؟ پاسخ اینست که باب نبوت یعنی باب پیامبری مسدود شد، اما باب کشف و شهود و الهام مسدود نشد. ممکن

است بشری از لحاظ صفا و کمال و معنویت برسد به مقامی که به قول عرفا یک سلسله مکاشفات برای او رخ می‌دهد و حقایقی که از طریق علم الهامی به او ارائه داده می‌شود، ولی او مأمور به دعوت مردم نیست. حضرت امیر در نهج البلاغه می‌فرماید: «ان الله تعالی جعل الذکر جلاء للقلوب تسمع به بعد الوقرش و تبصر به بعد العشوش و تنقاد به بعد المعاندش». و بعد می‌فرماید: «و ما برح الله عزت الآؤه فی البرهه بعد البرهه و فی ازمان الفترات عباد ناجاهم فی فکرهم و کلمهم فی ذات عقولهم» (۱). یعنی [همیشه در دنیا افرادی هستند که خداوند در باطن ضمیرشان با آنها حرف می‌زند] . حضرت زهرا اینجور بود با آنکه پیامبر هم نبود. حضرت مریم به نص قرآن مجید پاورقی. ۱. نهج البلاغه، خطبه. ۲۲۰. صفحه ۳۹. خداوند به او تفهیم می‌کند حقایق را و همینکه مفهوم بود محدث است. امام نمی‌فرماید که جبرئیل ظاهر می‌شود و با او سخن می‌گوید. فرمود خداوند شرح صدری به او می‌دهد که مطالب را با روشن بینی بیشتری می‌فهمد و اینچنین شخصی محدث است. پاورقی. ۱. نهج البلاغه، حکمت. ۱۴۷. ۲. رجال کشی، ح. ۲. به جای منکم، منهم (من الشیعه) آمده است. صفحه ۴۰ پس یک مطلب ما در اینجا این بود که چرا بعد از شریعت ختمیه، نبوت به طور کلی ختم شد؟ جواب همین بود که عرض کردم، بستگی دارد به ظهور علم و دانش و به قول امروز به ظهور تمدن به حدی که بتواند ارث الهی خودش را حفظ کند، درباره آن تحقیق و مطالعه کند، تفسیر بنویسد. چهارده قرن است قرآن کریم پیدا شده است و در تمام این چهارده قرن همیشه بوده‌اند طبقاتی که کارشان مطالعه روی این کتاب مقدس بوده است، هیچکس نمی‌تواند احصاء بکند که مجموعاً تفاسیری که راجع به قرآن مجید نوشته شده است چقدر است. خدا می‌داند در همین زمان خودمان و در عصر حاضر چقدر تفسیر است که مشغول نوشتن آن هستند. اینها همان کاری را می‌کنند که انبیای گذشته در تبلیغ شرایع دیگر می‌کردند. از اینجا [پاسخ] یکی از شبهه‌هایی که بعضی از اهل بدع کرده‌اند روشن می‌شود. یکی از حرفهای مفتی که می‌زنند اینست که می‌گویند قرآن [خاتم النبیین] فرموده و نگفته که [خاتم الرسل] است، خاتم انبیاء است نه خاتم رسل، بعد از آن پیغمبر نبی نخواهد آمد ولی رسول چطور؟ چه مانعی دارد که رسول بیاید. قبل از اینکه این را بگویم، یک حکایتی برایتان عرض می‌کنم. می‌گویند وقتی زنی پیدا شد و ادعای نبوت کرد. او را نزد خلیفه وقت آوردند و گفتند چنانچه تو چنین ادعائی بکنی مرتد و کافر هستی. گفت مگر چه حرفی گفته‌ام؟ گفتند تو ادعای نبوت می‌کنی؟ گفت بلی. گفتند: مگر تو نمی‌دانی که پیغمبر فرمود: «لا- نبی بعدی». گفت: بله قبول دارم اما پیغمبر فرموده: «لا نبی بعدی» ولی او که نفرموده است: لا نبیة بعدی. نبی مذکر است و پیغمبر فرموده است بعد از من پیغمبر مذکر نخواهد آمد. صفحه ۴۱ پیغمبر اکرم راجع به پیغمبر مؤنث چیزی نفرموده است. من نبیة هستم نه نبی. این هم ادعای یک پیغمبر مؤنث. ولی متأسفانه همه می‌دانند که این یک حرف مفت است زیرا در اینجا نبی اسم جنس است و خصوصیتی که مذکر یا مؤنث باشد در آن نیست. اصلاً منظور اینست که نبی از آن جهت که منبئ عن الله باشد نخواهد آمد.

رسول و نبی

اما مسأله رسول و نبی. همانطور که گفتم نبی یعنی پیامبر، یعنی کسی که از ناحیه خدا پیغامی داشته باشد. رسول یعنی چه؟ رسول یعنی فرستاده خدا، کسی که خدا او را برای مأموریتی فرستاده است، اعم از اینکه آن مأموریت از این نوع باشد که آن رسول از جانب خدا چیزی برای مردم آورده باشد، یا مأموریت و رسالت او از نوع دیگر باشد. فقط در صورت اول است که آن رسول، نبی و پیامبر است. لهنذا کلمه رسول در قرآن، هم درباره پیغمبران آمده است و هم درباره غیر پیغمبران. مثلاً درباره جبرئیل چون فرستاده‌ای بود از طرف خدا و مأموریتی داشت اطلاق شده است. در داستان سامری است که: «فقبضت قبضه من اثر الرسول» (۱). یا درباره قرآن می‌فرماید: «انه لقول رسول کریم» (۲). به او رسول گفته شده است. ملائکه‌ای را که خدا برای عذاب قوم لوط فرستاد، آنها را هم رسل می‌نامند: «و لقد جاءت رسلنا ابراهیم بالبشری» (۳). فرستادگان ما برای ابراهیم بشارت

آوردند . حالا خدا پاورقی . ۱ . سوره طه ، آیه . ۹۶ . ۲ . سوره تکویر ، آیه . ۱۹ . ۳ . سوره هود ، آیه . ۶۹ . صفحه ۴۲ که می‌فرستد برای چه می‌فرستد ؟ برای اینکه قانون و شریعتی را به مردم القاء کنند ؟ البته نه . و همچنین ملائکه مأمور قبض ارواح نیز رسل خوانده شده‌اند : « حتی اذا جاء احدکم الموت توفته رسلنا » (۱) . ملکی که در این دنیا می‌آید برای عذاب ، فرستاده و مبعوث از طرف خدا است ، و پیغمبری هم که می‌آید برای دعوت مردم ، فرستاده خدا است . حتی کلمه [(مبعوث)] هم اختصاص به پیغمبران ندارد . در یک آیه قرآن در داستان بنی اسرائیل و بخت النصر ، اصطلاح مبعوثیت درباره قومی که خداوند آنها را مسلط کرد بر یهودیان به کار برده شده : « و قضینا الی بنی اسرائیل فی الکتاب لتفسدن فی الارض مرتین و لتعلن علوا کبیرا فاذا جاء وعد اولیہما بعثنا علیکم عبادا لنا اولی باس شدید » (۲) . راجع به قوم عاد می‌فرماید : « اذ ارسلنا علیہم الريح العقیم » (۳) . آن باد مهلک را که فرستادیم . تعبیر [(ارسلنا)] می‌کند . آن باد مهلک هم رسول و فرستاده الهی بود . این جور نیست که بعضی از پیغمبران نبی باشند و بعضی رسول ، هر پیغمبری نبی است . منتها انبیاء از آن جهت که از ناحیه خدا فرستاده شده بودند به آنها رسول هم گفته شده است همانگونه که به غیر آنها هم رسول گفته شده است . پس کلمه [(خاتم النبیین)] ، خاتم الرسل بدین معنی که خاتم رسولانی باشد که برای دعوت بشر آمده اند نیز هست . بله ، اگر مقصودتان از رسول ، رسولی است که برای هلاکت مردم می‌آید ، نه ، خاتم یک چنین رسولی نیست . عذاب الهی هم رسول و فرستاده پاورقی . ۱ . سوره انعام ، آیه . ۶۱ . ۲ . سوره اسراء ، آیه . ۴ . ۳ . سوره ذاریات ، آیه . ۴۱ . صفحه ۴۳ خداست ، یک و با هم که خداوند برای قومی می‌فرستد رسول خدا است یعنی فرستاده او است . پس اینکه آمده‌اند و برای مردم صفت بندی درست کرده‌اند که بعضی از پیغمبران نبی هستند و بعضی رسول ، و خاتم انبیاء ، خاتم انبیاء بود نه خاتم رسل ، حرف مفتی است . همه انبیاء رسول هم هستند . خاتم انبیاء خاتم بشرهائی که رسولند به سوی مردم و مردم را دعوت می‌کنند نیز هست . قرآن کریم هم از این جهت هیچ فرقی میان رسول و نبی نگذاشته است . گاهی شبهه را چنین القاء می‌کنند که [(نبی)] در قرآن عبارت است از پیغمبری که صاحب قانون و شریعت نیست و اما [(رسول)] پیغمبری است که صاحب قانون و شریعت است . این یک ادعای دروغ بیش نیست . قرآن کلمه [(نبی)] را در مواردی به پیغمبران صاحب شریعت اطلاق کرده است ، و در مواردی به پیغمبری که صاحب شریعت نیستند [(رسول)] اطلاق کرده است . یعنی نبی و رسول هم به پیغمبر صاحب شریعت گفته می‌شود و هم به پیغمبر غیر صاحب شریعت ، و هر دو کلمه به هر دو اطلاق می‌شود . مطلب دیگری در این جا داریم که عنوانش را عرض می‌کنم و بحث آن را برای هفته آینده می‌گذاریم و آن موضوع اصلی ما است که : چرا شرایع ختم شد و قوانینی که از جانب خدا برای هدایت و ارشاد بشر آمد یکمرتبه به مرحله‌ای رسید که دیگر متوقف شد ؟ آیا آن علل و موجباتی که قبلا وجود داشت و سبب می‌شد که قوانین الهی هم عوض بشود بعدها دیگر پیدا نشد ؟ آخر چطور می‌شود که آن موجبات دیگر پیدا نشود ؟ مگر آن علل و موجبات غیر از تغییر شرایط اقتصادی و سیاسی و فرهنگی و اجتماعی است ؟ آنها همیشه در تغییر و تبدل است ، پس چرا شریعتی صفحه ۴۴ آخرین شرایع باشد ؟ ان شاء الله هفته آینده در اطراف این مطلب بحث می‌کنیم و عرض خواهیم کرد که آن چیزهائی که در اجتماع بشری تغییر می‌کند چیست و آن اصولی که در اجتماع بشری ثابت می‌ماند چیست و علت اینکه شرایع سابقه تغییر کرده‌اند چه بوده و علت اینکه شریعت ختمیه تغییر نخواهد کرد چیست ؟ صفحه ۴۵

جلسه سوم : فلسفه ختم نبوت تشریحی

توضیحات

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين . . . اعوذ بالله من الشيطان الرجيم : « كان الناس امة واحدا فبعث الله النبيين مبشرين

و مندرین» (۱). پس از آنکه از بحث در آیات کریمه قرآن راجع به خاتمیت فارغ شدیم و از جنبه عقلی و علمی وارد بحث شدیم ، بحث خودمان را در دو قسمت قرار دادیم . یک قسمت راجع به اینکه چرا بعد از خاتم الانبیاء پیغمبری و لو پیغمبری که صاحب شریعت نباشد نیامد ؟ قسمت دوم بحث ما اینکه چرا شرایع به یک مرحله که رسید ختم شد و شریعت دیگری غیر از این شریعت نیامد و نخواهد آمد ؟ به عبارت دیگر پیغمبران خدا به نص قرآن مجید دو دسته هستند : پیغمبرانی که صاحب شریعت و قانون و کتاب هستند و از طرف خدا پاورقی . ۱ سوره بقره ، آیه . ۲۱۳ صفحه ۴۸ برای آنها شریعت و کتابی نازل شده است و آنها پنج نفر بیشتر نیستند : نوح ، ابراهیم ، موسی ، عیسی و خاتم الانبیاء صلی الله علیه و آله ، و همین‌ها هستند که قرآن مجید اینها را «اولی العزم من الرسل» می‌خواند ، و پیغمبرانی که یا مردم را دعوت می‌کرده‌اند به این شرایع و قوانین و یا کسانی بوده‌اند که قبل از نوح بوده‌اند ، قبل از اینکه برای بشر شریعت و کتابی آمده باشد ، که این چطور می‌شود ، بعد برای شما توضیح می‌دهم . به هر حال پس چون پیغمبران بعضی صاحب شریعت هستند و بعضی نیستند ، این بحث ما در دو قسمت قرار می‌گیرد ، یکی اینکه درست است که پیغمبر ما صاحب شریعت است ، ولی چرا همانطور که هزارها پیغمبر بعد از نوح و هزاران بعد از ابراهیم و هزاران پس از موسی و صدها پس از عیسی آمدند و همه ، مردم را به این شرایع دعوت می‌کردند ، پس از خاتم الانبیاء پیغمبرانی که وظیفه آنها دعوت به این شریعت باشد و در واقع مروج این شریعت باشند ، امر به معروف و نهی از منکر این شریعت باشند ، نیامدند ؟ راجع به این قسمت من در هفته گذشته بحث کردم و نمی‌خواهم آن را تکرار کنم ولی چون بعد از ختم آن جلسه بعضی از رفقا یک سؤال بسیار بجائی کردند ، لذا من باید به آن سؤال جواب بدهم . آنکه ما گفتیم این بود که آن پیغمبرانی که می‌آمدند کارشان دعوت و تبلیغ به این شرایع بود و در آن اعصار و ازمنه وسیله‌ای برای تبلیغ و ترویج شرایع جز اینکه پیغمبرانی از طریق وحی ملهم بشوند نبوده است . چرا ؟ هنوز دوره ، دوره کودکی بشر بوده است ، دوره علم و کتاب و علمائی که از راه علم وظیفه « ادع الی سبیل ربک بالحکمۃ و الموعظة الحسنه » (۱) را انجام بدهند ، امر به معروف و نهی از منکر بکنند و دین را به پاورقی . ۱ سوره نحل ، آیه . ۱۲۵ صفحه ۴۹ این وسیله حافظ باشند ، خلفای پیغمبران باشند ، نبوده است و نمی‌توانسته است در آن اعصار باشد . این وظیفه را پیغمبران نه از طریق علم و درس خواندن بلکه از طریق وحی انجام می‌داده‌اند ، و عرض کردیم که حیوان به طور کلی و از آن جمله انسان هر چه که ناقص تر است راه هدایتش بیشتر به الهامات بستگی دارد و هر چه که ناقص تر است راه هدایتش بیشتر به الهامات بستگی دارد و هر چه کاملتر می‌شود بستگی بیشتر به فکر پیدا می‌کند .

شبهه درباره احتیاج به امام در منطق شیعه

سؤال آقایان اینست که اگر در دوره شریعت ختمیه احتیاجی به نبی یعنی کسی که از طرف خدا ملهم و موحی الیه و مؤید من عند الله باشد نیست و این کار را فقها و حکما و علمای امت می‌توانند انجام دهند و عهده دار این کار هستند ، همانها که پیغمبر فرمود : « علماء امتی کانبیاء بنی اسرائیل » ، پس چه احتیاجی به وجود امام است و از نظر منطق شیعه این مطلب چگونه توجیه می‌شود ؟ اگر این جور است پس همانطوری که به پیغمبرانی که آن پیغمبران مروج و مبلغ دین باشند ، داعی الی الله باشند ، امر به معروف و ناهی از منکر باشند احتیاجی نیست ، به امام معصوم هم احتیاجی نیست . این سؤال ، سؤال بجائی است . اما جواب : در موضوع امام و پیغمبر دو مسأله است . یکی اینکه فرق امام و پیغمبر در چیست ؟ البته نمی‌توان گفت امام یعنی آنکه صاحب شریعت نیست ، چون اکثر پیغمبران هم صاحب شریعت نبوده‌اند . مسلم است که بین پیغمبر و امام فرق است ، و اگر فرق نبود ، این به اسم گذاری نبود که ما بگوئیم علی بن ابی‌طالب پیغمبر نیست و صفحه ۵۰ امام است اما همه کارهای پیغمبران را انجام می‌دهد . آیا امام درجه‌اش از پیغمبر پائین تر است و به رتبه بستگی دارد ؟ و آیا امامها یک درجه از همه پیغمبران پائین تر هستند ؟ نه ، اینجور نیست و حتی هیچ مانعی ندارد که یکی از علماء این امت بر پیغمبری از پیغمبران افضلیت داشته باشد . پس از چه ناحیه است ؟ از دو

ناحیه روی آن صحبت شده است. یکی اینکه امام و پیغمبر هر دو با دنیای غیب ارتباط دارند ولی کیفیت ارتباط فرق می‌کند. مثلاً پیغمبران ملائکه را می‌بینند و امام نمی‌بیند، یا پیغمبران در عالم رؤیا بر بعضی شان القاء می‌شود ولی امام فقط می‌شنود، نه می‌بیند و نه در خواب چیزی به او القاء می‌شود. آیا فرق همین است؟ ممکن است که یکی از جهات فرق همین باشد، چون من در اطراف حقیقت وحی و الهام نمی‌خواهم صحبت کنم. اگر فرق امام و پیغمبر در کیفیت گرفتن حقایق از عالم دیگر باشد بیانی که ما کردیم بیان نادرستی است. چون بیان ما این بود که علما و دانشمندان امت این وظایف را انجام می‌دهند، دیگر چه احتیاجی به امام هست، حالا امام ملائکه را ببیند یا صدای او را بشنود، فرقی نمی‌کند. ولی فرق پیغمبر و امام تنها در ناحیه کیفیت اقتباس علوم از عالم غیب نیست بلکه از لحاظ وظیفه هم با یکدیگر اختلاف دارند، و عمده این است. وظیفه پیغمبران صاحب شریعت این بود که شریعتی را از طریق وحی می‌گرفتند و بعد هم موظف بوده‌اند که مردم را دعوت بکنند، تبلیغ بکنند، امر به معروف و نهی از منکر بکنند، وظیفه داشتند بروند در میان مردم برای تبلیغ و ترویج و دعوت، و آنها هم که صاحب شریعت نبودند باز وظیفه شان دعوت و تبلیغ و ترویج بود. امام نه آورنده شریعت و صفحه ۵۱ قانون است و نه از آن جهت که امام است (نه از آن جهت که مؤمنی از مؤمنین یا عالمی از علماء است) وظیفه دارد که برود به سراغ مردم و آنها را دعوت و تبلیغ بکند، امر به معروف و نهی از منکر بنماید، یعنی دعوت، تبلیغ، ترویج و امر به معروف و نهی از منکر وظیفه امام از آن جهت که امام است، نیست، این وظیفه عموم است و او هم یکی از کسانی است که این وظیفه را دارد. امام حسین علیه‌السلام اگر قیام کرد، قیام امر به معروف و نهی از منکر، نه از آن جهت بود که امام وقت بود و امام وقت یک همچو وظیفه‌ای داشت، بلکه یک وظیفه‌ای داشت که آن وظیفه را هر مؤمن بصیری داشت، و لهذا خود آن حضرت هم هیچ این وظیفه را به امامت معلق نمی‌کرد. می‌فرمود: «الأترون ان الحق لا يعمل به و ان الباطل لا یتناهی عنه». نمی‌بینید که به حق عمل نمی‌شود و مردم از باطل خودداری نمی‌کنند، «لیرغب المؤمن فی لقاء الله محققاً» (۱). پس یک نفر آدم با ایمان باید از این زندگی بیزار باشد و طالب شهادت. پس وظیفه امام چیست؟ امام مرجعی است برای حل اختلافات، شاخصی است برای حل اختلافاتی که منشاء آن هم خود علماء هستند. شما در بسیاری از روایات شیعه می‌بینید که می‌فرمایند: «الامام یؤتی و لا یأتی» یعنی امام وظیفه ندارد برود به سراغ دیگران بلکه دیگران باید به سراغ او بروند. و یا در یک روایت دیگر فرمود: «الامام کالکعبه» مثل امام مثل این کعبه است، کعبه نزد مردم نمی‌رود بلکه مردم وظیفه دارند به سراغ کعبه بروند. راجع به این آیه کریمه که می‌فرماید: «و اذن فی الناس بالحج یا توک (۲)». در احادیث دارد که مقصود پیغمبر است از آن جهت که پاورقی ۱. لهوف، ص ۳۳. ۲. سوره حج، آیه ۲۷. صفحه ۵۲ امام است، و همه ائمه مصداق این آیه هستند. مردم وظیفه دارند که وقتی که به حج می‌روند بروند به سراغ امام. این موضوع در شریعت ختمیه هم رخ می‌دهد، یعنی یک سلسله اختلافات و تفرقه‌ها و تشته‌ها و مذبه‌های مختلف و گوناگون در شریعت ختمیه پیدا می‌شود، باید یک شاخص وجود داشته باشد که اگر مردم در این مذاهب گوناگون که اینها را اهواء و آراء و تعصبها ایجاد کرده است بخوانند بفهمند که حق چیست بروند به سراغ او. شما وقتی که در روش ائمه هم مطالعه می‌کنید می‌بینید که آنها از جهت اینکه دارای وظیفه امامت بوده‌اند جز این حرفی نمی‌زده‌اند، می‌گفته‌اند که ما امام هستیم و شما وظیفه دارید که بیائید مشکلات خود را از ما پرسید. پس فرق امام با پیغمبر اعم از صاحب شریعت یا غیر صاحب شریعت تنها در کیفیت الهامات نیست که آیا ملکی می‌بیند، صدای او را می‌شنود یا نمی‌شنود، در خواب است یا در بیداری، بلکه وظیفه او هم فرق می‌کند با وظیفه پیامبران، و این وظیفه با وظیفه‌ای که عرض کردم علمای امت در آن جانشین پیغمبران می‌شوند دو تا است. علمای امت می‌توانند در کار دعوت و تبلیغ و ترویج جانشین پیغمبران باشند اما نمی‌توانند مرجع حل اختلافات باشند.

آیه‌ای است در قرآن، آیه‌ای است عجیب، همان است که در ابتدای سخن خواندم (آیه ۲۱۳ سوره بقره) از عجیب‌ترین آیات است که در فلسفه بعثت و نبوت و ارسال انبیاء می‌باشد. درست در مفهوم این آیه دقت کنید. می‌فرماید: «کان الناس امه واحده» مردم همه یک واحد صفحه ۵۳ جمعیت بودند، یک جمعیت بودند، یعنی هیچ اختلاف و تشتت و تفرقی در میان بشر نبود. یعنی زمانی بر بشر گذشته است که در آن زمان در میان افراد بشر اختلافاتی وجود نداشته است. و به عقیده من این یکی از آن آیاتی است که معجزه است در قرآن. امروز نویسندگان تاریخ تمدن و محققین تاریخ بشر تازه رسیده‌اند به این مرحله که بشر اولین بار که زندگی اجتماعی‌اش شروع شده است، با یک حالت بساطت و وحدتی شروع شده است. نه تنها کمونیستها، بلکه غیر کمونیستها هم مدعی هستند که در ابتدا زندگی بشر به شکلی بوده است که حتی مالکیت هم وجود نداشته است، یعنی افراد، همه مثل یک خانواده برادر وار زندگی می‌کرده‌اند. علت اینکه بشرهای آن دوره دور هم جمع می‌شدند ترس از دشمنها بود، چیزی هم در اختیار نداشتند که روی آن بخواهند با یکدیگر جنگ و دعوا و اختلاف داشته باشند، هنوز پای مالکیت خصوصی در کار نبود. «کان الناس امه واحده» مردم همه یک ملت و یک واحد و یک امت بودند، هیچ نوع اختلاف سلیقه و اختلاف عقیده‌ای و اختلاف روش و حتی اختلاف زندگی در میان مردم نبود. «بعث الله النبین مبشرین و منذرین و انزل معهم الکتاب بالحق لیحکم بین الناس فیما اختلفوا فیہ» (۱). خدا پیغمبران را آنوقت مبعوث کرد، در حالی که مبشر و منذر بودند و به مردم نوید می‌دادند که اگر اینطور عمل بکنید چنین و اگر اینطور عمل بکنید چنان، و با آنها کتاب (مقصود از کتاب در اینجا شریعت و قانون است) نازل کرد، برای چه؟ برای اینکه این قانون در میان مردم حکم کند در آنچه که در آن اختلاف دارند. یعنی اختلافاتی در میانشان پیدا شده، قانون بیاید و حل پاورقی. ۱ سوره بقره، آیه ۲۱۳ صفحه ۵۴ کننده اختلاف باشد. از اینجا شما خودتان می‌فهمید اینجا تقدیری است و به این شکل می‌شود که: همه مردم در یک زمانی امت واحد بودند، هیچ اختلافی نبود، بعد در آنها اختلاف پیدا شد، و چون در آنها اختلاف پیدا شده خدا قانون و کتاب برای آنها نازل کرد تا کتاب حل کننده اختلافات مردم در زندگی باشد. برهه‌ای از زمان بر بشر گذشته است که کتاب و قانون نداشته است و احتیاجی هم به قانون نداشته است. بعد اختلاف پیدا می‌شود. اختلاف چرا؟ عرض کردیم که در ابتدا موضوع اختلاف در میان نبود، بعد که بشر کم کم زندگیش توسعه پیدا کرد و بنا گذاشت از مزایای زندگی برای خودش استفاده بکند و بگیرد، طبیعتاً بعضی قوی‌تر بودند و برخی ضعیف‌تر، قوی‌ترها بیشتر گرفتند و ضعیف‌ترها محروم ماندند، و قویها ضعیفها را استخدام می‌کردند. اختلافات از اینجا پیدا شد. چون در روابط مردم که قبلاً مثل یک خانواده زندگی می‌کردند این اختلافات و بیگانگیها پیدا شد، قانون عادلانه آمد میان مردم، و گفت خیر، قوی حق ندارد حق ضعیف را بخورد، قوی حق دارد، ضعیف حق دارد، بزرگ چنین، کوچک چنین عدالت چنین. یک آیه دیگر در قرآن هست: «شرع لکم من الدین ما وصی به نوحا» (۱). از این آیه معلوم می‌شود که اولین شریعت و قانون و کتابی که در دنیا نازل شده مال نوح بوده. اگر دو آیه را جمع کنید، بعثت حضرت نوح مقارن است با آن دوره‌ای که از نظر تاریخ تمدن. اختلاف سطح در زندگی افراد بشر پیدا شد، و به عقیده امروزیها دوره‌ای که زمان پاورقی. ۱ سوره شوری، آیه ۱۳ صفحه ۵۵ اشتراکی مطلق به پایان رسیده است و دوره بردگی شروع شده است که بعضی از افراد بعضی دیگر را مثل برده استخدام می‌کردند. از نظر قرآن اولین وقتی که اختلاف در سطح زندگی میان افراد بشر پیدا شد که شروع کردند در بین خود یکدیگر را خوردن، شریعت نوح نازل شد. اگر گفته شود قبل از نوح چطور؟ آیا قبل از او دیگر پیغمبری نبود؟ قبل از نوح پیغمبر بود ولی کتاب و قانون نبود. پیغمبران که وظیفه‌شان منحصر به این نیست که قانون اجتماعی برای مردم بیاورند. اولین وظیفه پیغمبران اینست که مردم را به خدا دعوت کنند. پیغمبرانی بودند که مردم را به خدا دعوت می‌کردند، در همان زندگانی بسیط به عبادت و پرستش خدا دعوت می‌کردند و تکالیف از نوع عبادات بود، پیغمبرانی که مردم را به مبدأ و معاد دعوت می‌کردند و یک سلسله دستورهای فردی و اخلاقی و عبادی به مردم می‌دادند. حضرت ادريس از پیغمبران قبل از نوح است، صاحب کتاب نیست، یعنی تشریح [نکرده] و

قانون اجتماعی برای مردم نیاورده است ولی مردم را به خدا دعوت کرده است، مردم را به معاد دعوت کرده است، معاد را به مردم معرفی کرده است، مردم را به تقوا و عبادت و اخلاق دعوت کرده، تقوا و عبادت و اخلاق را به مردم معرفی کرده است. «کان الناس أمه واحده». مردم در یک دوره‌ای واحد و یکنواخت بودند، بدون اختلاف و بدون اینکه احتیاج به قانونی داشته باشند که در روابط اجتماعی آنها رفع اختلافات بکنند. بعد اختلاف و تفاوت در میان آنها پیدا شد، و خداوند پیغمبران صاحب کتاب را که از نوح شروع می‌شوند فرستاد: «فبعث الله النبیین مبشرین و منذرین و انزل معهم الکتاب لیحکم بین الناس فیما اختلفوا فیه»، پیغمبران را فرستاد و با آنها کتاب و قانون فرستاد صفحه ۵۶ تا آن کتاب و قانون در میان مردم حاکم باشد. از اینجا به بعد، قرآن یک اختلاف ثانوی را بیان می‌کند، و می‌گوید بعد از آنکه قانون اجتماعی در میان مردم آمد تا حل کننده اختلافات اجتماعی آنها باشد و عدالت را در میان مردم برپا کند، جلوی ظلم ظالم را بگیرد، به مظلوم کمک کند و حسن روابط اجتماعی ایجاد بکند، آری بعد که قوانین آسمانی آمد خود اینها موضوع یک اختلاف دیگر در میان افراد بشر شد، چه اختلافی؟ اختلافات مذهبی. یک پیغمبری می‌آید با یک کتاب، بعد یکی از پیروان این دین، یک کسی که از دیگران داناتر است، می‌آید و یک بدعتی در دین ایجاد می‌کند. آن دیگری بدعتی دیگر ایجاد می‌کند و رفته رفته مذاهب از آن منشعب می‌شود، همین طور که در هر شریعت مذاهب مختلف پیدا شد. آنوقت پیغمبرانی که پس از پیغمبر صاحب شریعت اول یعنی حضرت نوح آمدند، و قانونی که آنها آوردند برای حل دو اختلاف بود، یکی رفع اختلافات مردم در امور زندگی، یعنی قانون برای زندگی مردم آوردند، و دیگری اینکه آمدند و این آراء و اهواء و عقاید باطل را نسخ کردند. گفتند این حرفها چیست و این مذاهب مختلف یعنی چه؟ «ما کان ابراهیم یهودیا و لا نصرانیا و لکن کان حنیفا مسلما» (۱). ابراهیم نه یهودی بود و نه نصرانی بلکه حقجو و حق طلب و تسلیم حقیقت بود. یهودیت و نصرانیت به صورت دو مذهب مختلف، انحرافهایی است که بشر به دست خود از شاهرایی که خداوند به وسیله ابراهیم نشان داد پدید آورده است. این اختلاف دوم را قرآن کریم چنین بیان می‌کند: پاورقی. ۱. سوره آل عمران، آیه ۶۷. صفحه ۵۷ «و ما اختلف فیه الا- الذین اوتوه الا من بعد ما جائتهم البینات بغیا بینهم» (۱). اختلاف دوم که اختلاف در خود دین است از ناحیه صاحبان اغراض و هوا و هوس پیدا شد، از روی جهل و نادانی و قصور نبود، اینجور نبود که چون نمی‌دانند اختلاف می‌کنند، بلکه می‌دانند و اختلاف می‌کنند، می‌دانند و حقیقت را کتمان می‌کنند، می‌دانند و یک چیزی اضافه می‌کنند. ۲. «و ما اختلف الذین اوتوا الکتابغ و اختلاف نکردند [آنان که کتاب داده شدند] «الا من بعد ما جائهم العلم بغیا بینهم» (۲). مگر پس از آنکه علم به آن کتاب را واجد بودند، روی بغی، روی ظلم، روی سرکشی و هوای نفس. پس پیغمبران صاحبان شرایع غیر از صاحب شریعت اول دو کار می‌کردند. یکی اینکه قانونی برای مردم می‌آوردند که این قانون حل کننده اختلافات مردم باشد و حقوق و حدود آنها را معین کند. یک کار دیگرشان این بود که مبارزه می‌کردند با بدعتهایی که قبلا پیدا شده بود یعنی مرجع حل اختلافات مذهبی بودند. امام کارش فقط در این قسمت دوم است. امام جانشین پیغمبر است در این قسمت آخر فقط، یعنی امام حجت خدا است در میان مردم و وظیفه دارد که اختلافاتی را که اهل اهواء و بدع، اهل اغراض به وجود می‌آورند رفع کند. او صلاحیت کافی و کامل دارد برای حل این اختلافات. پاورقی. ۱. سوره بقره، آیه ۲۱۳. ۲. آل عمران، آیه ۱۹. صفحه ۵۸

رابطه نسخ شرایع با ادوار تمدن

حال ما برویم سراغ قسمت دوم که قسمت مهم است، و آن این است که چرا شرایع و قوانین الهی یک مرتبه پایان پذیرفت و دیگر پس از این قانون، قانونی در جهان نیست، «حلال محمد حلال الی یوم القیمه و حرام محمد حرام الی یوم القیمه» (۱)، این دیگر چرا؟ و چنانچه از اینها پرسیم که مگر شما انتظار غیر از این دارید می‌گویند: بلی، این شرایع گذشته که عوض و منسوخ شد، آیا

علتی غیر از این در کار بود که علم و تمدن بشر عوض شد؟ چون علم و تمدن بشر عوض شد قانون بشر هم عوض شد. علم و تمدن همانگونه که قبل از خاتم الانبیاء عوض شد و بشر را عوض کرد بعد از خاتم الانبیاء هم متوقف نشده است، بلکه دائما عوض می‌شود و بشر نیز به دنبال آن عوض می‌شود، پس احتیاج به قانون و شریعت دیگری دارد. این مسأله احتیاج به شکافتن دارد. اولاً یک مطلب را به طور خیلی اجمال عرض کنم و آن اینست که: خیال نکنید که شرایع پیشین با شریعت ختمیه اختلافاتشان به اصطلاح اختلاف تباینی است و از نوع تضاد است مانند دو رژیم متضاد از قبیل سرمایه داری و اشتراکی، خیر چنین نیست. اختلافات فرعی است. یعنی چه؟. یعنی روح هر دو قانون یک چیز است و آن همان است که در شریعت ختمیه بیان شده است. فروع و جزئیات همان چیزی که در شریعت ختمیه است در زمانهای مختلف فرق می‌کند، در زمانهای قبل از شریعت ختمیه هم فرق می‌کرده است، در زمان بعد هم فرق می‌کند. در زمان قبل، این کار پاورقی ۱ اصول کافی، ج ۲ ص ۱۷ صفحه ۵۹ انبیاء انجام می‌دادند و در زمان بعد باید علماء از راه اجتهاد انجام بدهند. همه شریعتها یکی بیشتر نیست. این را بعد بیشتر توضیح خواهم داد. ولی اجمالاً بدانید که اختلافات شرایع اختلافات تباینی نیست، یعنی مثل دو رژیم مختلف نیست، مثلاً رژیم سرمایه داری و سوسیالیستی که یکی ضد دیگری است، و حداکثر اختلاف از قبیل کلاس پائین تر با کلاس بالاتر است. مطلب را از پایه شروع می‌کنیم و می‌گوئیم که این حرف از اصل اشتباه است که بگوئیم علت اینکه شرایع عوض شده این است که علم و تمدن بشر عوض شده است یعنی خدا برای بشر جاهل یک قانون داشته و برای بشر عالم قانونی دیگر، برای غیر متمدن یک قانون دارد و برای متمدن قانون دیگر. اینجور نیست. حساب این نیست بلکه حساب دیگری است. اولاً بسیاری از چیزها است که تغییر پذیر نیست. چطور؟ شما ببینید پیغمبران آمده‌اند برای چه؟ چه جای خالی را آمده‌اند پر بکنند؟ آنوقت می‌بینید که آن چیزها تغییر پذیر نیست. یکی از کارهایی که پیغمبران برای آن آمده‌اند دعوت به خدا است، یعنی رابطه میان بنده و خدا بر قرار نمودن، بدین معنی که از یک طرف بنده را عارف به حق کردن و از سوی دیگر عابد حق نمودن. من از شما می‌پرسم: آیا عرفان خدا و همچنین پرستش خدا و تقرب به او چیزهایی است که فرمول آن در زمانهای مختلف فرق می‌کند؟ مثلاً علوم فیزیک و شیمی که پیشرفت رژیم عرفان به خدا عوض می‌شود؟ پیغمبران آمده‌اند یکی برای اینکه خود بشر را به خودش بشناسانند که غیر از انبیاء قادر به این کار نبودند. چگونه او را به خودش بشناسانند؟ به این طریق که به او بگویند ای بشر تو یک موجود زائل وفانی معدوم شدنی نیستی، زندگی تو در این صفحه ۶۰ دنیا مرحله‌ای از حیات تو است و حیات ابدی تو در جهان دیگر است. من از شما می‌پرسم که آیا این موضوعی است که در ادوار مختلف تمدن بشر فرق میکند؟ خیر. بر اساس معرفه النفس دستور تهذیب اخلاق به بشر می‌دهند. آیا دستورهایی مربوط به تهذیب اخلاق در زمانهای مختلف فرق می‌کند؟ همه انبیاء آمده‌اند برای اینکه خودپرستی و خودخواهی را ام‌الامراض نفسانی معرفی بکنند و بر اساس این با خودپرستی و خودخواهی مبارزه کنند و بر اساس وحدانیت خدا و خداپرستی افراد بشر را با یکدیگر مهربان بکنند. البته ممکن است گفته شود که اخلاق نسبی است ولی این سخن درست نیست، اخلاق نسبی نیست و ما بحث آن را در آینده خواهیم کرد. در زمان ابراهیم نفس انسان همین خصوصیت را داشت و همین تهذیب را احتیاج داشت، در زمان خاتم الانبیاء هم همین جور، در زمان ما هم همینطور. یکی دیگر از کارهایی که انبیاء می‌کردند این بود که روابط بشر با بشر را تعدیل می‌کردند: «لیقوم الناس بالقسط» (۱). همین جا است که اغلب می‌گویند تغییر می‌کند.

اصل حلیت طبیات و حرمت خبائث

یکی دیگر از کارهای انبیاء این بود که روابط بشر با عالم را تعیین می‌کردند، می‌گفتند: «هو الذی خلق لکم ما فی الارض جمیعا» (۲). همه پاورقی صفحه ۶۱ چیز برای تو آفریده شده اما در میان اشیاء این عالم چیزهایی هست که مصلحت تو نیست یعنی با

خلقت تو متناسب نیست که از آنها استفاده کنی، مثلاً- گفتند گوشت خوک نخور، مشروبات الکلی نیشام، گوشت سباع و درندگان را نخور. «یحل لهم الطیبات و یحرم علیهم الخبائث» (۱). [خدا] هر چیزی را که برای آنها (پیروان پیامبر) خوب و مناسب است حلال می‌کند و آنچه را که برای آنها خوب و مناسب نیست حرام می‌نماید. من از شما می‌پرسم: اینهایی که از نظر روابط انسان با عالم، از هزار و چهارصد سال پیش قرآن گفته است که چه چیزی حلال و چه چیزی حرام است، با اینهمه تغییراتی که در علم و صنعت بشر پیدا شده، کدامیک از اینها تغییر یافته است؟ آیا مشروبات ماهیت خود را از دست داده است و آیا «انما یرید الشیطان ان یوقع بینکم العداوش و البغضاء فی الخمر و المیسر» (۲). نسخ شد؟ و آیا قابل نسخ است؟ آیا گوشت خوک خاصیتش عوض شده است؟ ممکن است بگوئید بلی راز حرمت گوشت خوک را به دست آورده‌اند. راجع به این بعد بحث می‌کنیم. راجع به ملبوسات گفتند مرد حریر و ابریشم نپوشد و به طلا زینت نکند. آیا این جزء مسائلی است که مثلاً در یک زمان درست بوده و در زمان دیگر درست نیست؟ یا حکمت و فلسفه‌اش همیشه وجود دارد. در میان مسموعات گفتند آوازهائی که شهوات را دیوانه وار تحریک می‌کند و موجب خفت عقل می‌شود و نوعی جنون و مستی ایجاد می‌کند شنیدنش ممنوع است. در میان مبصرات گفتند: پاورقی. ۱. سوره اعراف، آیه. ۱۵۷. ۲. سوره مائده، آیه. ۹۱. صفحه ۶۲ «قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم... و قل للمؤمنات یغضضن من ابصارهن (۱)». مناظر مهیج و محرک را تماشا نکنید. "مثلاً اگر دنیا با حلب کار بکند یا با آهن یا با اتم فرق می‌کند در این جهت؟ در ملموسات همین طور، لمس بدن اجنبی بدون حائل حرام است. در روابط میان انسانها آیا واقعا شما می‌توانید در آنچه که اسلام وضع کرده است مواردی پیدا کنید که بتوان گفت تغییرات و تحولات زمان آن را نسخ کرده است؟

مسئله بردگی

ممکن است کسی به عنوان نقض، قانون بردگی را مثال بیاورد و بگوید اسلام قانون بردگی را امضاء کرد و در دنیای امروز این قانون منسوخ است، پس در دنیای امروز اصلاً نباید بردگی باشد پس قسمتی از قانون اسلام، منسوخ است. جواب می‌دهیم که زهی تصور باطل. اسلام در باب بردگی اولاً قانونی نیاورده است که بردگی را برای اجتماع لازم بداند، آنچنانچه عقیده بعضی از حکماء قدیم این بوده که بردگی را برای اجتماع لازم می‌شمرده‌اند. برنامه‌ای که اسلام در مورد بردگان آورده است برنامه بردگی نیست بلکه برنامه آزادی است. این قسمت را برخی از آقایان توجه کرده‌اند و خوب توجهی هم هست، می‌گویند ما در فقه اسلامی [(کتاب الرق)] نداریم بلکه [(کتاب العتق)] داریم، اسلام نگفته است که حتماً باید برده وجود داشته باشد تا چنین و چنان باشد، تمام برنامه‌های خود را تنظیم کرده است که برده را چگونه آزاد بکند. پاورقی. ۱. سوره نور، آیه ۳۰ و ۳۱. صفحه ۶۳ پاورقی. ۱. سوره محمد (ص)، آیه ۴. صفحه ۶۴ دارید مبادله اسیر بکنید و یا اینکه پول بگیرید و آزادشان کنید. در قرآن بیش از این نیست، ولی در سنت دو چیز دیگر هست، یکی اینکه اگر فرد، فردی است که زنده نگهداشتن او برای اسلام و مسلمین خطرناک است او را بکشید، و دیگر اینکه او را برده بگیرید. پس چهار چیز: یا منت گذاشتن و آزاد کردن، یا فدا گرفتن به صورت پول گرفتن یا مبادله اسیر، یا کشتن و یا برده گرفتن. اختیار با ولی امر مسلمین است که از میان این چهار کار هر یک را مصلحت بداند اجرا کند. یعنی غیر از اینکه در قرآن استرقاق وجود ندارد و فقط در سنت هست و معلوم می‌شود که امری است که در درجه دوم است نه در درجه اول، تازه ولی امر مسلمین اختیار دارد که مصلحت را رعایت کند، آیا مصلحت است که همین طوری او را آزاد کند، یا مصلحت این است که فدا بگیرد یا بکشد یا برده بگیرد، و اگر ولی امر مسلمین هیچوقت مصلحت نداند، مثلاً- مقتضیات زمان اجازه ندهد، برده نمی‌گیرد، و با برده نگرستن حکم اسلام را الغاء نکرده بلکه اجرا کرده است. تازه یک سؤال دیگری در اینجا هست و آن اینست که آیا اینکه اسلام به حکم سنت اجازه داده که اسیر را برده بگیرید، از راه مقابله به مثل

است، چون در آن زمان معمول بوده است که اسیران را برده می‌کرده‌اند؟ یعنی چون آنها از شما برده می‌گیرند شما هم از آنها برده بگیرید؟ یا نه، اگر آنها هم برده نگرفتند شما برده بگیرید؟ عقیده بسیاری بر این است که چون آنها برده می‌گیرند شما هم برده بگیرید. پس اگر دشمن اسیران ما را برده نگرفت آیا ما حق داریم که اسیران آنها را برده بگیریم؟ اگر امروز میان مسلمین و کفار مثلا-اسرائیل جنگ برقرار است آیا مسلمین می‌توانند اسیران اسرائیلی را شرعا برده خودشان قرار دهند؟ در صورتی که صفحه ۶۵ اسرائیل اسرای مسلمین را برده نمی‌گیرد؟ بنابراین فرضیه، خیر (حالا کاری نداریم که دنیا اجازه می‌دهد یا خیر)، یعنی ولی مسلمین حق ندارد این راه را انتخاب کند، چون در وقتی می‌توانستند از آنها برده بگیرند که آنها هم برده می‌گرفتند، آنها که برده نمی‌گیرند اسلام می‌گوید شما هم برده نگیرید. پس اسلام برای بردگی بساطی پهن نکرده و نگفته است من حتما وجود برده را لازم دارم، و متأسف نیست و یقه پاره نمی‌کند که چرا بردگی در دنیا نیست؟! آنچه که اسلام روی آن عنایت دارد آزادی است، آزادی باید وجود داشته باشد. اگر شما بگوئید که در دنیای امروز چون بردگی وجود ندارد آزادی برده هم وجود ندارد پس باز هم قسمتی از دستورهای اسلام عملا-منسوخ است، جواب می‌دهیم که منسوخ نیست بلکه موضوعش منتفی است، مثل اینست که اسلام دستور آب قلیل و آب کثیر هر دو را داده است و مثلا گفته است دست خود را با آب قلیل دو بار آب بکشید و با آب کثیر یک مرتبه، بعد لوله کشی بشود و آب جاری آنقدر زیاد شود که دیگر استعمال آب قلیل موضوع پیدا نکند، آنوقت یکی بگوید احکام اسلام منسوخ شده است. خیر، این حکم اسلام منسوخ نشده است. اسلام عنایتی ندارد که حتما آب قلیل وجود داشته باشد تا شما به وسیله آن تطهیر کنید، اسلام می‌گوید اگر آب قلیلی وجود داشته باشد، حکمش این است. از نظر اسلام هم چه بهتر که آب قلیلی وجود نداشته باشد. اینها که معنایش منسوخیت نیست. در هیچ جا ما نداریم یک چیزی که اسلام دست روی آن گذاشته باشد و تغییرات زمان و روزگار بتواند آن را عوض کند، یعنی با تغییرات واقعی روزگار سازگار نباشد. می‌گویند که آقا زمان تغییر صفحه ۶۶ می‌کند. برخی خیال می‌کنند که اسلام قوانین خود را آورده است روی مسائل جزئی، مثلا خیال می‌کنند اسلام قانونش مثل قانون شهرداری است. مثلا شهرداری نرخ معین می‌کند که سبب کیلوئی دو تومان، و دو هفته بعد عوض می‌کند و می‌گوید سبب کیلوئی ۱۵ ریال و یا کیلوئی یک تومان. اسلام که اینجور قوانین وضع نکرده است که مثلا-نرخ روی اشیاء معین کرده باشد و یا قیمتها را تثبیت کرده باشد، مد لباس برای مردم آورده باشد، مد مرکوب برای مردم آورده باشد. اسلام روی مظاهر متغیر زندگی هیچوقت دستور ندارد، بلکه دستورهای اساسی کلی که با همه مظاهر متغیر زندگی سازگار است آورده که قابل نسخ نیست. صفحه ۶۷ صفحه ۶۹

جلسه چهارم: تعلیمات اسلام و هدفهای پایان ناپذیر

اشاره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين . . . اعوذ بالله من الشيطان الرجيم : « ما كان محمد ابا احد من رجالكم و لكن رسول الله و خاتم النبیین ».

تعریف خاتمیت

تعریفی کرده‌اند برخی از علماء اسلامی از خاتم و خاتمیت و آن اینست که می‌گویند: الخاتم من ختم المراتب باسرها یعنی خاتم، پیغمبر خاتم آن پیغمبری است که جمیع مراتب را طی کرده است و دیگر مرحله طی نشدنی یا طی نشده از نظر او و از نظر کار او وجود ندارد. در این تعریف که از خاتمیت شده است صرفا به این جهت توجه نیست که دیگر پیغمبری بعد از او نخواهد آمد،

بلکه علت این مطلب که چرا دیگر پیغمبر صاحب شریعتی نخواهد آمد نیز ذکر شده که دیگر گفتنی از نظر نبوت یعنی از نظر آنچه که بشر از طریق وحی و الهام باید درک نکند نه آنچه که وظیفه دارد از راه علم و عقل (آن، راه دیگری است و در امکان خود بشر هست) [دریابد، وجود ندارد. از نظر] آن چیزهایی که از طریق وحی و الهام باید به بشر القاء بشود، صفحه ۷۰ گفتنی دیگر باقی نمانده است، راه نرفته دیگر باقی نمانده است، سخن نگفته دیگر باقی نمانده است. وقتی که تمام مراحل که در این قسمت هست به پایان رسید، خواه ناخواه نبوت ختم می‌شود. حال مثالی برای شما عرض می‌کنم: فرض کنیم بشر تمام معلوماتی که در جهان هست و تمام رازهای علمی که در جهان وجود دارد، چه مربوط به طبیعت بی جان و چه مربوط به طبیعت جاندار را کشف کرد و در هیچ مرحله‌ای مجهولی باقی نماند. آن دانشمندی که آخرین مجهول را کشف می‌کند و در اختیار بشر می‌گذارد، او دیگر خاتم العلماء خواهد بود، خاتم دانشمندان خواهد بود. بعد از او دیگر عالم مبتکری پیدا نخواهد شد و هر عالمی که بیاید فقط مکتشفات علمای پیشین را درک می‌کند، خودش چیز نوی کشف نمی‌کند. البته اینکه عرض شد در باب علم، یک فرض بود و هنوز بسیار زود است که بشر بتواند چنین ادعائی راجع به طبیعت بی جان بکند تا چه رسد به طبیعت جاندار، و تا چه رسد به سراسر هستی. هنوز برای بشر خیلی زود است که چنین ادعائی بکند و بگوید در طبیعت راز مجهولی نیست مگر آنکه آن را با قدرت علمی کشف کرده است. عده‌ای معتقدند که در طبیعت بی جان بشر کم و بیش می‌تواند یک همچو ادعائی بکند که قوانین طبیعت بی جان یعنی قوانین جمادات را کشف کرده است. ولی درباره طبیعت جاندار، نباتات و حیوانات هیچکس همچو ادعائی نمی‌کند، بلکه هنوز بشر در قدمهای اول و مراحل اول است. ولی این مثالی که عرض شد برای مثال کافی است. در بعضی از علوم بشری می‌توان این حرف را زد. مثل آنچه که درباره حساب گفته می‌شود (فقط حساب نه ریاضیات). می‌توان گفت آنچه که بشر باید [در این باب] بفهمد فهمیده است و دیگر ما ورائی ندارد. صفحه ۷۱

مسائل مربوط به وحی متناهی است

مسائلی که بشر از طریق وحی و الهام باید آنها را کشف کند و از این طریق باید به بشر الهام بشود نا متناهی نیست، محدود است و متناهی. وقتی آنچه که در ظرفیت و استعداد بشر هست بیان شد، مطلب ختم می‌شود. آنوقت افرادی بعد از این پیغمبر خاتم می‌آیند که در حد و درجه بسیاری از پیغمبران گذشته هستند یا بالاتر از آنها، اما اینها دیگر نمی‌توانند پیغمبر باشند، یعنی نمی‌توانند خبر تازه‌ای بیاورند، یعنی هر خبری که بیاورند خبری است که قبل از اینها آورده شده است، گفته شده و کشف شده است. علی بن ابی طالب علیه السلام قطعاً و یقیناً از بسیاری از انبیای سلف افضل است. بسیاری از مکونات و معارف غیبی را او می‌داند که حتی بسیاری از انبیای سلف هم نمی‌دانستند. اما علی بن ابی طالب چیز تازه‌ای از ناحیه خدا بداند که قبل از آن پیغمبری حتی خاتم الانبیاء آن را کشف نکرده باشد و انباء ننموده و خبر نداده باشد ندارد. این یک تعریفی است که در باب خاتمیت کرده‌اند و تعریف درستی هم هست. این تعریف، هم شامل معارف الهی می‌شود، و هم شامل مقررات اخلاقی و اجتماعی و عبادی. توحید و الهیات و معارف ربوبی هم مراتبی دارد. آنکس که می‌گوید خدا یکی است و تصورش درباره یگانگی خدا مانند تصویری است که می‌گوید مثلاً خورشید یکی است و دوتا نیست، یک درجه از توحید را باور دارد، و آنکس که مانند علی بن ابی طالب علیه السلام می‌گوید: «کل مسمی بالوحدش غیره قلیل» (۱) درجه دیگری از توحید پاورقی. ۱. نهج البلاغه، خطبه. ۶۳ صفحه ۷۲ را بیان می‌کند، و به هر حال همه این مراتب کشف شده و بیان گردیده است. شاخصهای اخلاقی بشر، یعنی روابط انسان با خودش و کیفیت نظام دادن انسان غرائز خودش را، که اسمش اخلاق است، عالیترین نظامی که انسان به غرائزش باید بدهد بیان شده است. اصول روابطی که انسان باید با اجتماع خودش داشته باشد بیان شده است. راجع به روابط انسان با موجودات عالم، آن چیزهایی که به طور کلی باید مردود شناخته شده شود، مردود شناخته شده است. دیگر چیزی که وظیفه وحی باشد و

وحی بخواهد برای مردم توضیح بدهد وجود ندارد. از آن به بعد وظیفه عقل و علم است. در اینجا مطلبی هست که باید توضیح داد.

سر زنده بودن تعلیمات اسلام

توضیحات

سر زنده بودن دین چیست؟ سر اینکه اسلام یک دین زنده است و می‌تواند تا قیامت زنده بماند چیست؟ سرش اینست که تعلیمات اسلام در هر قسمتی از قسمتها تعلیماتی است که جانشین نمی‌تواند داشته باشد، برای اینکه اسلام در تعلیمات خود هرگز دنبال هدفهای جزئی و موقت برای بشر نرفته است. هدفهای جزئی و موقت بشر بستگی دارد به زمان و مکان. هر حرکتی و هر نهضتی که بستگی داشته باشد با یک هدف جزئی و روی آن هدف جزئی تأسیس شده باشد، با از بین رفتن آن هدف، آن حرکت و نهضت هم از میان می‌رود. ولی اگر حرکت و نهضتی در دنیا به وجود بیاید روی یک هدفهای نامحدود که هر چه بشر جلو برود هدف را در جلوی خودش می‌بیند و پشت سر خودش نمی‌بیند، برای همیشه این تعلیم می‌تواند زنده باشد. مثال عرض می‌کنم:

صفحه ۷۳

نهضت‌های محدود

اگر شما نهضت‌های بشری دنیا را نگاه کنید می‌بینید که این نهضتها در یک زمان و مکانهای محدودی با یک شور و غلیانی پیدا می‌شود، ولی پس از مدتی خاموش می‌گردد. اگر خاموشش هم نکنند خود به خود خاموش می‌شود. مثال می‌زنم به بعضی از نهضتهائی که در زمان خودمان بوده است یا هست. در همین ده پانزده سال پیش یک نهضتی در ایران پیدا شد به نام ملی شدن نفت. این یک نهضتی بود که سراسر یک کشور را گرفته بود و در زمان خودش هم نهضت زنده‌ای بود، ملتی را به حرکت در آورده بود برای یک هدفی. هدف چه بود؟ می‌گفت صنعت نفت باید ملی شود. به اکثریت این مردم و شاید به همه افراد این مردم وقتی که می‌رسیدی می‌دید از همین موضوع صحبت می‌کنند که بلی نفت باید ملی شود. زن و مرد، پیر و جوان، جاهل و عالم همین را می‌گفتند. ولی نهضتی که بر این اساس باشد، با اینکه مقدس است نمی‌تواند در میان مردم دوام پیدا بکند، چون هدفش یک هدف جزئی است. اگر ملتی ده سال، پانزده سال برای یک همچو هدفی مبارزه کرد، اگر رسید به هدفش، نهضت خود به خود به پایان می‌رسد. بعد از آن چیزی نیست. باید هدف دیگری عرضه شود که جای آن هدف را بگیرد تا ملت به حرکت و جنبش درآید. و اگر ده سال، بیست سال، سی سال هم برای این هدف زحمت کشید و دید که خیر به آن نمی‌رسد، یأس حاصل می‌شود و خود به خود نهضت خاموش می‌گردد، از هم می‌پاشد، متلاشی می‌شود، نظیر آنکه در ایران ما بود. نهضتی هست در یک گوشه‌ای از ممالک اسلامی به نام [نهضت آزادی و استقلال کشمیر] . میلیونها نفر بار این نهضت را به دوش کشیده‌اند، فعالیت می‌کنند، زحمت می‌کشند، زندان می‌روند. مردی هست به نام شیخ عبدالله که به او شیر کشمیر می‌گویند. این مرد عمرش را روی این نهضت گذاشته صفحه ۷۴ است، اغلب در زندانهای هند است و همین تازگی گفتند که آزاد شده است. این نهضت، نهضتی است مقدس، اما نهضتی است که مربوط به زمان و مکان محدود است، یا بالأخره به نتیجه می‌رسد و این مردم مسلمان استقلال خود را باز خواهند یافت و یا بالأخره بعد از سی چهل سال می‌فهمند که فایده‌ای ندارد و مستهلک می‌شوند در ملت هند، و موضوع منتفی می‌شود. نهضت دیگری در گوشه دیگری از کشورهای اسلامی هست به نام نهضت آزادی فلسطین. این هم همین طور. اینها یک سلسله هدفهای موقت است که بسته به زمان و مکان است. حالا اگر اسلام

آمده بود و نهضت اسلامی این شکل را می‌داشت، تنها شکل مبارزه بابت هبل یالات یا عزری را می‌داشت و پیغمبر آمده بود برای اینکه این بتها را از میان ببرد، و هدف محدود به همین می‌بود، قهرا پس از فتح مکه موضوع منتفی می‌شد، چون به هدف خود رسیده بود، و نهضت وقتی که به هدف و نتیجه خود رسید خود به خود آرام می‌گیرد. اما نهضت اسلامی نهضت توحیدی بود. این نهضت توحیدی در آن عصر و آن زمان و مکان که بت لات و عزری و هبل و منات و امثال آنها را پرستش می‌کردند نتیجه‌اش مبارزه با این بتها بود، ولی چون ریشه نهضت، «لا اله الا الله و لا معبود الا الله» بود، محدود به هبل و لات و عزری نبود: غیر از خدا هیچ چیزی، هیچ شخصی، هیچ ستاره‌ای، خورشیدی، ماهی، انسانی، حتی مرامی، مسلکی، هیچ چیزی که شیء به آن اطلاق بشود، صلاحیت ندارد که هدف و معبود بشر قرار بگیرد. حقیقت قابل پرستش منحصر است به خدا، همان خدائی که ذاتش پایان ندارد و حرکت بشر به سوی او پایان ناپذیر و خستگی ناپذیر است. قرآن هدف خود را اینطور عرضه می‌دارد: «قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه سواء بیننا و بینکم». در محیط عربستان هبل و لات و عزری بود، اما در صفحه ۷۵ خارج عربستان که این بتها نبودند، یهودیها و نصرانیها بودند، مجوسی‌ها بودند، آنها که بت هبل نمی‌پرستیدند. قرآن خطاب به آنها می‌گوید: ^۲ یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه سواء بیننا و بینکم غ. بیائید همه ما به سوی یک سخن و حقیقت برویم، حقیقتی که مساوی است میان ما و شما، یعنی نه از مای بخصوص است و نه از شمای بخصوص، نه اختصاص دارد به ما و نه تعلق دارد به شما. همه بیائید جمع شویم و برویم به سوی حقیقتی که نه به ما اختصاص دارد و نه به شما، نسبت مساوی دارد با ما و با شما. آن چیست؟ «الان نعبد الا الله». غیر از خدا هیچ چیزی را پرستش نکنیم، فقط خدا را پرستش بکنیم. در مقابل غیر خدا هر چه هست، کرنش و تواضع نکنیم، گردن کج نکنیم. ما همه بشریم، همه انسانیم، همه چیز برای انسان آفریده شده است، و انسان برای خدا در مقابل غیر خدا نباید فروتنی بکند، مگر به امر خدا. «و لا نشرک به شیئا» [و چیزی را شریک خدا قرار ندهیم]. «و لا یتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله» (۱). دیگر اینکه چون ما همه افراد بشر هستیم، بعضی از افراد ما بعضی افراد دیگر را به عنوان رب خود و صاحب اختیار خود نگیرند، همه افراد بشر مساوی باشیم، خدایی را که خدای همه است پرستش بکنیم و همه ما نسبت به یکدیگر مساوی باشیم. «و لا یتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله». این هدف که آن را قرآن به بشر می‌دهد، آیا می‌تواند از هدفهایی باشد که محدود به زمان و مکان معین است؟ امروز هم که هزار و چهارصد سال از نزول این آیه می‌گذرد همان اندازه نو است که در هزار و چهارصد سال پیش نو بود، همان اندازه نجات بخش است که در هزار و چهارصد سال پیش نجات بخش بود، همان اندازه بشر امروز به پاورقی. ۱ سوره آل عمران، آیه ۶۴ صفحه ۷۶ آن احتیاج دارد که بشر هزار و چهارصد سال پیش به آن احتیاج داشت. یک جوان تحصیلکرده اروپا رفته همه چیز خوانده هم می‌تواند این را در رأس ایدئولوژی خود هدف قرار دهد و زندگی خود را بر پایه آن بنا نهد. و همچنین سایر تعلیماتی که در دین مقدس اسلام هست. شما دست روی هر تعلیمی از تعلیمات دین مقدس اسلام بگذارید می‌بینید همین جور است. تعلیماتی که اسلام فرضا راجع به معاد و معادشناسی دارد همینطور است. می‌گوید: ای بشر! تو موجودی هستی که حقیقت تو، هویت تو، ذات تو به گونه‌ای است که به سوی خدای خودت بازگشت می‌کنی، تمام اعمالی که در این دنیا مرتکب می‌شوی، مثل خودت که فانی نخواهی شد فانی نخواهد شد، «انا نحن نحیی الموتی و نکتب ما قدموا و آثارهم و کل شیء احصیناه فی امام مبین» (۱)، این را به عنوان یک حقیقت علمی جهانی ذکر می‌کند، «و ان الی ربک المنتهی» (۲) «انا لله و انا الیه راجعون» (۳). همه از آن خدا هستیم و همه به سوی خدا بازگشت می‌کنیم، هر قدمی که برمی‌داریم و هر لحظه‌ای که بر ما می‌گذرد به خدا و قیامت نزدیک می‌شویم. این یک حقیقتی نیست که مخصوص به یک زمان معین باشد. بشر را به اعمال و نیات خودش متوجه می‌کند، به صفات و ملکات خودش متوجه می‌کند. اسلام دعوت می‌کند به تفکر. این تعلیم، یکی از اصول اسلام است. آیا چه روزی برای بشر خواهد آمد که در آن فکر نکردن برای او از فکر کردن بهتر باشد؟ اسلام دعوت می‌کند به علم: «و لا تقف ما لیس لک به علم» (۴). پاورقی ۱. سوره یس، آیه ۱۲. ۲. سوره نجم، آیه ۴۲. ۳. سوره

بقره ، آیه . ۱۵۶ . ۴ سوره اسراء ، آیه . ۳۶ صفحه ۷۷ می گوید در هیچ موضوع و مسأله‌ای اساس قضاوت شما نباید ظن و گمان و پندار باشد . ریشه خرافات را از همین جا می کند . هر مطلبی را که به آن یقین کردید و از نظر علمی برای شما ثابت و مسلم و قطعی بود بپذیرید ، و هر چیزی که پای حدس و خیال و گمان و شاید در آن بود ، روی آن اساسا تکیه نکنید . از اصول اسلام این است که میدان زندگی و کار را میدان عمل و عبادت قرار داده است ، عمل برای انسان عبادت است و بیکاری برای انسان گناه است ، بیکارگی و تنبلی گناه است ، کل بر غیر بودن گناه است . اینها حقایقی است برای بشر که تا ابدالابد هم قابل نسخ شدن و اینکه قانون دیگری بیاید و جانشین آن بشود نیست . و همچنین دستور تعاون ، اجتماع و امثال اینها را می دهد ، که خیال می کنم ضرورت ندارد این چیزها را توسعه و توضیح بدهیم ، ما باید مثالهایی ذکر کنیم که احیانا این مثالها برای مردم ایجاد شبهه می کند .

مسئله ازدیاد نفوس

یکی از موضوعاتی که در اروپا سر و صدا راه انداخته است و به همین جهت گفته اند دین به طور مطلق (نمی گویند کلیسا) پایبند زندگی است و با مقتضیات و شرایط زمان تطبیق نمی کند ، مسأله ازدیاد نفوس است . این مسأله یکی دو قرن است که برای بشر مطرح است . ازدیاد نفوس از یک حد معینی را برای بشریت خطر می شمارند . حساب کرده اند که اگر جمعیت بشر روی زمین به فلان مقدار برسد قحطی اجباری در میان افراد بشر پیدا خواهد شد و افراد بشر خودشان یکدیگر را خواهند خورد . البته این مسأله به شکل دیگری در میان قدما هم مطرح بوده است . قدمای فلاسفه که روی صفحه ۷۸ مسأله خیر و شر بحث می کرده اند ، مرگ را جزء خیرات بشر حساب می کردند و می گفتند که مرگ در عین اینکه برای فرد شر است برای نوع بشر خیر است ، زیرا اگر هیچکدام از افراد روی زمین نمیرد ، آیا افراد بشر تناسل بکنند یا نکنند ؟ اگر تناسل نکنند جلوی به وجود آمدن آیندگان را گرفته اند و اگر تناسل بکنند و کسی نمیرد پس از چند قرن کار به جایی می رسد که اگر افراد بشر بخواهند در روی زمین بایستند جا برای همه نیست تا چه رسد به اینکه بخواهند از زمین استفاده های دیگر بکنند . پس باید نسلهای پیشین بمیرند تا زمینه برای بقاء و زندگی افراد دیگر باقی باشد و هستی از این طرف کشش پیدا کند . آنها روی یک حساب می گفتند و علمای اقتصاد روی حساب دیگری گفتند . در کشورهای اروپائی عقیده بر این است که همین جمعیتی که الان دارند ، حد نصاب جمعیتشان است . اگر چه می گویند از صد سال پیش تا به حال برخی از کشورهای اروپائی جمعیتشان سه برابر شده است ، ولی در این بیست سی سال اخیر جمعیت را به یک حد نگه داشته اند . این نگاه داشتن جمعیت به یک حد ، امکان ندارد مگر اینکه جلوی موالید را بگیرند ، زیرا علم طب پیشرفت کرده است و مرگ و میرهائی که به وسیله بسیاری از امراض گریبانگیر بشر می شد و از نفوس بشر می کاست امروز وجود ندارد و اگر علم طب فعالیت خود را داشته باشد و افراد بشر هم به توالد و تناسل خود ادامه دهند و هر خانواده ای هفت تا و هشت تا و ده تا فرزند بیاورند و به همین نسبت [جمعیت] بالا برود وضع عجیب خواهد شد . لهذا پیشنهاد می کنند که جلوی موالید گرفته بشود و اجبارا بسیاری از خانواده ها مکلف باشند که از دو یا سه فرزند بیشتر تولید نکنند . این یک مسأله جدیدی است . این مسأله فقط در عصر ما مطرح است و در گذشته مطرح نبود ، چون اولاد در سابق به آن پی نبرده بودند ، و ثانيا در سابق ازدیاد موالید خطری صفحه ۷۹ نداشت ، مرگ و میرهای طبیعی خود به خود جمعیت را کم می کرد ، ولی حالا اینطور نیست . اینجا کلیسا پای خود را در میان نهاده است و می گوید دخالت کردن افراد بشر در این کار دخالت کردن در کار خدا است ، مرگ و میر و زاد و ولد کار خداست و کسی حق ندارد در کار خدا مداخله بکند ، کسی حق ندارد مثلا با قرصهای ضد آبستنی جلوی تولید نسل را بگیرد . با هر وسیله ای که جلوی تولید نسل را بخواهند بگیرند کلیسا مخالفت می کند و این را یک گناه بزرگ می داند . اینجا است که می گویند تضاد بین دستور دینی از یک طرف ، و ضرورت زندگی اجتماعی بشر از طرف دیگر پیدا می شود ، و اینجا است که گاهی دلیل می آورند که هر قانونی و لو قانون آسمانی بنا بر مقتضیات زمان باید تغییر کند ، و گاهی آن را به

عنوان جنگ میان دین و علم مطرح می‌کنند. ولی از نظر ما مسلمانها این مسأله اساسا مطرح نیست، یعنی اسلام اساسا چنین دستوری ندارد و پایه این فکر از نظر اسلام غلط است. کار خدا است یعنی چه؟ البته همه چیز در دنیا کار خدا است و ما هم بنده خدا هستیم. مگر گیاهها که از زمین می‌رویند به اذن و اجازه خدا نمی‌رویند؟ مگر شما که فرضا کشاورز هستید و امسال این قسمت زمین را کشت و کار می‌کنید و سال دیگر قسمت دیگر را، امسال گندم و سال دیگر جو می‌کارید و سال بعد چغندر، در کار خدا مداخله کرده‌اید که مثلا امسال این زمین و سال بعد آن زمین را می‌کارید و یا در نوع بذر به دلخواه خودتان رفتار می‌کنید؟ کار خدا اینست که جهانی به این عظمت آفریده است و آن را با قوانین محکم و لایزال خود به گردش آورده است. محال است که بشر بتواند در کار خدا مداخله کند، یعنی آفریننده و گرداننده جهان بشود. بشر و فکر و اراده و نبوغ صفحه ۸۰ و ابتکار بشر همه جزئی از جهان و نظام الهی است. هر کاری که بشر می‌کند در حقیقت قضا و قدر الهی را اجرا می‌کند. جهان و قوانین جهان، همه متساویا مخلوق خدا است، ما هم بنده خدا هستیم، ما و اراده ما و قدرت ما و نیروی ما و همه چیز ما را خدا خلق کرده است، دست ما هم دست خدا است. در کار خدا مداخله کردن معنی ندارد، یعنی کاری که برخلاف قضا و قدر الهی و برخلاف علم ازلی الهی باشد در دنیا واقع نمی‌شود. این از نظر اصولی. اما از نظر فقهی. فقها می‌گویند که اگر نطفه در رحم منعقد شد لغزایدنش اشکال دارد، اما مادامی که هنوز منعقد نشده است و هنوز جنین انسانی به وجود نیامده است، اشکالی ندارد. جنین انسانی آنوقت به وجود می‌آید که اسپرم مرد و اوول زن (تخمک) با یکدیگر ترکیب بشوند. اول باری که واحد انسان به وجود می‌آید آن وقت است. اما قبل از اینکه این دو باهم جفت شوند، هسته اول انسان پیدا نشده است. نطفه مرد به تنهایی یا نطفه زن به تنهایی هیچکدام بذر انسان نیست. مادام که بذر انسان را به وجود نیاورده‌اند اختیار با آنها است که جلوی آبستنی را بگیرند یا نگیرند، زیرا انسان کشی محسوب نمی‌شود. مانند یک مدرسه که تا قبل از نام نویسی می‌تواند بگوید جا نداریم ولی پس از نام نویسی دیگر حق اخراج ندارد. مسأله ازدیاد نفوس در جهان امروز یک مسئله جدید است که جهان با آن روبرو است. نمی‌خواهم بگویم که موضوع ازدیاد نفوس و لزوم جلوگیری در همه کشورها صادق است. برخی کشورها دچار کمبود نفوس هستند. تبلیغاتی که در این زمینه‌ها می‌شود غالبا ریشه استعماری دارد. اروپائیا به حد نصاب جمعیتشان رسیده‌اند و چون از منابع و منافع صفحه ۸۱ کشورهای آسیائی و آفریقائی بهره می‌برند طرفدار تقلیل نفوس در آسیا و افریقا هستند تا بهتر بتوانند بهره کشی کنند. آنها از اینکه جمعیت کشورهای آسیائی و آفریقائی به حد نصاب برسد، و از اینکه نعمتهای آنها نصیب خودشان نشود وحشت دارند. جراید و مجلات خیلی علیه ازدیاد نفوس تبلیغ می‌کنند ولی این را توجه داشته باشید که مسأله ازدیاد نفوس که اسمش را می‌گذارند [(بمب جمعیت)] و آنقدر هم گفته‌اند که یک حس تنفر از بچه در این مردم ایجاد کرده‌اند، در کشورهای ما صادق نیست، یعنی کشورهای اسلامی هنوز به حد نصاب جمعیت نرسیده است. این یک نیرنگ استعماری است که غریبان به کار می‌برند. آنها خودشان از نظر سرزمین خودشان عدد جمعیتشان کافی است، ولی به وسیله ایادی خود در میان ما تبلیغ می‌کنند، و خیلی وحشت دارند از اینکه کشورهای اسلامی عددشان بالا برود، برای اینکه آنوقت نعمتهای خودشان را خودشان خواهند خورد. و الا کشورهایی از قبیل ایران و ترکیه و افغانستان و عراق هر یک استعداد دارد که چندین برابر و شاید تا ده برابر جمعیت خودش را نان بدهد. راجع به کشور عراق که بیش از پنج شش میلیون جمعیت ندارد، من در کتابی خواندم که این کشور استعداد دارد که هفتاد میلیون نفر را نان بدهد. برای کشور عراق هنوز خیلی زود است که بگویند جمعیت ما زیاد است و باید کنترل نفوس و موالید بشود. بلی، کنترل موالید عراق به درد اروپائی می‌خورد. نعمتهای عراق وقتی نعمت خورش کم باشد و این نعمتها استخراج بشود، البته به شکم اروپائی می‌رود. ایران خود ما هم چنین است. درباره ایران اینطور می‌گویند که استعداد شصت میلیون جمعیت را دارد که نان بدهد در صورتی که اکنون حداکثر ۲۵ میلیون نفر است. مطلب دیگری که راجع به ازدیاد نفوس هست، اینست که از نظر صفحه ۸۲ صلاح بشریت مطلب چیست؟ این یک ضرورتی هست ولی هزاران عوارض هم برای بشر دارد. آلکسیس کارل

در کتاب [(انسان موجود ناشناخته)] عوارض این کار را ذکر کرده و می‌گوید: مسأله کنترل موالید با وضعی که امروز دارد، بشریت را ساقط خواهد کرد. این مرد دانشمند بیان عجیبی دارد. و می‌گوید: این موضوع، نسل بشر را به کلی از بین می‌برد زیرا در گذشته موالید آزاد بود، و به همین جهت موالید زیادی متولد می‌شد، امکانات علمی و مالی اجازه نمی‌داد همه آنها باقی بمانند، خواه ناخواه بیشتر این بچه‌ها می‌مردند و کمتر آنها باقی می‌ماند، همان چیزی که شما می‌گوئید. و اگر خوب فکر کنید می‌بینید که روی قانون تنازع بقاء و انتخاب اصلح، زبده‌ها باقی می‌مانند و ضعیفها و ناتوانها و آنها که قدرت زندگی نداشتند از بین می‌رفتند، و سر اینکه افراد دهاتی قوی هستند یکی همین است که انتخاب اصلح صورت گرفته و غربال شده‌اند. دهاتی بیچاره که دوا و دکتر و بیمارستان ندارد، خودش، طبیعتش فقط، به جنگ مرض می‌رود، در میان صدتا بچه هشتادتا را مرض می‌برد ولی در بیست‌تای دیگر طبیعتهای عجیب گردن کلفتی هست. آنها که باقی مانده‌اند خیلی زبده هستند که باقی مانده‌اند. اما علم طب می‌آید جلوی بیماریها را می‌گیرد، احیانا یک بچه، ضعیف و ناتوان به دنیا می‌آید که در گذشته این نوع بچه‌ها مردنی و رفتنی بودند، و گاهی یک بچه ۷/۵ ماهه از مادر متولد می‌شود، فوراً او را می‌برند در یک دستگاههای مخصوصی نگه می‌دارند و از مردن نجاتش می‌دهند و کم‌کم با یک داروها و غذاهای مخصوصی نگاهش می‌دارند. او می‌ماند و بزرگ می‌شود و به مدرسه هم می‌رود ولی یک آدمی است که او را به زور دوا نگه داشته‌اند، و پدر و مادر چون نمی‌خواهند فرزند زیاد داشته باشند از فرزند صفحه ۸۳ دیگر جلوگیری می‌کنند. نتیجه کلی این می‌شود که نسل بعدی یک نسل ناتوان است که باقی مانده است. حالا آن نسلی که از این شخص به وجود می‌آید دیگر چه خواهد بود.

اسلام با هوسها مبارزه کرده نه با مقتضیات ضروری زمان

غرضم این جهت است که اسلام هرگز جلوی راه بشر یک چیزی نگذاشته است که با مقتضیات ضروری که در زمان پیش می‌آید بجنگد، یعنی با ضرورت‌های اجتماعی و اقتصادی بشر بجنگد. غالباً افراد مردم به موازات ضرورت‌های اجتماعی یک هوسهایی را هم ابتکار می‌کنند و بعد خیال می‌کنند که این هوسها هم جزء مقتضیات زمان است. اسلام با آن هوسها مبارزه کرده است و آنها خیال می‌کنند که اگر با اسلام باقی بمانند با زمان جلو نرفته‌اند. مثلاً زمان جلو رفت، وسیله تحریر و نوشتن را عوض کرد. سابق قلمی بود و قلمدان و هر کس می‌خواست سطری بنویسد باید با همان وسائل بنویسد، اما حالا کم‌کم ماشین تحریر و چاپ آمده است. یک کتاب را وقتی می‌خواستند در صد نسخه منتشر کنند جانشان به لب می‌رسید اما حالا با وسائل جدید پنجاه هزار نسخه را در ظرف چند ساعت چاپ می‌کنند. اینجا زمان پیش رفته است و اگر کسی بخواهد با این پیشرفت زمان مبارزه بکند مغلوب می‌شود، مثلاً بگوید من می‌خواهم آثارم را با همان وسائل قدیم و به صورت خطی منتشر کنم، خودم با قلمدان بنویسم و چند نسخه هم پول بدهم تا دیگران بنویسند. آنوقت باید مطمئن باشید که دشمن شما و حریف شما فرسنگها از شما جلو افتاده است. این یک حرف حسابی است. اما در حینی که چاپ که یک ضرورت اجتماعی است در میان بشر پیدا شد یک چیز دیگر هم پیدا شد، گروهی هواپرست و نادان از همین وسیله صنعتی صفحه ۸۴ سوء استفاده می‌کنند و انواع عکسهای فاسد کننده اخلاق و مقالات گمراه کننده و ویران کننده منتشر می‌سازند. آیا این چیزها را که مستقیماً مولود هوا و هوس است باید به حساب علم و پیشرفت و مقتضیات ضروری زمان بگذاریم و در برابر آنها تسلیم شویم؟! به موازات پیشرفتهای علمی و فنی، به ابتکار یک عده هوسران یک سلسله عادات پلید و مخرب جسم و جان، و دشمن کار و فعالیت و تقوا و عفاف و آرامش هم به وجود می‌آید از قبیل بلند کردن ناخن بسان پلنگ در میان خانمها و یا پوشیدن مینی ژوپ و میکروژوپ در خیابانها و محافل عمومی و محیطهای کار و فعالیت. عادت شده روی ناخنها را لاک بزیند یا کله‌ها را گنبدی بکنند. اینجا یک کسی می‌آید و می‌گوید که اگر قرار باشد من روی ناخنهای خودم را لاک بزینم تکلیف وضوی من چه می‌شود؟! و چون اقتضای زمان اینست که روی ناخن من یک میلیمتر لاک باشد و اسلام

می‌گوید روی بدن بدون حائل باید وضو گرفت پس اسلام با مقتضیات زمان مخالف است. اسلام می‌گوید روی سر باید مسح کرد و روی موهائی که از پشت سر جمع کرده‌ای و روی سر آورده‌ای و یا مثلا موهای اضافی که خریده‌ای نمی‌توان مسح کرد، پس اسلام با مقتضیات زمان مخالف است. امروز مد شده است که مثلا مردها با زنهای اجنبی برقصند و اسلام با آن مخالف است، پس اسلام با مقتضیات زمان مخالف است. پاسخ این است که تو میان پیشرفتهای زمان که هماهنگی با آن موجب بقا و عزت و سعادت است، با انحرافهای زمان که هماهنگی با آن جز تباهی نتیجه‌ای ندارد فرق نگذاشته‌ای. اگر مقیاسی برای تشخیص می‌خواهی، بین چه چیزهائی هست که اگر تو با آنها هماهنگی نکنی واقعا در اجتماع عقب می‌مانی و چه چیزها است که اگر هماهنگی نکنی نه تنها صفحه ۸۵ عقب نمی‌مانی بلکه جلو می‌افتی. اگر کسی از مزایای این برق و بلندگو و ضبط صوت و ماشین چاپ و اتومبیل و هواپیما استفاده نکند واقعا در زندگی عقب مانده است، اما اگر یک آدمی در دنیا باشد که در عمرش یک بار هم نرقصیده باشد، یک بار هم لاک به ناخن خودش نزده باشد، یک بار هم عرق نخورده باشد و بد مستی نکرده باشد، یک بار هم پوکر نزده باشد، همانطور که بزرگان بشریت امروز امثال پاستور شاید یک بار هم به عمر خود نرقصیده باشند [نه تنها در زندگی عقب نمانده است بلکه جلو نیز افتاده است]. آیا پاستور از آن جهت پاستور است که رقصیده است؟ و آیا اینشتین از آن جهت اینشتین است که رقصیده است یا مست کرده و عربده کشیده است؟ خیر. آیا اگر کسی در دنیا طبق دستور اسلام عالم باشد، متفکر باشد، باتقوا باشد، عفاف داشته باشد، راستگو باشد، نمازش را بخواند، روزه‌اش را بگیرد، حج برود، خمس و زکات بدهد ولی در عمرش این چیزها را نداشته باشد، آیا اینچنین شخصی نمی‌تواند جزء انسانهای درجه اول دنیا باشد؟ بالضروره می‌تواند باشد. پس اینها جزء مقتضیات زمان نیست بلکه جزء مقتضیات هوسهای یک عده مردم بوالهوس است. هر جا که می‌بینید اسلام ایستاده است و به اصطلاح چراغ قرمز زده است، قطعاً جلوی مقتضیات زمان نایستاده است بلکه جلوی هوسها ایستاده است، و این بیچاره‌ها نمی‌توانند این دو را از یکدیگر تشخیص بدهند. صفحه ۸۶ صفحه ۸۷

جلسه پنجم: جبر تاریخ و جاوید ماندن اسلام

توضیحات

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين . . . اعوذ بالله من الشيطان الرجيم : « انا نحن نزلنا الذكر و انا له لحافظون » (۱) . طبق نظمی که در شبهای گذشته به مطلب داده بودم در نظر داشتم که از امشب راجع به مسأله اجتهاد از آن جهت که با مسأله خاتمیت ارتباط دارد مطالبی عرض کنم ولی به نظرم رسید که قبل از آنکه وارد مسأله اجتهاد و وظیفه‌ای که علماء امت اسلامی در دوره خاتمیه دارند بشوم و راجع به آن بحث کنم، یک بحث دیگری را امشب عرض بکنم و خاتمه بدهم، بعد اگر ان شاء الله وقت و مجال بود راجع به مسأله اجتهاد بحثی بکنیم. بحث امشب ما راجع به مطلبی است که امروز خیلی شایع است و آنقدر این مطلب در میان طبقه تحصیل کرده آبرو و قدرت پیدا کرده است که پاورقی ۱۰ سوره حجر، آیه ۹۰ صفحه ۸۸ کافی است انسان اسم آن را ببرد و طرف در مقابل تسلیم بشود. این جمله را حتما مکرر شنیده‌اید، می‌گویند: [(جبر تاریخ است، جبر زمان است)]. یک حادثه‌ای که پیش می‌آید، وقتی افراد می‌خواهند عذر تسلیم شدن خودشان را در مقابل آن حادثه بیان کنند و این حادثه را حتمی و اجتناب ناپذیر و غیر قابل مقاومت معرفی بکنند می‌گویند جبر تاریخ است، دیگر چه می‌شود کرد؟! کلمه [(جبر تاریخ)] در عصر ما با روحیه‌ها همان کاری را می‌کند که تا چندی پیش کلمه [(قضا و قدر)] و [(سرنوشت)] آن کار را می‌کرد، یعنی یک نفر وقتی که می‌خواست خودش را در برابر یک جریانی عاجز و ناتوان و دست بسته نشان بدهد و برای تسلیم خودش دلیل قاطعی ذکر بکند می‌گفت: ای آقا! قضای الهی است، تقدیر است، مگر در مقابل تقدیر و سرنوشت می‌توان کاری کرد؟! در

کف شیر نر خونخواره‌ای غیر تسلیم و رضا کو چاره‌ای رضا به داده بده و زجبین گره بگشای که بر من و تو در اختیار نگشادند گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه به آب زمزم و کوثر سفید نتوان کرد و امثال اینها که در ادبیات ما زیاد است. البته این را عرض بکنم: هم کلمه [(قضا و قدر)] و هم کلمه [(جبر تاریخ)]، هر دو کلمه یک مفهوم صحیح و درست دارد، نه اینکه درست نیست، قضا و قدر حرف صحیحی است، سرنوشت حرف درستی است، جبر تاریخ هم حرف درستی است، اما نه به آن مفهومی که معمولاً افراد عادی از این کلمات دارند. آن مفهومی که افراد عادی از این دو کلمه دارند مفهوم غلطی است. آن اشعار را هم که خواندم نظرم نبود که به آن گویندگان اعتراضی داشته باشم، چون آنها کسانی بوده‌اند که مطالب را در یک سطح عالیتر درک می‌کرده‌اند. روی صفحه ۸۹ سختم به افرادی است که این اشعار و جمله‌ها و کلمات را در زندگی به کار می‌برند و یک مفهوم غلطی از آن دارند. فعلاً راجع به قضا و قدر و سرنوشت نمی‌خواهم بحثی کرده باشم. در کتابی که خودم تحت عنوان [(انسان و سرنوشت)] نوشته‌ام تا حدودی این مطلب را بحث کرده‌ام.

خاتمیت و جبر تاریخ

غرضم این جهت است که کلمه [(جبر تاریخ)] در میان طبقه متجدد همان نقشی را به اصطلاح بازی می‌کند که کلمه قضا و قدر و سرنوشت در میان عوام و قدیمی‌ها. حالا ما می‌خواهیم راجع به این جبر تاریخ یک بحثی کرده باشیم. چون این مسأله جبر تاریخ به مفهومی که متجددین ما به کار می‌برند با مسأله خاتمیت ارتباط دارد، اول آن ارتباط را عرض می‌کنم و بعد وارد جبر تاریخ می‌شویم. و اما ارتباط آن از این راه است که اساساً خاتمیت براساس جاویدان بودن دین است. ما که قائل به خاتمیت هستیم، عقیده ما اینست که اولاً همیشه خدا دینی در میان مردم دارد. خود دین حقیقت جاویدی است و از میان افراد بشر منسوخ نخواهد شد. ثانیاً آن دینی که برای همیشه باید در اجتماع بشر باقی بماند و آن صلاحیت را دارد که باقی بماند دین اسلام است و یگانه کتابی در دنیا که این صلاحیت را دارد که برای همیشه در میان افراد بشر زنده بماند، نمیرد و منسوخ نشود و همیشه‌تر و تازه باقی بماند قرآن است. «انا نحن نزلنا الذکر و انا له لحافظون». مصطفی را وعده داد الطاف حق گر بمیری تو نمیرد این سبق پس بحث خاتمیت بحث جاوید بودن دین اسلام است. تا صحبت جاوید بودن یک چیزی به میان بیاید، آن هم چیزی که مربوط به زندگی و تاریخ بشر است، یک عده‌ای می‌گویند که مگر ممکن است با جبر تاریخ، صفحه ۹۰ یک چیزی در زندگی و تاریخ بشر جاوید بماند؟! جاوید ماندن خلاف جبر تاریخ است. حالا ما می‌خواهیم این جبر تاریخ را تفسیر بکنیم و توضیح بدهیم و ببینیم که آیا معنی درستی دارد یا خیر؟ و چنانچه معنی درستی دارد آیا لازم‌ه‌اش آن است که هیچ چیزی در تاریخ بشر جاوید نماند یا خیر؟ جبر تاریخ دو کلمه است: جبر تاریخ. کلمه [(جبر)] یعنی حتمیت. جبر در مفهوم فلسفی غیر از مفهوم عرفی است که معنایش اکراه است. خود کلمه [(جبر)] یعنی حتمیت، اجتناب ناپذیری، و به تعبیر دیگر یعنی ضرورت، و در اصطلاح فلاسفه خود ما یعنی وجوب. اگر می‌گویند یک چیزی جبری است، یعنی حتمی است، خلافش ناممکن است. مثلاً در مسائل ریاضی اگر گفتند جبراً $25 = 5 \times 5$ معنایش این نیست که این تساوی با زور و قوه جابره و جائره‌ای برقرار شده است، معنایش این است که عقلاً خلاف آن محال است. جبر تاریخ یعنی چه؟ یعنی عوامل تاریخی، عواملی که در تاریخ زندگی اجتماعی بشر مؤثر هستند، تأثیرات جبری دارند. [(تأثیرات جبری دارند)] یعنی چه؟ یعنی اثرات و اثر بخشیدنهای این عوامل حتمی و غیر قابل تخلف است. این معنی کلمه [(جبر تاریخ)]. حالا می‌خواهیم ببینیم که آیا این مطلب درست است و ما باید قبول بکنیم؟ آیا در قرآن چیزی آمده است که جبر تاریخ را نفی یا اثبات کرده باشد یا نه؟ از نظر فلسفی چطور؟ [(جبر)] به مفهوم فلسفی دو قسم است، یکی جبر در طبیعت است به اصطلاح، در خلقت است، و یکی جبر در تاریخ. جبر در خلقت و طبیعت معنایش اینست که این دنیائی که ما در آن هستیم، این خلقت و آفرینش یک سلسله قوانین قطعی و ضروری و حتمی و غیر قابل تخلف دارد، هرج و مرج و صفحه ۹۱

مرج نیست، حسابهای منظمی بر عالم حکومت می‌کند. در این موضوع فرقی نمی‌کند که ما مادی باشیم یا الهی. در صورت اول می‌گوئیم این قوانین قائم به ذات است، و اگر الهی باشیم می‌گوئیم مشیت الهی چنین اقتضا کرده است. مثلاً اینکه اگر نطفه‌ای در رحم قرار بگیرد، در شرایط خاصی: رحم سالمی باشد، رحم قادر باشد که تخمک را تولید بکند، و نطفه، نطفه سالمی باشد، هسته وجود یک فرزند لزوماً تشکیل می‌شود و بعد هم مراحل خاصی را طی می‌کند که به تعبیر قرآن مرحله علقه، مضغه، استخوانها، گوشت، و بعد مرحله پیدا شدن حیات و روح است، بعد هم بچه به دنیا می‌آید به صورت یک طفل، و بعد رشد می‌کند و بزرگ می‌شود و به صورت یک جوان، و بعد کم کم دوره کهولت را طی می‌کند، و بعد دوره شیخوخت و بالاخره منتهی به مرگ می‌شود، این یک حساب و یک قانونی است در این جهان. عکس آن در جهان دیده نمی‌شود. ما نمی‌بینیم که یک فردی ابتدا که در جهان پیدا می‌شود به صورت یک پیر مرد باشد و سپس به شکل یک عاقله مرد و بعد یک جوان و کم کم به صورت کودک و بعد نوزاد و سپس به صورت جنین و بعد به شکل نطفه در بیاید. همیشه حساب این است. قرآن کریم می‌فرماید: «الله الذی خلقکم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوش ثم جعل من بعد قوش ضعفاً و شیبه (۱)». خدا این جور قرار داده است که شما را از ناتوانی بیافریند، ابتدای خلقت شما از ناتوانی باشد، یعنی هستی شما از ضعف و نقص شروع بشود، بعد منتهی به قوت و نیرو بشود و بعد دو مرتبه این قوتها و نیروها کاسته بشود و دوران پیری و پاورقی. ۱. سوره روم، آیه ۵۴. صفحه ۹۲ فرسودگی برسد. اگر کسی (قائل به خدا باشد یا نباشد) قبول کرد که این قوانینی که در جهان هست، این قوانینی که در آفرینش وجود دارد، اینها یک سلسله قوانین مسلم و خلاف ناپذیر و اجتناب ناپذیر است، پس قبول کرده است جبر در طبیعت را. اینجا ممکن است شما مسأله معجزات را به میان بیاورید که آیا با اینها مخالف نیست؟ اجمالاً عرض می‌کنم که خیر، آنها با اینها مخالف نیست. حالا جای این بحث نیست. اما جبر تاریخ یعنی چه؟ جبر در تاریخ معنایش اینست که همانطوری که یک پدیده طبیعی، یک گیاه، یک حشره، یک حیوان، یک دریا، قانون خاصی دارد و با آن قانون خاص به وجود می‌آید و از بین می‌رود، زندگی اجتماعی بشر هم مجموعاً یک قوانین مخصوص به خود دارد. مجموع بشر حکم یک واحد [و پیکر] را دارد و افراد بشر به منزله اجزاء این پیکر هستند. این واحد، سرگذشت و تاریخی دارد، گذشته و آینده‌ای دارد، حسابهای خاص و معینی دارد. همانطوری که بدن شما که یک فرد هستید حساب دارد و وقتی شما از پزشکان می‌پرسید می‌گویند آقا سلامت یا بیماری شما حساب خاص و معینی دارد، یک نفر جامعه شناس هم می‌گوید اجتماع بشر نیز عیناً مانند یک پیکر حساب مخصوص به خود دارد، حسابهای منظم و قطعی دارد.

حساب منظم و قطعی اجتماع و تاریخ

اگر پرسید آیا ما از آن جهت که مسلمان و موحد و خداشناس هستیم و پیرو قرآن می‌باشیم، باید تاریخ را دارای یک قوانین و قواعدی صفحه ۹۳ بشناسیم، آن هم قواعدی قطعی و تخلف ناپذیر، یا خیر؟ [پاسخ این است که] ما از نظر اینکه مسلمان و موحد هستیم و تابع قرآن می‌باشیم، باید بپذیریم که تاریخ بشر، تاریخ امتهای و اقوام و جمعیتها یک حساب منظم و قطعی و مشخصی دارد و ما باید آن حسابها را بشناسیم و خودمان را با آن حسابها تطبیق بدهیم، و اتفاقاً قرآن مجید راجع به این که تاریخ بشر حساب قطعی و منظمی دارد، چون بیشتر با زندگی مردم سر و کار دارد، با صراحت بیشتری این مطلب را بیان کرده است. در آیات زیادی از قرآن با کلمه [سنت] یا [سنن] برخورد می‌کنیم، یعنی قرآن مجید سرگذشت و سرنوشت یک قومی را که ذکر می‌کند تحت عنوان [سنه الله] ذکر می‌کند: سنت الهی اینست، روش الهی و قانون الهی اینست که ملتها اگر چنین و چنان باشند یک همچو سرنوشتی داشته باشند، و اگر نه، طور دیگری باشند، باز سرنوشت دیگری داشته باشند. مثلاً این آیه که می‌فرماید: «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» (۱) یک قانون مسلم و قطعی را در تاریخ بشر و زندگی بشر ذکر

می‌کند. ما می‌بینیم قرآن کریم سرگذشت فرعون و فرعونیان را ذکر می‌کند، ستمگریها، استکبارها، استعلاها و تبعیضهای اینها را بیان می‌کند، کفرورزی و کفران ورزیهای اینها را ذکر می‌فرماید تا منتهی می‌شود به هلاکت آنها. پشت سرش اینچنین می‌فرماید: ² «ذلک بان الله لم یک مغیرا نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم (۲)» یعنی این بدان سبب و موجب است که هرگز خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی می‌فرماید از آنها پس نمی‌گیرد پاورقی. ۱. سوره رعد، آیه ۱۱. ۲. سوره انفال، آیه ۵۳. صفحه ۹۴ مگر پس از آنکه آنها خودشان در آنچه که مربوط به شخصیت و اخلاق و عادات خودشان است دگرگونی به وجود آورند، فاسد گردند. کلمه «لم یک» افاده حتمیت و ضرورت می‌کند، یعنی خداوند هرگز چنین نبوده است که بی جهت نعمتی را از قومی سلب کند، لازمه خدائی خدا اینست که اینچنین نباشد. هرگاه تعبیری به این شکل در قرآن آمده است، علما قطعیت و ابدیت و عمومیت را از آن استفاده می‌کنند، مثل آن آیه‌ای که علماء علم اصول به آن استناد می‌کنند: «ما کنا معذبین حتی نبعث رسولا» (۱) ما چنین نبوده‌ایم که قومی را عذاب کنیم قبل از اینکه پیغمبری در میان آنها بفرستیم و اتمام حجت به طور کافی شده باشد، یعنی ما هیچ ملتی و فردی را قبل از اینکه به او اتمام حجت شده باشد و حقیقت برای او بیان و روشن شده باشد معذب نخواهیم کرد. علمای اصول می‌گویند این آیه تأیید می‌کند قاعده [(قبح عقاب بلا بیان)] را. ببینید، اگر در این آیه اینطور آمده بود که: «ما عذبناهم قبل ان نبعث رسولا»، فقط حکایت می‌کرد که ما در گذشته قبل از اینکه پیغمبری را مبعوث بکنیم قومی را عذاب نکردیم. در آنوقت می‌گفتیم که خدا از گذشته خبر داده است و نمی‌گوید که در آینده اینچنین است، نمی‌گوید ما همیشه این جور هستیم. ولی وقتی که با این تعبیر بیان می‌کند که: «ما کنا معذبین حتی نبعث رسولا» هرگز چنین نبوده‌ایم، یعنی خلاف مقام الوهیت و ربوبیت است که قومی را معذب بکند قبل از آنکه اتمام حجت کافی به آن قوم شده باشد. این آیه هم که می‌فرماید: ² «ذلک بان الله لم یک مغیرا نعمه انعمها پاورقی. ۱. سوره اسراء، آیه ۱۵. صفحه ۹۵ علی قوم» یعنی اراده خدا و سنت قطعیه الهیه اینچنین نیست که نعمتی را که قومی دارند از آنها بگیرد بدون اینکه خود آنها موجبات زوال آن نعمت را فراهم آورده باشند، یعنی بدون آنکه خود آن قوم در خودشان تغییر ایجاد کرده باشند، اخلاقشان فاسد شده باشد، روحیه آنها از بین رفته باشد، ایمانشان فاسد شده باشد. پس خدا در میان مردم سنتهای خلاف ناپذیر دارد: «فلن تجد لسنة الله تبديلا و لن تجد لسنة الله تحویلا» (۱). این آیات را هم که ذکر کرده است پس از حوادث تاریخی ذکر کرده است. پس اجمالا- در این مطلب که در تاریخ بشر یک سلسله سنن و قوانین حتمی و خلاف ناپذیر حکومت می‌کند بحثی نیست. یک آیه دیگر برای شما شاهد عرض بکنم و باور بفرمائید که این مطلب برای اولین بار در قرآن ذکر شده است. راجع به همین، به بنی اسرائیل، در سوره بنی اسرائیل اینطور می‌فرماید: «و قضینا الی بنی اسرائیل فی الکتاب لتفسدن فی الارض مرتین و لتعلن علوا کبیرا». ما در کتاب (تورات یا لوح محفوظ، اغلب گفته‌اند تورات است) حکم کرده‌ایم و نوشته‌ایم که شما در روی زمین دوبار فساد خواهید کرد، و فساد و استکبار زیادی. بار اول که فساد بکنید، به دنبال آن ما قومی را بر شما مسلط خواهیم کرد بسیار نیرومند: «فاذا جاء وعد اولیہما بعثنا علیکم عبادا لنا اولی باس شدید فجاؤا خلال الدیار و کان وعدا مفعولا». ملت قوی و نیرومندی را ما بر شما مسلط خواهیم کرد که در داخله زندگی شما نفوذ پیدا کنند: «فجاؤا خلال الدیار» در خلال خانه‌های شما اینها نفوذ کنند، و این وعده‌ای که ما دادیم خلاف ناپذیر است: «و کان وعدا مفعولا». بعد شما وضعتان عوض می‌شود، توبه پاورقی. ۱. سوره فاطر، آیه ۴۳. صفحه ۹۶ می‌کنید و آدمهای خوبی می‌شوید، ما هم وضعتان را عوض می‌کنیم: «ثم ردنا لکم الکرش علیهم و امددناکم باموال و بنین و جعلناکم اکثر نفیرا». ما پشت سر این، باز نعمتهای خودمان را به شما باز می‌گردانیم، عددتان را زیاد می‌کنیم، مال و قدرت و نیروهای شما را زیاد می‌کنیم: «ان احسنتم احسنتم لانفسکم و ان اساتم فلها». بدانید که اگر نیکی بکنید به نفع خودتان است چون بعد از نیکی کردن و نیک شدن، نعمت است، و اگر بدی بکنید به خودتان بدی کرده‌اید، زیرا بعد از بدی کردن خسارت و ذلت و نکبت است. «فاذا جاء وعد الاخرش» تا نوبت دوم باز شما فیلتان یاد هندوستان خواهد کرد و در فساد فرو خواهید رفت. «فاذا

جاء وعد الاخرش لیسوؤا وجوهکم و لیدخلوا المسجد کما دخلوه اول مرش و لیتبروا ما علوا تتبیرا عسی ربکم ان یرحمکم ، و ان عدتم عدنا» (۱) . بار دوم می‌رسد باز شما فساد می‌کنید و باز قوم دیگری می‌آیند و بر شما مسلط می‌شوند ، شما را بیچاره و بدبخت می‌کنند . در این بار دوم هم باز اگر شما توبه بکنید و آدمهای خوبی بشوید امید هست که رحمت الهی شامل حال شما بشود ، « اما و ان عدتم عدنا عمده این جمله است . این جمله است که یک سنت و قاعده قطعی و عمومی را می‌رساند : « و ان عدتم عدنا » هر وقت شما به فساد برگردید ما هم به مسلط کردن قومی دیگر بر شما برمی‌گردیم ، هر وقت هم شما به سوی خدا بازگشت کنید رحمت ما هم به سوی شما بازگشت می‌کند . این جمله : « و ان عدتم عدنا » یعنی یک حساب کلی دائمی همیشگی . این حساب کلی فقط مال بنی‌اسرائیل نیست بلکه مال همه دنیا است . قرآن مجید راجع به تاریخ بشر و اینکه تاریخ بشر از یک سنن پاورقی . ۱ . سوره اسراء آیات ۴ تا ۸ . صفحه ۹۷ خاصی پیروی می‌کند اصرار عجیبی دارد . البته قرآن یک تفاوت منطقی با دیگران دارد و آن اینست که دیگران به این نکته که [فساد اخلاق در سرنوشت و سعادت ملتها مؤثر است] یا توجه ندارند و یا کمتر توجه دارند . قرآن وقتی که فلسفه تاریخ بشر را ذکر می‌کند این طور هم تفسیر می‌کند ، می‌فرماید : سعادت اقوام و ملتها بستگی دارد به علم و اخلاق پاک و معنویت آنها . قرآن راجع به اینکه معنویت یک قوم در سرنوشت آنها تأثیر فراوان دارد اصرار عجیب دارد . یعنی آن چیزی که بیشتر از مختصات قرآن است ، گذشته از اینکه آن فلسفه کلی را قبول می‌کند و بلکه برای اولین بار در دنیا بیان می‌کند ، این جهت است : « و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض » (۱) . پس اگر ما جبر تاریخ را به طور کلی رسیدگی کنیم می‌بینیم حرف راست و درستی است ، به همین معنی که تاریخ بشر روی یک سلسله قوانین و نوامیس منظم حرکت می‌کند .

جبر تاریخ و جاوید ماندن

حالا می‌آئیم سراغ این مطلبی که آقایان بیان می‌کنند . اینها جبر تاریخ را ملازم گرفته‌اند با اینکه هیچ چیزی در دنیا جاوید نمی‌ماند . این دیگر از کجا پیدا شده است ؟ ! اختلاف ما با آنها در اینجا است . ما می‌گوئیم لازمه اینکه تاریخ یک سلسله قوانین حتمی یا به قول آنها جبری (۲) [داشته باشد این نیست که اصول ثابتی بر زندگی بشر حاکم پاورقی . ۱ . سوره اعراف ، آیه . ۹۶ . ۲ . هر چند کلمه خوبی انتخاب نشده است برای اینجا ، چون تا گفته می‌شود [(جبر)] مفهوم زور و اکراه و اجبار به ذهن بعضی می‌آید یعنی اینکه عاملی بیاید و عامل دیگر را مسلوب الاختیار بکند ، در صورتی که اینجور نیست . صفحه ۹۸ نباشد و هیچ چیز جاوید نماند] . ما هم می‌گوئیم بر تاریخ یک سلسله قوانین حتمی حکومت می‌کند و این قوانین را باید شناخت ، اما از کجا ؟ این آقایان گفته‌اند که این قوانین حتمی مانع است از اینکه یک چیزی در دنیا و یا در تاریخ بشریت جاوید بماند . این دیگر از کجا پیدا شده است ؟ ! وقتی که می‌گوئیم [(جبر تاریخ)] باید اول عوامل تاریخ را بشناسیم ، بدانیم عوامل تاریخ چیست ؟ این جبر تاریخی که آقایان می‌گویند با آن قضا و قدری که از قدیم ماها می‌گفتیم فرقی این است که قضا و قدر نظر دارد به عوامل ما فوق طبیعت ، جبر تاریخ نظر دارد به عوامل مادی و طبیعی . آنکه می‌گوید [(قضا و قدر)] ، از نظر عوامل مافوق طبیعی تاریخ می‌گوید ، و اینکه می‌گوید [(جبر تاریخ)] ، به عوامل مادی تاریخ نظر دارد . ما منکر عوامل مادی تاریخ نیستیم . ما قائل به ماوراء طبیعت هستیم و منکر طبیعت و عوامل آن نیستیم ، همه عواملی را که مادین می‌پذیرند می‌پذیریم با این تفاوت که عوامل طبیعی را یک روی وجود و هستی می‌دانیم ، یک روی دیگر نیز برای هستی قائلم . فعلا از نظر طبیعت بحث می‌کنیم .

عوامل تاریخ چیست ؟

تاریخ را انسان به وجود می‌آورد . عوامل تاریخ عبارت است از انسان و احتیاجات و غرائز او . تاریخ را یک چیزی بیرون از وجود

انسان بوجود نمی‌آورد. گرداننده تاریخ، انسان است و احتیاجات او. احتیاجات انسان چیست؟. احتیاجات انسان خیلی زیاد است و نمی‌شود شمرد. انسان احتیاجات اولی دارد و احتیاجات ثانوی. احتیاجات ثانوی الی غیر النهایه است. باید دید احتیاجات اولی چیست، چون احتیاجات ثانوی را انسان به خاطر احتیاجات اولی می‌خواهد. مثلا انسان به پول احتیاج دارد صفحه ۹۹ ولی احتیاج انسان به پول یک احتیاج ثانوی است نه احتیاج اولی. یعنی چه؟ یعنی خود پول به تنهایی هیچ حاجتی از حاجات انسان را رفع نمی‌کند، شکم انسان را سیر نمی‌کند، یک بیماری از بیماریهای او را رفع نمی‌کند، یعنی اگر پول را روی محل بیماری بگذارید هیچگونه اثری نمی‌بخشد، آدم اگر گرسنه باشد و اسکناس بجود فایده‌ای ندارد، اگر گرسنه باشد و در یک اطاق محصور باشد و در آنجا غذائی نباشد اما سکه‌های عالم همه آنجا باشد باز او از گرسنگی می‌میرد. انسان به لباس احتیاج دارد. پول نمی‌تواند لباس باشد. انسان احتیاج به همسر دارد. پول نمی‌تواند برای انسان همسر باشد. به خانه احتیاج دارد. پول خانه نیست. انسان احتیاج ثانوی به پول دارد. یعنی در وقتی که بشر زندگی اجتماعی دارد و در آن زندگی، هر فرد یا دسته‌ای متصدی یک کار و بر آوردن حاجتی است و مالکیت فردی بر اجتماع حکومت می‌کند و احتیاج به مبادله میان افراد هست و هر فرد باید مازاد بر احتیاج خود را از تولید خود با دیگران مبادله کند و افراد احتیاج دارند به مبادله و به قول شیخ الرئیس احتیاج دارند به معارضه، به عرضه داشتن متاعهای خود در مبادله، در اینجاست که پول رابط می‌شود میان کالاهائی که باید مبادله شود. اینست که بشر به پول احتیاج پیدا می‌کند ولی یک احتیاج ثانوی، یعنی چون زندگی بشر اجتماعی است و در زندگی اجتماعی مبادله هست پس به پول احتیاج است. اگر انسان بخواهد برود در یک جنگل و انفرادی زندگی کند دیگر به پول احتیاج ندارد. یا اگر زندگی، اجتماعی باشد ولی احتیاج به مبادله نباشد به این صورت که مثلا زندگی، اشتراکی محض شد و مالکیت فردی به کلی از میان رفت، همه افراد بشر حکم یک خانواده را داشتند و دولت غذا و لباس برای همه تهیه کرد، در اینجا هم احتیاج به پول نیست. صفحه ۱۰۰ اکثر احتیاجاتی که بشر دارد احتیاجات ثانوی است نه اولی. از نظر بحث فعلی ما عمده، احتیاجات اولیه است.

اشتباه مارکسیسم

اینهائی که وقتی بحث از جبر تاریخ می‌کنند می‌گویند به حکم جبر تاریخ هیچ چیزی نباید جاوید بماند خیال کرده‌اند که احتیاج اولی بشر منحصرآ احتیاج اقتصادی است، سایر احتیاجات همه احتیاجات ثانوی است، احتیاجات معنوی بشر، احتیاج به علم و تقوا و دادگستری، ثانوی است، احتیاج به زیبایی و اخلاق ثانوی است، و بشر را یک حیوانی فرض کرده‌اند که فقط شکم دارد، و همه چیز را ناشی از شکم می‌دانند. بعد چون دیده‌اند عوامل اقتصادی زندگی بشر تغییر می‌کند، گفته‌اند چون اقتصاد تغییر می‌کند پس همه چیز را در زندگی بشر تغییر می‌دهد و هیچ چیز ثابتی در زندگی بشر وجود ندارد. و از اینجا گفته‌اند. لازمه جبر تاریخ این است که همه چیز عوض بشود. می‌گویند جبر تاریخ ملازم با عوض کردن همه چیز و جاوید نبودن هیچ چیز است. چون ابزار تولید تغییر می‌کند و اقتصاد زیربنای زندگی بشر است، در اثر تغییر آن تمام قسمتهای دیگر زندگی بشر که روبنا است تغییر می‌کند. می‌گوئیم آقا علم چیست؟ می‌گوید علم یک شاخه‌ای از اقتصاد است و اصالت ندارد. می‌گوئیم زیبایی چیست؟ می‌گوید یک فرعی بیش نیست، شاخه دیگری از تنه اقتصاد است. همینطور اخلاق و دین را شاخه‌های دیگر اقتصاد می‌دانند. چون وضع اقتصادی بشر که زیر بنای همه چیز است جاویدان نیست پس هیچ چیز در جهان جاویدان نیست. این حرف است صفحه ۱۰۱ که این فکر را در میان افراد به وجود آورده است که در مقابل هر چیزی زود به حربه جبر تاریخ دست می‌زنند و می‌گویند جبر تاریخ همه چیز را عوض می‌کند. خیر آقا، جبر تاریخ درست است و همانطور که جبر تاریخ ایجاب می‌کند یک سلسله مسائل در زندگی بشر تغییر بکند، خود همین جبر تاریخ ایجاب می‌کند که یک سلسله حقایق در زندگی بشر ثابت بماند. چرا؟ چون احتیاجات بشر دو جور است، یک سلسله احتیاجات ثابت و یک سلسله احتیاجات متغیر. احتیاجات ثابت عاملی است

برای ثابت ماندن یک سلسله حقایق در زندگی بشر، احتیاجات متغیر عاملی است برای تغییر کردن. پس این موضوعی که آن را بهانه کرده‌اند که تا گفته می‌شود دین یا فلان حقیقت دیگر جاوید است زود می‌گویند این با جبر تاریخ سازگار نیست، صحیح نیست، و جبر تاریخ را درک نکرده‌اند. اولاً جبر را تفسیر کن و بعد عوامل گرداننده تاریخ را به ما نشان بده که چیست؟ و بعد نشان بده که در میان این عوامل چه عوامل ثابت و چه عوامل متغیر است. اگر معلوم شد که عوامل گرداننده تاریخ بسیار است و در میان آنها بسیاری ثابت و لا یتغیر است، پس خود جبر تاریخ ایجاب می‌کند که باید یک سلسله حقایق در زندگی بشر ثابت و لا یتغیر بمانند. صفحه ۱۰۲ صفحه ۱۰۳

جلسه ششم: نقش علماء در دین خاتم

اشاره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين . . . اعوذ بالله من الشيطان الرجيم . « و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون » (۱). قال اميرالمؤمنين عليه السلام: « ان من احب عباد الله اليه عبدا اعانه الله على نفسه . . . » (۲) این خطبه را که البته من قسمتی از آن را برای شما خواندم مخصوصاً خواندم، چون در نظر دارم جمله‌هایی از این خطبه را برای شما توضیح و تفسیر کنم، و به علاوه از آن خطب بسیار عالی و لطیف و نورانی امیرالمؤمنین است، از آن جمله‌ها و کلماتی است که اگر فرض کنیم که فقط به عنوان تیمن و تبرک هم بخوانیم بخوانیم و به معنی و تفسیر این پاورقی ۱. سوره توبه، آیه ۱۲۲. ۲. نهج البلاغه، خطبه ۸۶. صفحه ۱۰۴ کلمات توجهی نداشته باشیم باز شایسته است. این خطبه در واقع درباره شرائط عالم دینی است، با اینکه ابتدای خطبه اینچنین نمی‌فهماند. و علت اینکه دیده نشده است این خطبه را جزء اوصاف علماء (البته علماء واقعی اسلامی) ذکر کنند و بگویند این خطبه جزء شرایطی است که یک عالم دینی باید داشته باشد اینست که در ابتدای خطبه، عنوانش این مطلب نیست و جمله‌های اول هم نمی‌رساند. ولی این اوصاف، اوصاف یک عالم دینی اسلامی است، یعنی اسلام آن عالمی را بعنوان یک مرجع دینی می‌شناسد که دارای این صفاتی باشد که در این خطبه بیان شده است. حالا ما به چه مناسبت آیه: « ما كان المؤمنون . . . » را که معروف به آیه [تفقه] یا [نفر] است با این خطبه که درباره اوصاف یک عالم دینی است امشب عنوان کردیم، با اینکه بحث ما درباره خاتمیت است؟ تناسب آن را باید عرض بکنم. ما در جلسات قبل اهمیت این مبحث را از جهات مختلف ذکر کردیم، درباره آیه‌ای که کلمه [خاتم النبیین] در آن هست بحث کردیم و بعد آن سؤال بسیار معروف عمومی را طرح کردیم راجع به اینکه چگونه است که نبوت به یک نقطه معین که رسید خاتمه پیدا کرد؟ چرا نبوت در طول اعصار و قرون ادامه پیدا نکرد؟ راز تکرار انبیاء در قرون گذشته چه بوده است؟ انبیائی که می‌آمدند برخی از آنها که چهار پنج تا هم بیشتر نبوده‌اند مشرع بوده‌اند، قوانین جدید آورده‌اند و بعضی دیگر تابع شریعت سابقه بوده‌اند. با ختم رسالت باید بپذیریم که بعد از خاتم الانبیاء، دیگر نه فلسفه آمدن پیغمبران تابع وجود دارد و نه فلسفه آمدن پیغمبری که شریعت را عوض کند و شریعت جدیدی بجای شریعت سابقه بگذارد. صفحه ۱۰۵ نمی‌خواهم امشب آن مسائل را تکرار بکنم، همین مقدار فهرست وار اشاره می‌کنم که رابطه‌اش با بحث امشب ما روشن بشود.

دو وظیفه بزرگ علماء

ما در آن مباحث جزء مطالب و مباحثی که گفتیم این بود که یک تفاوت میان عصر خاتم الانبیاء به بعد و اعصار پیشین این است که در اعصار پیشین، بشر دوره‌ای را طی می‌کرد که ما از نظر علمی نام آن را دوره قبل از بلوغ گذاشتیم. در آن ادوار راه احیاء

شرايع سابق منحصر بود به اينکه پيغمبراني که از طريق وحی ، مطالب به آنها القاء شده است بيانند و مطالب را برای مردم روشن بکنند . علم و عالم آنقدر تکامل نيافته بود که بتواند مواريث انبياء را حفظ کند و زنده‌نگه دارد و لهذا هيچ کتاب آسماني غير از قرآن باقی نماند ، يگانه کتاب آسماني که خودش محفوظ ماند قرآن است . شما غير از قرآن يک . کتاب آسماني پيدا نمی‌کنيد که کسی بتواند از روی قطع و يقين نشان بدهد که اين همان کتاب است که آن پيغمبری که صاحب اين کتاب است آورده است . بشر قبلي درست حالت بچه مکتبی‌ها را داشته است که جزوه الفبا را ضمن اينکه می‌خواند پاره پاره می‌کند و به دور می‌ريزد . بشر بعد از آن دوره يعني در دوره خاتميت ، لااقل اين خصيصه را داشته که کتاب آسماني را که اصل و مرجع اصلي است حفظ کند ، يک سلسله مواريث قطعی از سنن پيغمبر خودش را نیز حفظ کند که ديگر احتياج به اينکه عده‌ای از طريق وحی بيانند و بگويند که آقا شما يک همچو آيات و دستورات آسماني داشته‌ايد نباشد ، خود بشر از طريق علم و رشد عقلي اينها را نگاه داشته است ، ديگر لازم نيست که يکی بيايد و بگويد که بر صفحه ۱۰۶ پيغمبر شما يک سوره‌ای نازل شده است که کيفيت آن اينست : « بسم الله الرحمن الرحيم ، قل هو الله احد . . . » . اينست که پيغمبر اکرم فرمود : « العلماء ورثه الانبياء » (۱) علما جانشينان پيغمبران هستند ، در چه قسمت ؟ در اينکه به آنها وحی می‌شود ؟ خير ، در اينکه حافظ و نگهدارنده مواريث انبياء هستند . اما يک وظيفه ديگر غير از وظيفه حفظ مواريث انبيا هست که در اهميت کمتر نيست . آن وظيفه عبارت است از جزئيات را بر کليات منطبق کردن ، فروع را بر اصول تطبيق دادن و برگردانيدن که نام آن [اجتهاد] است . چه جمله خوبی دارد محمد اقبال پاکستاني . می‌گويد : اجتهاد در اسلام نيروی محرکه دين است . در اين خطبه‌ای که خواندم اميرالمؤمنين جمله‌ای دارد که بايد بگويم اين جمله ما فوق اينست که ما برای آن قيمت تعيين بکنيم ، و روی اين جهات است که من می‌گويم اين صفات ، مخصوص مطلق مؤمنين و متقين نيست . می‌فرمايد : « قد نصب نفسه لله سبحانه في ارفع الامور » ، خودش را در آن بالاترين درجات قرار می‌دهد که ديگر جائي و مقامي در اسلام بالاتر از آن نيست . آن چه مقامي است ؟ « من اصدار كل وارد عليه و تصيير كل فرع الى اصله » (۲) . هر واردی را (هر سؤالی که بر او عرضه بشود) جواب نداده رد نمی‌کند ، بلکه آن را در اين کارخانه روحی و فکری خود وارد می‌کند و بعد حل کرده ، و حل شده آن را صادر می‌کند و می‌داند که هر فرعی و شاخه‌ای را با کدام تنه و ريشه بايد متصل کرد ، هر جزئی را به کدام کل بايد برگردانيد . بنابراین بحث ما پاورقی . ۱ اصول کافی ، ج ۱ ، ص ۳۲ . ۲ نهج البلاغه ، خطبه . ۸۶ صفحه ۱۰۷ درباره اين مسأله است که يکی از فروع مسأله خاتميت است ، مسأله [(وظائف و نقش عالم دينی در اسلام)] .

ضرورت وجود علما در دين خاتم

اين مطلب را من بايد برای شما شرح بدهم که تا توضيح داده نشود مقصود روشن نخواهد شد . هر دينی و از آن جمله اسلام خواه ناخواه به يک فرقه و دسته و گروهی نیازمند است که آنها علما و دانايان و متخصصان آن دين باشند . همه اديان دنيا يک فرقه و طبقه‌ای دارند که آن را به نامهای مختلف می‌خوانند . اينها را يک وقتی کهنه می‌گفتند ، مسيحيان [(کشيش)] می‌گويند که در قرآن [(قسيس)] معرب آن است . يهوديها در عصر قرآن علمای خود را [(احبار)] می‌گفته‌اند . آيا اسلام وجود يک طبقه‌ای را که آنها عالم دين باشند پذيرفته است ؟ البته پذيرفته است ، غير از اين نمی‌شده است . پس اگر کسی خيال کند که ما مسلمانيم ولی عالم دينی لازم نداريم ، حرف مفت است . دين کارشناس می‌خواهد . اگر دينی عالم دينی نداشته باشد جاهلها چیزی از آن دين باقی نمی‌گذارند . مخصوصا در اسلام از آن جهت که دين خاتم است علماء و دانشمندان رکن بزرگی به شمار می‌روند . بسياری از وظيفات انبياء را در اين عصر علماء بايد انجام دهند . اما يک مطلب هست که به آن بايد خيلي توجه کرد . بسياری از شؤون هست که آن شؤون را اسلام برای علماء دين پذيرفته است و اگر کسی دقت بکند در آنچه که اسلام راجع به علمای دين گفته است و آن را با آنچه که در اديان ديگر است مقايسه کند جزء معجزات اسلام به نظرش خواهد آمد که چقدر اين دين يک دين

منطقی و معقولی است، همین طور که سایر دستورهایش بر سایر ادیان مزیت دارد آنچه هم که صفحه ۱۰۸ درباره علماء گفته است مزیت دارد، معقول و منطقی است. من اول جنبه‌های منفی قضیه را می‌خواهم برای شما عرض کنم.

جنبه‌های منفی عالم دینی در برخی ادیان

در بعضی از ادیان دنیا علمای دین انحصاراً باید از نژاد مخصوص باشند، یعنی فقط یک نژاد مخصوص حق دارد عالم و مرجع دینی باشد و آن مزایای عالم دینی را داشته باشد، مثل اینکه می‌گویند در قوم یهود فقط اولاد لاوی از اسباط بنی‌اسرائیل می‌توانستند عالم دینی باشند، غیر آنها نه. در ایران خودمان در دین زرتشت که البته از بدعت‌های موبدهای زردشتی است فقط یک طبقه مخصوصی یعنی خود موبدها و فرزندانشان حق داشتند موبد باشند. مثلاً یک نفر که تاجر است خود یا فرزندش نمی‌توانستند جزء طبقه موبدها واقع شوند، یا یک بچه نجار و بچه کشاورز. در ایران ساسانی اصولاً طبقات مطلقاً بسته بوده است، طبقات مقفل بوده است. مثلاً جز ارتشی و بچه ارتشی نمی‌توانسته است ارتشی باشد. اگر احیاناً از سایر طبقات یک کسی می‌خواست وارد ارتش بشود آنقدر تشریفات داشته که به ندرت صورت می‌گرفته است. آیا در اسلام یک قوم و طبقه و نژاد بالخصوصی هستند که فقط آنها می‌توانند عالم دینی باشند؟ نه، این را دیگر همه کس می‌داند. آیا مثلاً تنها سادات چون از اولاد پیغمبرند می‌توانند عالم و ملای دین باشند؟ نه. آیا تنها ملازاده‌ها و روحانی زاده‌ها می‌توانند؟ نه. یک بچه دهاتی که ابا عن جد آباء و اجدادش همه دهاتی و دنبال گاو و خر بوده‌اند می‌آید تحصیل علوم دینی می‌کند و از دیگران پیش می‌افتد و بعد می‌شود مرجع تقلید. اکثر مراجع تقلید از این طبقات بوده‌اند. اتفاقاً کم اتفاق افتاده است که از صفحه ۱۰۹ طبقات اعیان و اشراف و حتی ملازاده‌ها یک ملا و یک مرجع تقلید حسابی به وجود آمده باشد. یکی دیگر از جنبه‌های منفی، اسم گذاری است. کمتر افراد به این مطلب توجه دارند. حتی اسلام برای علماء دینی اسم و عنوان خاصی انتخاب نکرده است با اینکه علمای دین در آن زمانها اسم داشتند: کشیش و قسیس و یا رهبان که آن زهادشان بودند، احبار که علمای یهود بودند. اسلام فقط گفت [عالم] همان اسمی که از حقیقت حکایت می‌کند. اگر بگوئید که این اسم‌هایی که بعدها پیدا شده، این اسم‌هایی که الان هست: شیخ، ملا، آخوند، روحانی چیست؟ می‌گوئیم اینها اسم‌هایی است که بعدها خود مردم انتخاب کرده‌اند. البته نمی‌خواهیم بگویم بدعت است چون اینها را کسی به قصد اینکه از اسلام است نمی‌گوید. اگر کسی واقعا خیال کند که یکی از دستورهای اسلام اینست که به یک عالم دینی باید گفت شیخ یا آخوند یا ملا، اشتباه کرده است. آن جور که من فکر می‌کنم تا قرن چهارم هجری و شاید اوائل قرن پنجم، تا چهار قرن پس از پیدایش اسلام ما یک نفر عالم دینی نداریم که یک اسم مخصوصی برای او گذاشته باشند، مثلاً کلمه [شیخ] به او اطلاق کرده باشند، فقط از قرن چهارم و پنجم است که می‌بینیم در میان علماء و فلاسفه و بزرگان کلمه [شیخ] بر اکابر علماء اطلاق می‌شده است، مثلاً شیعه به شیخ طوسی گفت [شیخ] یعنی بسیار عالم، کثیر العلم، چون این مرد واقعا بسیار عالم بود. فلاسفه و منطقیین به بوعلی سینا گفتند [شیخ]، علمای ادب به عبدالقادر جرجانی گفتند [شیخ]، شعرا به سعدی گفتند [شیخ]، دیگر بعد شایع شد و به هر طلبه‌ای هم گفتند [شیخ]. لفظ آخوند و ملا تا آنجا که من تفحص کرده‌ام تا ده قرن بعد از اسلام به احدی گفته نمی‌شده است، در زمان صفویه بود که این صفحہ ۱۱۰ القاب پیدا شد. حتی در معنی این الفاظ هم بحث است که آخوند یعنی چه؟ گفته‌اند مخفف [آقا خواننده] است. [ملا] برخی گفته‌اند تحریف شده [مولا] است. من هنوز پیدا نکرده‌ام که به یک عالمی قبل از دوره صفویه کلمه آخوند یا ملا اطلاق کرده باشند. لفظ [روحانی] که خیلی جدید الودادش است، معاصر است با خودمان، یعنی با نسل ما. شما در شصت هفتاد سال پیش یعنی قبل از مشروطه یک جا پیدا نمی‌کنید که به علمای دین روحانین گفته باشند. این اقتباس از مسیحیت است. مسیحیها روی حساب اینکه در نظر آنها روح از تن، آخرت از دنیا، معنی از ظاهر جدا است، و عالم دینی باید به اصطلاح تارک دنیا باشد به علمای خودشان می‌گفتند

روحانیون، و بعد هم این اصطلاح در ایران ما شایع شد. به هر حال اسلام جزء کارهایی که نکرده است یکی اینست که برای علماء دین اسم مخصوص انتخاب نکرده است، همچنانکه لباس مخصوص هم انتخاب نکرده است، یعنی اسلام نگفته است آن عده که علمای دین‌اند چون علمای دین‌اند باید یک لباس مخصوص داشته باشند. البته مسلم است که افرادی که عمامه به سرشان می‌گذارند یا ردا می‌پوشند مجموعاً با مقایسه با لباس دیگران که امروز شایع است، لباسشان به لباس پیغمبر اکرم نزدیک‌تر است. این اختصاص به علماء ندارد، شما هم اگر به قصد اینکه چون پیغمبر اکرم عمامه به سر می‌گذاشته است، عمامه بگذارید و قصد تأسی داشته باشید، شاید اجر و ثوابی داشته باشید. اگر کسی خیال کند که اسلام برای علمای دین یک لباس بخصوصی وضع کرده و گفته است که چون تو عالم دینی هستی باید لباسی داشته باشی که با غیر عالم فرق بکند، خیر ما در دین یک چنین چیزی نداریم. ما در اخبار و احادیث، باب لباس پوشیدن و کیفیت لباس پوشیدن، آداب و مستحبات آن صفحه ۱۱۱ داریم اما هیچکدام اختصاص به علماء ندارد، اگر یک لباس با کیفیت بالخصوصی مستحب باشد همینطوری که برای عالم مستحب است برای غیر عالم هم مستحب است، و اگر مکروه باشد همان جوری که برای علماء مکروه است برای غیر علماء هم مکروه است. باز از جمله کارهایی که اسلام درباره علماء دین نکرده است اینست که در قانون خودش امتیاز و استثناء برای عالم دینی قائل نشده است، مثلاً نگفته جاهلان چهار رکعت نماز بخوانند و علماء دو رکعت، شما اگر ثروتمند شدید زکات بدهید و علماء ندهند، شما اگر مالی داشتید که خمس به آن تعلق می‌گیرد خمس بدهید و علماء ندهند، در ادیان دیگر بوده است، مثلاً در دین برهمنی و زردشتی، برهمن و موبد از مالیات دادن معاف بوده‌اند، ولی اسلام هیچ فرقی میان عالم و غیر عالم نه در مقررات عمومی و نه در مجازات‌ها قرار نداده است، نگفته است که اگر فلان گناه را عالم بکند مجازات او از غیر عالم کمتر است، حتی در مجازات اخروی مجازات عالم را بیشتر نیز دانسته است، ولی در دنیا فرقی ندارد. حق فهم و تفسیر و تخصص منحصر به طبقه معینی نیست، بلکه شرط آن را علم و صلاحیت فنی دانسته است. در بسیاری از ادیان، شما تشریفاتی را می‌بینید برای مولود یا مرده یا ذبیحه یا معبد یا عروسی که این تشریفات اختصاص به روحانیون دارد. فرضاً آنکه باید به گوش بچه نوزاد دعا بخواند منحصر باید متع کاهن باشد، روحانی باشد، یا آنکه نامگذاری می‌کند روحانی باشد، آنکه مثلاً برای مرده دعا می‌کند یا نماز میت می‌خواند روحانی باشد. اسلام می‌گوید نماز میت را هر کس می‌تواند بخواند، دعای مستحبی را به گوش بچه هر کس می‌تواند بخواند، ذبح حیوانات همینطور. مثلاً یهودیها می‌گویند حتماً خاخام باید باشد تا این مرغ یا حیوان دیگر را بکشد. اسلام هیچوقت برای صفحه ۱۱۲ افراد این امتیاز را قائل نشده است. اسلام البته برای ذبیحه شریطی قائل شده است، مثلاً گفته رو به قبله باشد، نام خدا بر آن جاری شود، کشنده مسلمان باشد (تازه این را نیز گفته که صرفاً از این جهت که مسلمان باشد شرط نیست بلکه غیر مسلمان چون این دستورها را اجرا نمی‌کند [نباید ذبح کند] و به عقیده برخی از فقها اگر غیر مسلمانی هم این دستورات را اجرا کند مانعی ندارد) اما نمی‌گوید که فقط علماء دین حق دارند گوسفندها یا مرغها را ذبح کنند، و اگر غیر آنها ذبح بکنند قبول نیست و حرام است. چنین چیزی در اسلام نیست.

امامت جماعت

اگر امروزه درپاره‌ای از تشریفات به علماء مراجعه می‌کنند، از آن جهت است که خود مردم می‌خواهند، چون به علماء اعتماد بیشتری دارند، و الا اسلام نگفته است. مثلاً امامت جماعت. آیا اسلام گفته است که امام جماعت باید از علماء باشد؟ خیر، گفته است که باید عادل باشد، ولی البته چون مردم از نظر عدالت به علماء بیشتر اعتماد دارند، کم اتفاق می‌افتد که برای امامت جماعت، غیر عالمی را انتخاب بکنند. امام جماعت از نظر فضائل انسانی: تقوا، علم، سیادت، حتی احیانا از نظر صباحت منظر و زیبایی، از نظر هر چیزی که برای بشر خوبی شمرده می‌شود، هر چه فضائل بیشتری داشته باشد بهتر است، ولی به هر حال این یک

وظیفه اختصاصی که مربوط به علماء باشد نیست . صفحه ۱۱۳

استخاره

یک چیزهایی هم هست که بعد مردم آمده‌اند و برای علماء ساخته‌اند مثل استخاره کردن که در اصل استخاره کردنش یک عده حرف دارند تا چه رسد به اینکه حتما استخاره را علماء باید بکنند ، و این چه مصیبتی هم هست : آدم در خانه نشسته است و مشغول مطالعه یا نوشتن است ، تلفن زنگ می‌زند که آقا خواهش می‌کنم یک استخاره بفرمائید . آن چیزی که من خودم خیلی عصبانی می‌شوم اینست که در کوچه یا خیابان دارم می‌روم و عادت هم دارم که تند راه می‌روم و یک عادت بدی هم که دارم اینست که تسبیح در دست من است و با آن بازی می‌کنم ، چشمشان که به تسبیح می‌افتد به یاد استخاره می‌افتند و یک دفعه آدم را می‌خکوب می‌کنند که آقا یک استخاره بفرمائید . اینها دیگر چیزهایی است که خود ما مردم در آورده‌ایم . البته من خودم استخاره می‌کنم و مخالف با آن نیستم ، ولی بهتر اینست که هر کسی خودش استخاره کند . حتی بعضی می‌گویند استخاره کسی برای کس دیگر درست نیست و هر کس خودش باید استخاره کند ، نه اینکه علماء یکی از وظایفشان استخاره کردن است . ما این را باید بدانیم که به هر حال اینها به اسلام مربوط نیست . یکی دیگر از آن چیزها مسئله ختم است . این به علماء مربوط نیست به عنوان یک وظیفه‌ای که عالم باید انجام بدهد . اینها کارهای غلطی است . ما اینها را باید بدانیم و در مقابل ، باید بدانیم که اسلام وظایف مثبتی از عالم خواسته است . وظایفی هم ما در مقابل علمای دین داریم و آنها را فراموش کرده‌ایم . ما نمی‌دانیم که یک عالم در مقابل اسلام چه صفحه ۱۱۴ وظایفی دارد . اگر بدانیم ، علمای حقیقی و واقعی را از غیر آنها تمیز می‌دهیم . هم نمی‌دانیم خودمان در مقابل علماء چه وظایفی داریم . در مقابل آمده‌ایم و یک حرفها و مسائل دیگری را از خودمان وضع کرده‌ایم که گاهی سر به جاهای عجیب می‌زند .

داستان میرزای قمی و خواندن شاهنامه

درباره میرزای قمی قضیه‌ای معروف است . این مرد شاگرد وحید بهبهانی آن مرد عالم فحل بزرگ که عده زیادی از مجتهدین بزرگ شاگرد او بوده‌اند بوده است . میرزای قمی که اهل شمال ایران بوده است پس از اینکه تحصیلات خود را در کربلا در محضر وحید انجام می‌دهد بر می‌گردد به وطن خود و مردم همه می‌گویند که میرزا ابوالقاسم برگشته است . ولی مردم دهاتی [وظیفه او را] هیچ تشخیص ندادند . بالاخره شب از او در یک جلسه‌ای دعوت می‌کنند که آقا حالا ملا شده است بیاید و وظیفه‌اش را انجام بدهد . وقتی می‌آید و آنجا می‌نشیند ، یک شاهنامه می‌آورند و جلوی او می‌گذارند و می‌گویند قدری شاهنامه برای ما بخوان . بیچاره چیزی که به عمرش نخوانده است شاهنامه است . به هر حال شروع می‌کند قدری یواش یواش خواندن . آنها سرها را تکان می‌دهند و می‌گویند که ای افسوس ، حیف این چند سال درس خواندن و پولهایی که خرج کردید ، بروید فلان ملا را بگوئید بیاید . آن ملا می‌آید ، دامن را بالا می‌زند و شمشیر را به دست می‌گیرد و یک شاهنامه‌ای درست مثل آن شاهنامه‌ای که در قهوه خانه‌ها می‌خوانند می‌خواند ، و به او می‌گویند شاهنامه خواندن اینست ، پس تو چه درسی خوانده‌ای ؟ ! در یکی از شهرستانهای ایران که یک سال به آنجا رفته بودم ، صفحه ۱۱۵ هنگامی که می‌خواستم از عرض یک خیابان عبور کنم همان وسط خیابان یک مردی جلوی مرا گرفت و از من پرسید که آقا غسل جنابت به تن تعلق می‌گیرد یا به جان ؟ گفتم این را من نمی‌فهمم که [(غسل جنابت به تن تعلق می‌گیرد یا به جان)] یعنی چه . غسل جنابت یک نیت دارد که این مربوط به روح است و بعد ترتیبی دارد که باید نخست سرو گردن و بعد طرف راست و بعد طرف چپ را شست [و این مربوط به بدن است] . آن مرد سری تکان داد و گفت پس این عمامه را برای چه به سرت هشته‌ای ؟

سؤالات قلندری

عده‌ای از مردم از علماء جوابگوئی مسائل قلندری را می‌خواهند. اتفاقاً عوام یهود هم می‌رفتند و از پیغمبر اینگونه سؤالات را می‌کردند، مثلاً: می‌گفتند بگو آن وقتی که نه جزء روز است و نه جزء شب چه وقت است؟ باید گفت بین الطلوعین. بعضی از مردم گاهی می‌پرسند که آن چیست که در نماز اگر بگوئی نماز باطل می‌شود و اگر هم نگوئی باطل می‌شود؟ می‌گویند آن نیت است که اگر [در حال نماز] بر زبان بیاوری نماز باطل می‌شود و اگر هم نیت نکنی نماز باطل است. یادم هست در وقتی که ما بچه بودیم یک کسی بود که از این مسائل قلندری خیلی بلد بود، یک وقت یک مسأله‌ای طرح کرد که احدی نتوانست جواب او را بدهد، گفت آن کدام نماز است که با صدای الاغ باطل می‌شود؟ هیچ کس نتوانست جواب بدهد، بالاخره خودش گفت: شما یک وقت در بیابان با الاغ مشغول رفتن هستید و آب هم در بار الاغ دارید، بعد این الاغ را گم می‌کنید و هر چه می‌گردید او را پیدا نمی‌کنید و از آب مأیوس می‌شوید، ناچار برای نماز تیمم می‌کنید و چون مشغول نماز می‌شوید صدای عرعر الاغ بلند می‌شود، در اینجا صفحه ۱۱۶ نماز شما باطل است، باید وضو بگیرید و نماز بخوانید، پس این نمازی است که با صدای الاغ باطل می‌شود. اینها انحراف و گمراهی است. چقدر دین مقدس اسلام راجع به علماء، پاک و منزّه بحث کرده است. آن چیزی که در درجه اول از عالم خواسته است تقوا است (آن خطبه‌ای که خواندم آنها را می‌گوید) صفا است، معنویت است، مبارزه با هوای نفس است: «قد خلع سراپیل الشهوات»، جامه‌های شهوت را از تن خود کنده است. اینها صفاتی است که امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام درباره عالم دینی ذکر می‌کند، درباره کسی که صلاحیت دارد که در آن بالاترین مقامات دینی قرار بگیرد همانطوری که علی علیه‌السلام فرمود: «قد نصب نفسه لله فی ارفع الامور، من اصدار کل وارد علیه و تصیر کل فرع الی اصله». همچو کسی حق دارد اظهار نظر کند. یک قرینه دیگر هم دارم که این خطبه راجع به عالم است. آن اینکه بعد در نقطه مقابل، علمای سوء را ذکر می‌فرماید: «و آخر قد تسمى عالما و لیس به»، یعنی یک نفر دیگر هم هست که فقط اسمش عالم است، خودش خودش را عالم می‌داند ولی اسلام او را عالم نمی‌شناسد. آن کیست؟ برای آن هم صفاتی ذکر می‌فرماید: که ان شاء الله شاید در جلسه آینده برای شما بگویم. صفحه ۱۱۷ صفحه ۱۱۹

جلسه هفتم: صفات علمای جانشین انبیاء غیر مشروع

اشاره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين... اعوذ بالله من الشيطان الرجيم: «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون» (۱). در مسأله خاتمیت، بحث ما در آن قسمتی بود که مربوط به عالم دینی می‌شود، در اینکه چه پایه از پایه‌های خاتمیت و چه رکن از ارکان آنست که با علماء دین ارتباط پیدا می‌کند. در جلسه گذشته بحث ما تشریح این موضوع بود که دین مقدس اسلام راجع به علماء دین چه نظری داده است و چه دستورها و وظایفی برای آنها و یا برای مردم نسبت به آنها وضع کرده است. این دستور اسلامی هم، یعنی آنچه هم که اسلام در این خصوص تعیین کرده است عینا مثل تمام موضوعهای دیگر آن بسیار جالب و منطقی و پاورقی. ۱. سوره توبه، آیه ۱۲۲. صفحه ۱۲۰ بیرون از هر پیرایه و عقل پسند است. این دستور به خودی خود یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن دین مقدس اسلام است. راجع به دستورهای منفی اسلام درباره علمای دین در جلسه گذشته عرایضی عرض کردیم. اسلام در باب عبادات برای یک طبقه بالخصوصی به نام کاهن یا روحانی شخصیت خاصی قائل نشده است، یعنی چنین نیست که برای آنها مثلاً شرطیتی قائل شده باشد، در تشریفات مربوط به ولادت یا اموات یا ذبح که معمولاً در ادیان جهان در این چند قسمت برای عالم دینی یک شخصیت

بالخصوصی قائل می‌شوند همینطور. معمولاً در سایر ادیان یک رابطه مرمریزی میان این شخص و عمل بالخصوصی قائل شده‌اند، مثلاً ذبح به دست خاخام اگر واقع شود درست و اگر به دست دیگری باشد درست نیست، و امثال اینها که نمی‌خواهم بحث بکنم، فقط یک موضوع را که هفته گذشته فراموش کردم عرض کنم، عرض می‌کنم و بعد وارد دستورهای مثبت اسلام می‌شویم.

مسئله ارتزاق اهل علم

شما ببینید که این دین تا چه اندازه عالی و مترقی و منطقی و خردپسند و حکیمانه است. در مسأله ارتزاق اهل علم نیز اسلام دستور بالخصوصی ندارد، یعنی اسلام نگفته است آن کسانی که عالم دینی هستند چون عالم دینی هستند از یک وظیفه عمومی و یک واجبی که متوجه همه مردم هست یعنی تلاش برای معاش معافند. این خود یک مسأله‌ای است که اولاً در اسلام بر هر کسی واجب است که برای معاش و زندگی خود کار کند. نقطه مقابل کل بر دیگران بودن است. حدیث نبوی است و در [(وسائل)] و غیر آن هست که پیغمبر صفحه ۱۲۱ اکرم فرمود: « ملعون من القی کله علی الناس » (۱). مشمول لعنت خدا است آن کسی که سنگینی خودش را روی دوش دیگران بیندازد. تشبیه عجیبی است. هر کسی هیكلی دارد و هیكلش وزنی دارد. در همان هیكل عضلات و نیروهای عضلانی هست که این هیكل را روی زمین راه می‌برند و می‌کشاند. هر کسی یک سنگینی دارد، و خداوند نیروئی به او داده است که این بدن با آن نیرو حرکت می‌کند. هر کدام از ما که روی زمین راه می‌رویم سنگینی داریم ولی در مقابل، نیروئی هم داریم که به وسیله آن نیرو بدن را حمل می‌کنیم. هر بدنی اگر سنگینی دارد نیرو هم دارد. این در سنگینی ظاهری. معاش، خودش یک سنگینی دارد ولی سنگینی اقتصادی. خدا به هر کسی یک نیروی کسب و کاری داده است. پیغمبر می‌فرماید: سنگینی اقتصادی هر کس روی نیروی اقتصادی خود او باشد: « ملعون من القی کله علی الناس ». این یکی از مسلمات دین اسلام و فقه ما است. از این جهت در اسلام استثنائی وجود ندارد. بله، یک چیز دیگر هست و آن قاعده باب تراحم به اصطلاح فقهاء است. گاهی انسان یک وظیفه‌ای دارد و در همان حال یک وظیفه دیگری هم متوجه او می‌شود و در اینجا چاره‌ای ندارد که از میان این دو وظیفه یکی را انتخاب کند. بسیاری از افراد ممکن است که به یک علت خاصی یک وظیفه‌ای متوجه آنها بشود که در حالی که آن وظیفه را انجام می‌دهند، این وظیفه را که نامش کار کردن و کسب کردن و اداره معاش است دیگر نمی‌توانند انجام دهند. اسلام روی قانون تراحم نه روی قانون استثناء می‌گوید که چون تو یک کار مهمتری را باید انجام دهی و غیر از تو هم کسی پاورقی. ۱. فروع کافی، ج ۵، ص ۷۲. صفحه ۱۲۲ نیست، عجالتا از این وظیفه معاف هستی. شیخ انصاری اعلی الله مقامه در [(مکاسب)] اواخر قسمت اول یا جلد اول قبل از خیرات یک بحثی دارد در همین موضوع راجع به اینکه آیا طلاب و علمای دینی باید کار و کسب بکنند یا خیر؟ می‌گوید استثنا نیست، بر همه مردم واجب است از جمله بر آنها. بله یک وقت هست یک نفر یا بیشتر، افرادی هستند که اینها باید انحصاراً وظیفه تعلیم و تعلم دینی را انجام دهند و به کار دیگر نمی‌رسند. می‌گوید کار و کسب یک واجب عینی است، و از طرف دیگر یک واجب کفائی هم هست که عبارت است از [(تفقه)]. بر همه مردم واجب کفائی است که یک عده فقیه در دین، یعنی یک عده مردم دین شناس، اسلام شناس که اصول عقاید اسلام را بدانند، بتوانند تعلیم بدهند و از آن دفاع کنند، تعلیمات اخلاقی و اجتماعی اسلام را به همان جامعیت خودش به مردم یاد بدهند [وجود داشته باشند]. این یک واجب کفائی است و متوجه همه مردم است که حتماً باید از میان خودتان یک عده متفقه و بصیر در دین داشته باشید. اینجا دوتا واجب است، یکی عینی و یکی کفائی. آنوقت می‌گوید یکوقت هست که [(من به الکفایه)] وجود دارد، مثلاً من می‌بینم که فلاّن کار مذهبی را که انجام می‌دهم، در اجتماع صد نفر بهتر از من هستند که اگر من کنار بروم احتیاجی برای جامعه باقی نمی‌ماند. در این صورت بر من واجب است که در درجه اول بروم دنبال کار و کسب و چنانچه وقت زیادی داشتم بروم دنبال آن کار مذهبی. یک وقت هست که [(من به الکفایه)] وجود ندارد و اگر این یک نفر پای خودش را

کنار بکشد جای خالی باقی می ماند، نه تنها [(من به الکفایه)] وجود ندارد بلکه خیلی کمتر از [(من به الکفایه)] وجود دارد. اگر فلان آقا بگوید صفحه ۱۲۳ چنانچه من دنبال رشته اجتهاد را نگیرم اصلا کس دیگری نیست و به قدر کفایت وجود ندارد، در اینجا یک واجب کفائی متوجه او می شود ولی چون [(من به الکفایه)] وجود ندارد حکم واجب عینی را پیدا می کند. یک واجب عینی هم اینجا هست که کار و کسب است. چون این موضوع واجب کفائی خیلی اهمیت دارد و [(من به الکفایه)] هم نیست، به حکم قانون تراحم نه به حکم استثناء اسلام اجازه می دهد به یک نفر که وقت و عمر خودش را صرف امور دینی بکند و زندگی او از بیت المال مسلمین اداره بشود. پس ببینید همانطوری که عرض کردم، در مالیاتها استثنائی قائل نیست و نمی گوید که خمس و زکات به همه مردم تعلق می گیرد مگر به علمای دین. در تلاش برای معاش نیز استثنائی قائل نیست. در برخی از کشورهای غربی قوانینی هست که مردم آن را تقدیس می کنند ولی من این تقدیس را درست نمی دانم. می گویند برای مبلغین مذهبی یک استثنائات قانونی قائل هستند، آنها از یک قسمت از مالیاتها معاف هستند. عرض می کنم در اسلام یک همچو چیزی وجود ندارد، یک قانونی که خود قانون از اول استثناء داشته باشد نیست، نه از جهت مالیاتها و نه از جهت مسأله کار و کسب. بله در یک شرایط بالخصوص که این شرایط بالخصوص در این آیه بیان شده است: «ما کان المؤمنون لینفروا کافه»... اسلام به آن افراد صلاحیتداری که به درد این کار می خورند و اگر کنار بروند [(من به الکفایه)] وجود ندارد و خللی در انجام این دستور لازم می آید می گوید عجالتا و موقتا از این دستور معاف هستید. خود همین مرد بزرگ یعنی شیخ انصاری، درباره اش گفته اند که این مرد وقتی که در نجف بود نصف روز را می رفت در بازار و در یک صفحه ۱۲۴ بنگاه کسب می کرد و نصف دیگر روز را می آمد در درس استادش مرحوم شریف العلماء مازندرانی شرکت می کرد (و اینجور می گویند که علت این هم که این مرد کتاب [(مکاسب)] را در انجام معاملات به این خوبی نوشته است این بوده که خودش مدتی در بازار بوده و از کارهای بازاری شخصا سر در می آورده) تا اینکه استادش شریف العلماء رفتن او به بازار را نهی و تحریم کرد و گفت تو از آن افرادی هستی که باید تمام وقت اختصاص به امور دینی داشته باشد، و راست هم گفته است. پس ببینید تا کجا اسلام جلو رفته است. اینها دستورهای منفی.

دستورهای مثبت اسلام درباره عالم دینی

بیائیم سراغ دستورهای مثبت. اسلام از عالم دینی چه می خواهد؟ البته در درجه اول، علم و تفقه و بصیرت و دانش می خواهد. راجع به این توضیح خواهم داد. یک چیز دیگر هست که شاید بعضی توجه نداشته باشند و آن اینست که اسلام از عالم دینی و از مرجع امور دینی مردم و به اصطلاح از مفتی که برای مردم فتوا می دهد تقوا می خواهد، آنهم نه تقوا در حد یک عدالت معمولی، بلکه بیش از حد یک عدالت معمولی. این را من باید با یکی دوتا مقایسه برای شما عرض کنم تا خوب روشن شوید. ما در اصطلاح، دو طبقه داریم از علماء دین که یک طبقه راویان و ناقلان حدیث هستند. راوی کسی است که نقل می کند ولی استنباط نمی کند و نظر نمی دهد، می گوید من شنیدم از فلان کس و او گفت من شنیدم از فلان کس دیگر تا می رسد مثلا به امام صادق علیه السلام که آن حضرت فلان چیز را فرمودند حال شرط راوی چیست و صفحه ۱۲۵ آیا ما می توانیم از هر راوی، حرف قبول بکنیم؟ نه، اگر راوی ثقة باشد یعنی در نقل راستگو و مورد اطمینان باشد، اگر بدانیم که یک آدمی است که لااقل این فضیلت را دارد که دروغ نمی گوید، ما می توانیم حدیث را از او بپذیریم اما به شرط اینکه علم داشته باشیم که واقعا او آدم ثقة ای است. ممکن است یک آدمی مثلا در برخی از فرائض مذهبی خود تنبل و کاهل باشد اما یک آدم صددرصد راستگوئی است، دیگر بیش از این کسی شرط نمی کند، ما برای راوی و ناقل بیش از این شرطی قائل نیستیم و لزومی هم ندارد که قائل باشیم. از امام هم وقتی می پرسیدند: افیونس بن عبدالرحمن ثقة أخذ عنه معالم دینی؟ آیا یونس بن عبدالرحمن قابل اعتماد است؟ امام می فرمودند: بلی بلی قابل اعتماد است. ولی برای یک نفر مفتی یعنی صاحب نظر و متفقه و بصیر در دین آیا کافی است که فقط ثقة و راستگو

باشد؟ نه، کافی نیست. اگر یک نفر به درجه اجتهاد برسد و از لحاظ علمی هم بالا دست همه باشد، آدم راستگویی هم باشد و هرگز دروغ نگوید ولی از برخی از گناهان دیگر مثلا از غیبت کردن پرهیز نداشته باشد، از حسادت پرهیز نداشته باشد، جنسا حسود است و یک کارهائی هم مبنی بر همین حسادت باطنی می‌کند، یک گناہانی را که مربوط به ثقه بودن در نقل نیست انجام می‌دهد، آیا می‌شود از او تقلید کرد؟ خیر، هرگز نمی‌شود، با اینکه شما می‌خوانید که می‌گویند: آقا! مجتهد که دیگر این قدر حرف ندارد، مجتهد یعنی متخصص فنی. معمولا در متخصص فنی بیش از تخصص علمی و تجربی و راستگو بودن شرط قائل نمی‌شوند، مثلا ما در ساختمان و در فرش کارشناس داریم، به یک کارشناس مراجعه می‌کنیم که علم داشته صفحه ۱۲۶ باشد، بصیرت داشته باشد و حقه باز هم نباشد و در نظرهای خودش نار و نزند، اما حالا این کارشناس در خانه خودش مشروب می‌خورد یا فسق دیگر مرتکب می‌شود به من چه ارتباطی دارد؟! اما ملا و مرجع دینی چطور؟ آیا او فقط یک کارشناس است و فقط باید شرایط یک کارشناس را واجد باشد، یعنی علم و فن این کار را داشته باشد و در کار خودش هم تقلب و دروغ نداشته باشد، همین کافی است؟ نه، او اساسا از هر گناهی باید پرهیز داشته باشد، باید عادل باشد، ما فوق عدالت افراد عادی. آن جمله‌ای که امام فرمودند: «اما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه حافظا لدينه، مخالفا على هواه، مطيعا لامر مولاه فللعوام ان يقلدوه» (۱)، خود مجتهدین می‌گویند از این جمله، مافوق عدالت فهمیده می‌شود. باید آن مجتهد و مرجع، باید آن کسی که خودش را به تعبیر امیرالمؤمنین در ارفع مقامات قرار داده است، مصدر واردات است، کسی که می‌خواهد فروع را بر اصول تطبیق بکند، مافوق عدالت را واجد باشد، نمی‌گویم وحی و الهام، اما از حد یک عالم عادی هم باید بالاتر باشد، یک صفا و معنویت و نورانیتی داشته باشد که همان نورانیت مؤید او باشد و او را تأیید کند. تنها دستگاه فکری او مجهز باشد کافی نیست، دستگاه روحی و معنوی او هم باید مجهز باشد. امام صادق علیه‌السلام فرمود: «انا لا نعد الفقيه منكم فقيها حتى يكون محدثا». به یکی از اصحاب خود فرمود: ما از شما فقیهی را فقیه نمی‌شماریم مگر اینکه محدث باشد یعنی از باطنش با او صحبت شود، خبر به او بدهند، یک چیزهایی به او الهام و تلقین شود. راوی تعجب کرد پاورقی ۱. احتجاج طبرسی، ج ۲، ص ۲۶۳ صفحه ۱۲۷ و گفت: او یکون الفقیه محدثا؟! مگر فقیه هم می‌تواند محدث باشد؟! محدث بودن شأن پیغمبر و امام است. امام فرمود: «یکون مفهما، و المفهم محدث» (۱). تفهیم به او می‌شود، روحش باز می‌شود، از باطن یک سعه صدر و نورانیتی به او داده می‌شود، این خودش محدث بودن است، بله این طور باید باشند. جمله‌ها یی در هفته گذشته از امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام خواندم و عرض کردم که اگر چه کسی این خطبه را از اوصاف علماء دینی نشمرده است ولی یک تأملی که انسان به مجموع این خطبه می‌کند می‌بیند که اگر چه امیرالمؤمنین در صدر خطبه اسم نبرده است ولی اساسا و کاملا این خطبه درباره علماء است. می‌فرماید: «ان من احب عباد الله اليه عبدا اعانه الله على نفسه». از محبوبترین بندگان خدا در نزد خدا بنده‌ای است که خداوند او را بر نفس خودش اعانت کرده باشد، یعنی او را در مخالفت با هوای نفس تأیید کرده است. اگر بخوایم حدیثی را مؤید این قرار بدهیم، در حدیث دارد که خداوند وقتی بخواهد بنده‌ای را بر نفس خودش تأیید کند، یک واعظ و زاجری در قلب او خلق می‌کند، یعنی وجدانش را زنده نگه می‌دارد که او را همیشه در کارهای بد سرزنش کند. جمله‌ها خیلی زیاد است که در آن هفته خواندم و وقت اجازه نمی‌دهد که همه را ترجمه کنم تا آنجا که می‌فرماید: «فزهو مصباح الهدى في قلبه، و اعد القرى ليومه النازل به، فقرب على نفسه البعيد، و هون الشديد، نظر فالبصر، و ذكر فاستكثر... قد خلع سراويل الشهوات». یعنی چراغ هدایت در قلب او نورافشانی می‌کند، و برای روز سختی که همه در پاورقی ۱. رجال کشی، ح ۲، به جای منکم، منهم (من الشيعة) آمده است. صفحه ۱۲۸ پیش دارند توشه بر می‌دارد، دور را نزدیک می‌بیند، سخت را بر خود آسان می‌نماید، نظرهایش بصیرت افزاست، یاد خدایش پیوسته فزونی می‌گیرد، جامه شهوت را از تن خود خلع کرده است: «خرج من صفة العمى و مشاركة اهل الهوى و صار من مفاتيح ابواب الهدى و مغاليق ابواب الردى». یعنی از کوری و همکاری هواپرستان بیرون می‌آید و به آنجا می‌رسد که جزو کلیدهای

درهای هدایت می‌شود، یعنی این شایستگی را پیدا می‌کند که رهبر و هادی دیگران واقع شود. صریحتر و واضحتر، جمله‌های بعدی است: «فهو من الیقین علی مثل ضوء الشمس قد نصب نفسه لله سبحانه فی ارفع الامور من اصدار کل وارد علیه و تصییر کل فرع الی اصله». این دیگر اوج مطلب است: این آدمی که اینهمه صفا و کمال و معنویت و رقاء معنوی پیدا می‌کند آنوقت خودش را در آن بالاترین منصبها نصب می‌کند، یعنی آنجا دیگر آن شایستگی را دارد که روی آن مسند قرار بگیرد. چه می‌کند؟ «من اصدار کل وارد علیه». هر چه بر او وارد بکنی صادر می‌کند، مثل کارخانه‌ای که از یک طرف مواد خام به او تحویل می‌دهند و از طرف دیگر مواد ساخته شده پس می‌دهد. دیگر هر چه از او سؤال کنند می‌تواند جواب بدهد، «و تصییر کل فرع الی اصله»، آنوقت قادر است که فروع را به اصول برگرداند. اصول را که به او داده‌اند، خود دین تعلیم داده است. این مرد عالم، این عالم صاحب ضمیر، این شایستگی را پیدا می‌کند که فروع بی‌نهایت را، هر چه را که به او عرضه کنند، از اصولی که دین داده است استخراج بکند و تحویل بدهد. چنانکه ملاحظه می‌کنید اینها همه صفات عالم است. کدام عالم است که کاری بالاتر از این داشته باشد. قرینه‌ای بالاتر از این صفحه ۱۲۹ برای اینکه بدانیم علی (ع) اوصاف علماء دین را ذکر می‌کند نه اوصاف دیگران را اینست که در آخر می‌گوید: «و آخر قد تسمی عالما و لیس به» (۱). من خودم یادم هست در دوران طلبگی که در قم بودم خطبه‌های نهج البلاغه را حفظ می‌کردم. از جمله خطبه‌هایی که حفظ کرده بودم همین خطبه بود. همان وقت تعجب می‌کردم و خیال می‌کردم این جمله‌ها به هم نمی‌خورد، زیرا خیال می‌کردم این خطبه اوصاف هر مؤمن کامل را بیان می‌کند. با خودم می‌گفتم چرا در قسمت دوم خطبه می‌فرماید: «و آخر قد تسمی عالما و لیس به»، یعنی اما آن دیگری نام خود را عالم گذاشته است ولی عالم نیست. در قسمت اول که اسمی از عالم برده نشده است! درک نمی‌کردم که خود مضمون قسمت قبلی می‌رساند که اینها هم صفت یک عالم و مرجع دینی است که باید اینجور باشد. اسلام یک نفر متخصص دینی را به صرف اینکه سالها درس خوانده و به اصطلاح استخوان خرد کرده است و سینه به حصیر مالیده است و حداکثر آدم موثقی است و به خدا و پیغمبر دروغ نمی‌بندد به رسمیت نمی‌شناسد. این اندازه از نظر اسلام کافی نیست، عدالت کامل لازم است، بلکه مافوق عدالت لازم است، صفا و نورانیت و روشن اندیشی خاصی لازم است همین جور که امیرالمؤمنین می‌فرماید. این، وحی و نبوت و امامت نیست ولی یک حالتی است برزخ میان آنها و آنچه که یک عالم ساده انجام می‌دهد. او عالم است و با نیروی فکر و علم و عقل باید کار کند، پیغمبر نیست که نیروی وحی راهنمای او باشد، اما یک پشتوانه‌ای هم از نورانیت باید علم و فکر و عقل او را تأیید بکند. پاورقی. ۱. نهج البلاغه، خطبه. ۸۶ صفحه ۱۳۰

علمائی که جانشین انبیاء غیر مشرع هستند

اسلام وقتی که می‌آید، قسمتی از وظایفی را که انبیاء سلف انجام می‌دادند، در دوره امت ختمیه به عهده علماء می‌گذارد. چه جور علماء؟ یک چنین علمائی. همان طور که عرض کردم علم جانشین وحی می‌شود، اما وحی آن پیغمبرانی که مشروع نبودند، یعنی پیغمبرانی که محیی و حافظ مواریث شریعت قبل بودند. در این دوره علماء از طریق علم، کتاب، درس و حفظ مواریث، حافظ شرایع می‌شوند، اما یک علم خشک و خالی هم نیست بلکه علمی که مؤید است از انوار معنوی. حتما باید یک پشتوانه‌ای از آن نور معنوی داشته باشند. مطلبی اینجا عرض بکنم. در کلمات امیرالمؤمنین بود: «من اصدار کل وارد علیه و تصییر کل فرع الی اصله». فرمود که واردات را صادر می‌کند و فروعی را که بر او عرضه می‌کنند بر اصول تطبیق می‌کند و جواب را از روی آن تطبیق به افراد می‌دهد. معنی اجتهاد همین است. اجتهاد یعنی فروع را از اصول استنباط کردن.

دو نوع اجتهاد: قیاسی و غیر قیاسی

ما دو نوع اجتهاد داریم. یکی اجتهادی است که اصطلاحاً به آن اجتهاد رأی یا قیاس می‌گویند، همان چیزی که مبتکر آن در فقه اسلامی ابوحنیفه بوده است، و همان چیزی که ائمه اطهار با این نوع اجتهاد که اسمش رأی و قیاس هست مبارزه کرده‌اند، و حقا و انصافاً قطع نظر از اینکه حالا ما شیعه هستیم اگر اختیار اسلام به دست رأی و قیاس داده شود و اگر با اجتهاد رأی و قیاس مبارزه نشده بود که در درجه اول ائمه ما صفحه ۱۳۱ مبارزه کردند (البته برخی از فقهاء و ائمه اهل سنت هم بودند مانند مالک که با این طریقه مخالف بودند) چیزی از دین باقی نمی‌ماند. مالک بن انس که یکی از امامهای چهارگانه فقه اهل تسنن است در عمرش دو فتوا از روی قیاس داده بود و وقتی که می‌خواست بمیرد متوحش بود و می‌گفت من وحشتم از آن دو فتوایی است که از روی قیاس داده‌ام. ابوحنیفه در این کار افراط کرده است یعنی فکر و ظن و قیاس خودش را در استنباط احکام دین آنقدر دخالت داده است که اساساً دین زیرورو می‌شود. یک قضیه‌ای در تواریخ نقل می‌کنند، حالا من نمی‌دانم که این مضمون است برای ابوحنیفه یا خودش شوخی کرده، می‌گویند آنقدر این مرد به قیاس کردن عادت کرده بود که در تکوینات هم مثل تشریحات قیاس می‌کرد و گاهی به صورت مضحکی در می‌آمد. مسائلی را با هم قیاس می‌کرد که اصلاً با هم ربطی نداشت. نوشته‌اند که ریش ابوحنیفه به اصطلاح جو گندمی شده بود، به زبان عربی اشمط بود. معمولاً افرادی که موی سیاه دارند، اولی که موی سفید پیدا می‌شود دلشان نمی‌خواهد که این موهای سفید آشکار باشد و می‌خواهند آن را مخفی کنند، برای اینکه مردم به پیری آنها پی نبرند یا لااقل از همسر خودشان رودربایستی دارند. به هر حال ابوحنیفه رفت به سلمانی برای اصلاح به سلمانی گفت: این موهای سپید را یکی یکی از ریشه بکن. مرد سلمانی گفت: چرا؟ گفت: می‌خواهم دیگر بیرون نیاید. آن مرد گفت: اتفاقاً تجربه نشان داده است که هر چه را که از ریشه بکنند بیشتر در می‌آید. گفت: پس موهای سیاه را بکن. فوراً قیاس گرفت که حالا اگر موهای سپید را کنند بعد که در می‌آید بیشتر در می‌آید پس چرا ما موهای سیاه را نکنیم که بیشتر در آید. حساب نکرد که طبیعت دارد رو به سپیدی می‌رود، این در شرایط نامساوی است و در شرایط صفحه ۱۳۲ نامساوی قیاس غلط است. و قیاسهایی که او کرده است و اساساً هر که بخواهد در دین قیاس بکند چون شرایط را درک نمی‌کند، بجای اینکه شرایط را مساوی بگیرد، در شرایط نامساوی عمل می‌کند و اشتباه می‌کند. این اجتهاد ممنوع است، ولی ما یک اجتهاد مشروع هم داریم، آن همین است که در این تعبیر امیرالمؤمنین بود، اینکه فروع یعنی شاخه‌ها را از اصلها و ریشه‌ها استنتاج بکنند.

کلیات و قواعد محدود است و مسائل، نامتناهی

حدیث معروفی است که آن را ابن ادریس در آخر [(سرائر)] نقل کرده است. ابن ادریس یک فقیهی است که به خبر واحد عمل نمی‌کند، بر عکس جمهور فقهاء که اگر خبر واحد مورد وثوق و اعتماد باشد عمل می‌کنند. ولی در عین حال در آخر کتاب [(سرائر)] خودش که از کتب فقهی بسیار ارجمند و با ارزش ما است یک خاتمه‌ای دارد که معروف است به [(مستطرفات سرائر)]. در آنجا در یک قسمت، این آدم بدبین که به اخبار واحد عمل نمی‌کند، یک سلسله اخبار و احادیث دارد که آنها را غیر قابل تردید می‌داند و واحد نمی‌شمارد، بلکه متواتر یا نزدیک به متواتر می‌داند. آن حدیث که در وسائل هم هست اینست: «علینا القاء الاصول و علیکم التفریع» (۱). ائمه گفته‌اند که بر ما است که اصول و قوانین و قواعد کلی را بیان کنیم، این وظیفه ما است، اما تفریع کردن یعنی فرع را از اصل استخراج کردن و شاخه را از تنه در آوردن این دیگر وظیفه شما است. این آن اجتهادی است که نه تنها ممنوع نیست بلکه لازم و واجب است، و علت آن هم معلوم پاورقی. ۱ سرائر ابن ادریس، ص ۴۷۸ به نقل از جامع بزنطی، با اندکی اختلاف در عبارت. صفحه ۱۳۳ است: برای اینکه اصول، یعنی کلیات، قوانین کلیه‌ای که بشر لازم دارد محدود و متناهی است یعنی می‌تواند محدود و متناهی باشد، بنابراین قابل بیان است، اما فروع و جزئیات، بی‌نهایت و لا تعدو لا تحصی است. اگر بنا بود که پیغمبر اکرم و ائمه اطهار همان طور که اصول را بیان کرده‌اند همه فروع را هم بیان کنند (البته فروع را نیز

هر گاه سؤال شده است بیان کرده‌اند (بیان کردنی نبود ، غیر متناهی بود . نه تنها در زمانهایی که نیستند فروع جدیدی پیدا می‌شود که خود فرع از آنها سؤال نشده است بلکه در همان زمان خودشان امکان نداشت که همه فروع را بتوانند از آنها پرسند تا آنها جواب بدهند . اصول ، محدود و متناهی است و فروع ، نامحدود و غیر متناهی . این فروع و اصول که عرض می‌کنم مثل اینست : شما علم حساب که می‌خوانید یک سلسله قواعد به نام علم حساب به شما یاد می‌دهند ، شما قواعد کلی حساب را می‌آموزید . قواعد کلی حساب محدود است و نامتناهی نیست . شاید همه قواعد حساب درصد یا صد و پنجاه قاعده خلاصه شود ، اما مسائل حساب چطور ؟ نامحدود است ، مسائلی که قابل طرح هست نامحدود است . شما اصول و قواعد را کامع یاد می‌گیرید و بعد هر مسأله‌ای از مسائل حسابی که بر شما عرضه بدارند ، شما که آن اصول و قواعد را می‌دانید می‌فهمید که این مسأله را از چه طریقی باید حل کنید ، از این راه یا از آن راه . کسی نمی‌تواند به شما بگوید که چون فروع علم حساب نامتناهی است پس باید پی در پی و در طول زمان علم حساب دیگری بجای این علم حساب بیاید . خیر ، علم حساب دیگری لازم نیست . هر چه دنیا سیر می‌کند ممکن است فروع و مسائل [حسابی] جدیدی برای بشر به وجود بیاورد ، ولی هیچ دلیلی ندارد که اصول علم حساب نسخ شود تا بخواهد اصول دیگری جای آن را بگیرد . صفحه ۱۳۴ دین هم همین طور است ، قواعد و اصولی دارد معلوم ، و فروعی دارد که قابل استخراج از آن اصول است . آنچه اسلام آورده است و همواره ثابت است یک سلسله قواعد است و آنچه وظیفه مجتهدان است که استخراج و استنباط کنند یک سلسله مسائل است . مسائل متغیر است . تغییر مسائل ناشی از تغییر قواعد نیست بلکه ناشی از اینست که صورت مسائل در هر زمانی با زمان دیگر متفاوت است ، عوامل وارد در زندگی در زمانها متفاوت است ، با ورود برخی عوامل و احیاناً خروج بعضی از عوامل دیگر ، خواه ناخواه صورت مسائل و جوابی که به آنها باید داده شود عوض می‌شود . اینست که احکام و قوانین اسلامی در عین اینکه جنبه و وجهه ثابتی دارند ، وجهه و جنبه متغیری پیدا می‌کنند . بسیاری از نظراتی که ائمه اطهار و حتی خود پیغمبر اکرم داده‌اند همانها فروعی است که خودشان از اصولی که داشته‌اند استنباط می‌کرده‌اند ، یعنی عملاً مصداق « علینا القاء الاصول و علیکم ان تفرعوا » یا : « علینا القاء الاصول و علیکم التفریع » بوده است . اگر ائمه به بعضی از اصحابشان فرموده‌اند که برو بنشین در مسجد و ما دوست داریم که کسی مثل تو برود بنشیند در آنجا و فتوا بدهد (چون هر کسی می‌آمد و روی مسندی می‌نشست ، و مردم هم به حساب اینکه این عالم است مرتب می‌آمدند و از او مسأله می‌پرسیدند) روی همین حساب بوده است ، روی حساب اینکه درسهای کلی را به آنها داده بودند و می‌گفتند که تفریعات را دیگر خودتان استنباط کنید .

مثال به فریضه علم

در اینجا من مثالهای زیادی دارم که می‌خواستم همین امشب عرض بکنم ولی به همه آن مثالها نمی‌رسم ، مثالی را می‌خواهم برای شما صفحه ۱۳۵ عرض بکنم که شاید مثال نوی است : جمله‌ای دارد پیغمبر اکرم که این جمله را همه شنیده‌اند : « طلب العلم فریضه علی کل مسلم » و در برخی از نقلها « علی کل مسلم و مسلمة » ، هر دو یکی است . خیلی عجیب است که بعضی‌ها می‌گویند اگر مسلمة داشته باشد شامل زنها می‌شود و اگر نداشته باشد نمی‌شود . در این جور مسائل که دیگر زن و مرد فرق نمی‌کند . مثل اینست که بگوئیم آیه « (هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون) [(۱) چون الذین دارد و الذین مخصوص به مرد است و نگفته است اللاتی یعلمن [شامل زنها نمی‌شود] . این ضمیر مؤنث است که اختصاص به زن دارد و الا ضمیر مذکر اغلب در مورد اعم به کار می‌رود مگر اینکه قرینه‌ای برای مذکر داشته باشد . یا آیه : « ان اکرمکم عند الله اتقیکم » (۲) . ضمیر مذکر است ، پس بگوئیم که ملاک فضیلت در مردها تقوا است و در زنها نیست ؟ خیر ، اختصاص به مرد یا زن ندارد . و همچنین آیه کریمه : « ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار » (۳) . همه ضمیرها مذکر است . اینها واضح

است و به این صحبتها احتیاج ندارد .

بیان خوب غزالی درباره وجوب علم

به هر حال پیغمبر فرمود: « طلب العلم فریضه علی کل مسلم . » طلب علم بر هر مسلمانی واجب است . مسأله‌ای در میان علماء طرح شده است که تا آنجا که من دیده‌ام از همه مبسوط تر غزالی در [(احياء العلوم)] نقل کرده و مرحوم فیض هم در [(محجۀ البيضاء)] از او نقل می‌کند ، راجع به اینکه پاورقی . ۱ . سوره زمر ، آیه . ۹ . ۲ . سوره حجرات ، آیه . ۱۳ . ۳ . سوره ص ، آیه . ۲۸ . صفحه ۱۳۶ این علمی که پیغمبر فرمود طلب آن واجب است چه علمی است ؟ غزالی بیست قول نقل می‌کند : متکلمین گفته‌اند مقصود ، علم اصول دین و علم الکلام است ، مفسرین گفته‌اند مقصود ، علم تفسیر است ، فقها گفته‌اند مقصود علم فقه است ، یک عده‌ای گفته‌اند فلان ، و عده‌ای دیگر گفته‌اند بهمان . جواب همه اینها خیلی واضح است . غزالی بیان بسیار خوبی دارد و فیض هم آن را تأیید می‌کند . می‌گوید : علمها بر دو قسم است : بعضی از علوم خودش فی حد ذاته در دین هدف است مثل معرفه الله که بر هر کسی واجب عینی است . بعضی از علمها هست که خود علم هدف نیست بلکه علم ، وسیله است . آنوقت هر هدفی از هدفهای اسلام که توقف به علم داشته باشد علم آن هم واجب می‌شود . مثلاً- در اسلام طبابت یکی از واجبات کفائی است و علم طب وسیله‌ای است برای آن ، پس علم طب هم به نحو واجب کفائی واجب می‌شود ، پس « طلب العلم فریضه » شامل آن هم می‌شود . تجارت واجب کفائی است و در حدودی که احتیاج به علم دارد تحصیل علم آن هم واجب می‌شود ، تحصیل علم اقتصاد در حدودی که تجارت به آن توقف دارد ، و از این قبیل با همین بیانی که عرض کردم شما قیاس بگیرید بسیار زیاد است . پس علم واجب است ، فریضه است ، اما به اصطلاح علماء یک واجب نفسی تهیوئی است یعنی واجبی است که مقدمه یک واجب دیگر است . البته علم معرفه الله و امثال آن به جای خود ، بسیاری از علوم هست که آن علوم واجب است به عنوان مقدمه یک واجب دیگر . ممکن است شما سؤال کنید که آیا ممکن است [که این امر نسبت به] زمانها فرق بکند که یک علم در یک زمان واجب باشد و در یک زمان دیگر واجب نباشد ، در یک زمان واجب باشد و در یک زمان واجب تر باشد ، در یک زمان حرام باشد و در یک زمان واجب باشد ، آیا همچو چیزی می‌شود صفحه ۱۳۷ یا نه ؟ بلی می‌شود ، زیرا که علم یک واجب مقدمی است و بستگی به آن هدفی دارد که این علم وسیله آن است . آن هدف گاهی برای مسلمین اهمیت پیدا می‌کند [و گاهی اهمیت خود را از دست می‌دهد] و به هر درجه که اهمیت آن بالاتر برود ، اهمیت علمش هم بالا می‌رود . طبیعت شناسی یک روزی واجب نبوده است و یا خیلی واجب ضعیفی بوده است ، ولی اسلام دستوری دارد ، مثلاً می‌گوید : « اعدوا لهم ما استطعتم من قوش » (۱) . می‌گوید در مقابل دشمن حداکثر نیرو را باید داشته باشید . این یک واجب است . این واجبی است که در زمان ما برخلاف زمانهای قدیم روی پاشنه علم می‌چرخد ، یعنی آن نیرویی که حداکثر نیرو باشد در عصر ما جز با علم تهیه نمی‌شود ، قهراً علم آن واجب می‌شود . آیا تحصیلات اتم شناسی بر مسلمین واجب است ؟ بلی واجب است . آیا پانصد سال پیش هم واجب بود ؟ خیر ، این یک علم مقدمی بود و لزومی نداشت . امروز هدف اسلام را این علم تأمین می‌کند ، بنابراین امروز واجب می‌شود . درجه وجوبش چقدر است ؟ باید دید درجه « اعدوا لهم ما استطعتم من قوش » چقدر است . ممکن است این یک واجبی بشود که در صدر همه واجبات ما قرار بگیرد . این را کی باید بفهمد ؟ همان کسی که امیرالمؤمنین فرمود : « من تصیر کل فرع الی اصله » ، همانی که امام فرمود : « علینا القاء الاصول و علیکم بالتفریع » ، آن کسی که کلیات اسلام را می‌شناسد ، اصول اسلام را می‌شناسد ، هدفهای اسلام را می‌شناسد ، وسائل را تشخیص می‌دهد ، می‌فهمد چه چیز هدف و چه چیز وسیله است و اهمیت وسیله بستگی پیدا می‌کند به اهمیت هدف ، یک روزی می‌آید و فتوا می‌دهد که امروز فلان علم در درجه اول اهمیت است و بر مسلمین واجب است که آن را تحصیل کنند .

پاورقی . ۱ . سوره انفال ، آیه . ۶۰ صفحه ۱۳۸

نوع انطباق اسلام با زمان

از اینجا شما می‌توانید معنی آن سخن را بفهمید که اجتهاد واقعی نیروی محرکه اسلام است، تحرک می‌بخشد به این دین، با اینکه نسخی نیست، تبدیلی نیست، حلالی حرام نشده است و حرامی حلال نشده است، «حلال محمد حلال الی یوم القیامه و حرامه حرام الی یوم القیامه» (۱)، نه حلالی حرام شده و نه حرامی حلال شده است، نه حکمی نسخ شده است و نه حکمی را کسی از خودش وضع و جعل کرده است و برای خودش آورده است. اینکه می‌گویند اسلام چگونه خود را با متغیرات زمان تطبیق می‌دهد؟، اسلام اینچنین خود را تطبیق می‌دهد، چون زمان قادر نیست اصول را تبدیل کند و تغییر دهد، محال است که زمان بتواند اصول را عوض کند. آن چیزی که زمان آن را عوض می‌کند اسلام در آن نیروی متغیر و متحرک قرار داده است، و آن چیزی که اسلام روی آن ایستاده و می‌گوید: «حلال محمد حلال...» اصول ثابتی است که زمان قادر نیست آن را عوض بکند. آن، مدار انسانیت است. اگر یک روزی انسان از مدار خودش بیاید در مدار گوسفند، آن اصول عوض می‌شود، اگر از مدار خودش بیاید در مدار اسب و گاو، عوض می‌شود، اگر بیاید در مدار جمادات عوض می‌شود، ولی انسان از مدار انسانیت نباید خارج بشود. انسان، متکامل می‌شود ولی در همین مدار متکامل می‌شود، و اصول، همین مدار را مشخص می‌کند، خط سیر را معین می‌کند. پس اینست که دین اسلام که دین خاتم است می‌تواند با زمان پیش برود و در عین حال زمان را کنترل بکند، چون زمان قابل انحراف است و پاورقی ۱. اصول کافی، ج ۲، ص ۱۷. صفحه ۱۳۹ همیشه تغییرات زمان مصیب نیست، زمان معصوم نیست، تغییراتی که در زمان پیدا می‌شود همانها است که به دست بشر و از ناحیه بشر ناشی می‌شود، و هر چه که از ناحیه بشر ناشی می‌شود ممکن است [صواب باشد و ممکن است] صواب نباشد، ممکن است تقدم باشد و ممکن است انحراف باشد، ممکن است پیشرفت باشد و ممکن است خطا باشد. اسلام از طرفی با انحرافات زمان شدیداً مبارزه می‌کند و از سوی دیگر با پیشرفت واقعی زمان پیش می‌رود. نه تنها با پیشرفت زمان پیش می‌رود بلکه زمان را رهبری می‌کند و خودش زمان را جلو می‌برد. باز هم در این زمینه مثالهایی هست، ان شاء الله در جلسه آینده به عرض شما می‌رسانم. صفحه ۱۴۰ صفحه ۱۴۱

جلسه هشتم: ارکان خاتمیت

توضیحات

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين... قال علی علیه السلام: «واعلموا ان عباد الله المستحفظین علمه، یصونون مصونه و یفجرون عیونه... و هذبه التمیص» (۱). جلسات بحث ما درباره مسأله خاتمیت طولانی شد. اگر تا اندازه‌ای این مبحث، نامنظم بیان شده باشد من چندان مقصر نیستم. مسائل و مباحثی که قبلاً از طرف دیگران طرح نشده و در اطراف آن مسائل زیاد بحث نشده است و حتی خود شخص گوینده هم به این کیفیت و به این طرز طرح نکرده است خواه ناخواه نمی‌تواند آنطوری که بایسته و شایسته است در ابتدا منظم طرح شود. برای اینکه آقایان محترم در این مبحث کاملاً توجه بفرمایند که به اصطلاح طلاب، ورود و خروج ما در این مطلب چگونه است، امشب خلاصه مفیدی برای شما عرض می‌کنم تا درست مطلب دستگیرتان بشود. پاورقی ۱. نهج البلاغه، خطبه ۲۱۲. صفحه ۱۴۲

چهار رکن در بحث خاتمیت

رکن اول خاتمیت: انسان و اجتماع

مجموع بحثهای ما راجع به خاتمیت در چهار قسمت است و در واقع بحث ما چهار رکن و چهار پایه دارد. رکن اول و پایه اول آن انسان و اجتماع است از این نظر که آیا انسان یک موجود ثابت و جامد و یکنواختی است، از نظر اخلاق، از نظر طرز تربیت و هم از نظر اجتماعی و تشکیلات اجتماعی؟ آیا انسان طرز زندگی در تمام زمانها باید یک جور و یکنواخت باشد مانند زنبور عسل؟ یا بر عکس، انسان چه از نظر فردی و چه از نظر اجتماعی یک موجود متحول و متکامل و متغیری است؟ اگر انسان صد درصد موجود ثابتی باشد قوانین زندگی او هم باید صد درصد قوانین ثابت و لا یتغیری باشد، و اگر انسان یک موجود صد درصد متغیر و متحولی باشد عکس آن قضیه می شود، هیچ قانون ثابتی نمی تواند داشته باشد، همیشه باید قوانینش تغییر بکند. یا آنکه فرض سومی هست که حقیقت همان است و آن اینکه انسان دارای جنبه های ثابت و جنبه های متغیری است، از یک نظر باید از یک اصول ثابتی پیروی بکند، ولی در قسمتهایی هم باید از اوضاع متغیری تبعیت نماید. از این جهت درست مانند بدن انسان است که مجموعه ای از میلیاردها سلول است، قسمت اعظم آن سلولها دائما می میرند و نو می شوند ولی قسمتی از سلولها که سلسله اعصاب را تشکیل می دهند و فعالیتهای اصلی بدن با آنها است ثابت و جاویدند. قوانین زندگی بشر همینطور است. اصول زندگی انسان، طرحهای اولی زندگی انسان که زمینه را برای تکامل او فراهم می کنند قوانین ثابت و لا یتغیری هستند ولی فروع زندگی انسان تغییر پذیر است. صفحه ۱۴۳ انسان متغیر است ولی مدار ثابتی دارد بعضی به این تعبیر گفته اند: انسان یک موجود متغیری است ولی مدار تغییرش یک مدار ثابت است، مثل اینکه ماه متغیر است و در دو لحظه در یک جانیست اما مدار ماه یک مدار ثابت است و ماه از مدار خودش خارج نمی شود، اگر احیانا از مدار خودش خارج شود، نزدیکتر بشود به زمین و یا دورتر بشود از زمین، هم اوضاع زمین آشفته می شود و هم وضع خود ماه. دانشمندان می گویند: اگر ماه از این فاصله معینی که از زمین دارد مقداری نزدیکتر بشود، دریاها طغیان خواهد کرد و روی زمین را خواهد گرفت و یک جاندار صحرائی در روی زمین باقی نخواهد ماند، چون جزر و مد دریاها ناشی از ماه است، این حالت جزر و مدی و این وضعی که الان دریاها دارند بستگی دارد به اینکه مدار ماه همین است که هست، و اگر دورتر بشود تغییرات دیگری پیدا می شود. ولی ماه در عین اینکه مدار حرکتش ثابت است خودش ثابت نیست، خودش دائما در حرکت است و هر شب شما می بینید که از یک نقطه بر ما طلوع و در نقطه دیگر غروب می کند و نقطه های طلوع و غروب در هر شب با شب قبل متفاوت است: «رب المشارق و المغرب». و همچنین خود زمین نسبت به خورشید. مدار زمین یک مدار معینی است. اگر زمین از مدار خودش خارج شود و در مدار مریخ یا زحل قرار بگیرد و خلاصه اگر از مدار فعلی خارج شود و نزدیکتر یا دورتر از حد فعلی به خورشید بشود به کلی وضع موجودات روی زمین عوض می شود. اگر مثلا در مدار عطارد قرار بگیرد تمام جانداران روی زمین کباب می شوند، و اگر در مدار زحل قرار بگیرد زمین ما شاید قابلیت برای حفظ حیات که با ارزش ترین پدیده این عالم است نداشته باشد. صفحه ۱۴۴ انسان یک موجود متغیر و متحولی است. انسان نباید در جا بزند بلکه باید متغیر و در حرکت باشد اما مدار انسان یک مدار خاص است. مدارش باید ثابت بماند. اگر بخواید از مدار خودش خارج شود و در مدار حیوان قرار بگیرد هلاکت است و تباهی، و اگر مثلا بخواید وارد شود در مدار ملائکه و متشبه به ملائکه بشود باز هم از مدار خود خارج شده است. افراط و تفریطها همه خروج از مدار انسانیت است. مدار انسانیت مدار وسطیت و جامعیت است: «و کذلک جعلناکم امه وسطا...» (۱) زهاد و عباد و کسانی که به خیال خود می خواستند جلو بیفتند، می آمدند از پیغمبر اکرم اجازه بگیرند که خودشان را اخته کنند. می گفتند: هل لی ان اختصی؟ (۲) اجازه می دهید که خودم را اخته کنم؟ می خواهم ریشه شهوت را در وجود خودم قطع کنم تا بهتر و فارغ بال تر بتوانم به عبادت پروردگار پردازم. فکر می کرد که اگر بتواند خودش را از قید خوردن و خوابیدن هم رها بکند، بکند. ولی پیغمبر اکرم اجازه نمی داد و صریحا نهی می کرد. پیغمبر اکرم انسان را در مدار انسانیت به حرکت می آورد و هرگز نمی خواست انسان را از مدار انسانیت خارج کند. اسلام برای انسان مسیر تکوینی و مشخصی قائل است که از آن به صراط مستقیم تعبیر می کند. یک رکن مطلب ما اینست که انسان موجودی است که هم

باید ثابت بماند و هم باید تغییر کند، قهرا هم باید قواعد ثابتی در زندگی داشته باشد و از آنها پیروی کند و هم باید آئین نامه‌ها و قوانین متغیری داشته باشد. پس یک رکن بحث ما انسان است، که قبلا تحت عنوان [(جبر تاریخ)] درباره آن بحث کردیم. پاورقی ۱. سوره بقره، آیه ۱۴۳. ۲. [در برخی کتب اهل سنت به این صورت آمده است: الا نختصی؟] صفحه ۱۴۵

رکن دوم: وضع خاص قانونگزاری اسلام

رکن دیگر خاتمیت وضع قانونگزاری اسلام است. ما راجع به اسلام هم گفتیم که اسلام اصول ثابتی دارد و فروع متغیری که ناشی از همین اصول ثابت است، یعنی به موازات انسان، اسلام قوانین دارد، برای جنبه‌های ثابت انسان و آن چیزهایی که مدار انسانیت انسان را تشکیل می‌دهد و باید ثابت بماند اسلام قوانین ثابت آورده است، اما برای آن چیزهایی که مربوط به مدار انسان نیست، مربوط به نقطه‌ای است که انسان در مدار قرار گرفته است، اسلام هم فروع متغیری دارد ولی در محدوده همان اصول ثابت، و یا اساسا دخالتی نکرده و بشر را مختار و آزاد گذاشته است.

رکن سوم: علم و اجتهاد

موضوع سوم یا پایه سوم سخن ما علم و اجتهاد و علماء و مجتهدین بودند. وقتی عالم به روح اسلام آشنا شد و توانست فروع را به اصول برگرداند، وقتی که هدفهای اسلام را شناخت و وسیله‌ها را هم شناخت، هدف را با وسیله اشتباه نکرد، هدف را بجای وسیله نگرفت، وسیله را بجای هدف نگرفت، صحیح را از سقیم شناخت، وقتی که با روح اسلام آشنا شد، همانطوری شد که امیرالمؤمنین علیه‌السلام فرمود: «قد نصب نفسه لله سبحانه فی ارفع الامور من اصدار کل وارد علیه و تصییر کل فرع الی اصله»، وظیفه واقعی خود را انجام داده است. علماء و مجتهدین واقعی رکن سوم خاتمیت به شمار می‌روند، و در شریعت ختمیه سمت مهندسی اداره این کارخانه عظیم را دارند، نه سمت سازنده آن را. آنهایی که مهندسه‌های این کارخانه هستند و می‌توانند بفهمند که این کارخانه را چه جور باید راه انداخت، کسانی هستند صفحه ۱۴۶ که ما در اصطلاح به آنها مجتهد یا فقیه می‌گوئیم. مجتهد یا فقیه، کسی است که بصیر در دین است. این هم رکن سوم مسأله خاتمیت.

رکن چهارم: وضع خاص موضوعات تفقه و اجتهاد

رکن چهارم در مسأله خاتمیت آن چیزی است که موضوع تفقه و تفکر و اجتهاد است، یعنی آن چیزی که تفقه و اجتهاد باید روی آن صورت بگیرد. آن، قرآن و سنت و اجماع و عقل است، و البته ما فعلا راجع به عقل و اجماع نمی‌خواهیم بحث کنیم. مسأله قرآن و سنت یک پایه دیگر است. از چه نظر؟ از این نظری که می‌خواهم عرض کنم، و آن اینست: مسأله‌ای ما داریم که آیا فهم قرآن و درک معانی و استنباط حقایق قرآن، مطلبی است که در گذشته انجام شده است؟ یا خیر، قرآن در هر زمانی می‌تواند موضوع مطالعه جدید قرار بگیرد و بلکه باید موضوع مطالعه جدید قرار بگیرد. به عبارت دیگر آیا [(دیدی)] که با آن [(دید)] باید منابع اسلامی مطالعه شود یک دید ثابت و یکنواخت است یا متغیر و متکامل است؟ اگر من بتوانم مقصود خودم را توضیح بدهم خوب است. ما در دنیا کتابهایی داریم که این کتابها به دست بشر تألیف شده است. این کتب هر اندازه عالی باشد و هر اندازه مشکل باشد بالاخره یک موضوع محدودی است، یک نفر، دو نفر، پنج نفر متخصص که روی اینها کار کردند می‌توانند پنبه آنها را کاملا حلاجی کنند که دیگر چیزی برای آیندگان باقی نماند. مثلا گلستان سعدی یک شاهکار است. روی گلستان سعدی چقدر می‌توانیم کار کنیم که درست این گلستان را، پشت و رویش را، دولا و سه لایش را زیور کرده باشیم، تحلیل کرده باشیم که هر بیتی از ابیات گلستان و هر جمله‌ای از آن نثرهای عالی آن را اگر از ما پرسند که صفحه ۱۴۷ این را چگونه باید

خواند و چگونه باید تعبیر کرد بتوانیم بگوئیم؟ مسلماً یک چیز محدودی است. چند نفر دانشمند و ادیب و فاضل که به ادبیات عرب و ادبیات فارسی آشنائی داشته باشند، تاریخ زمان سعدی و معلومات دوره او را هم بدانند گلستان را حل می‌کنند و حل هم کرده‌اند، گلستان یک کتاب حل شده است، دو سه تا کلمه در گلستان مانده است که هنوز قطعی و مسلم نیست و شاید غلط نوشته شده است و شاید هم آن توجیهاتی که گفته‌اند درست باشد. مثلاً در دیباجه گلستان می‌گوید: [... ذکر جمیل سعدی که در افواه عوام افتاده و قصب الجیب حدیثش ...]. سر این کلمه [(قصب الجیب)] مانده‌اند که یعنی چه؟ چون قصب به معنی نی است و جیب به معنی گریبان، ولی قصب الجیب در اینجا چه معنی می‌دهد؟ در فلان نسخه چنین بوده است و فلان نسخه دیگر چنان، کدام فرد چنین گفته و فلان فرد دیگر چنان. همچنین است این شعر سعدی: تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد هر بیشه گمان مبر که خالی است شاید که پلنگ خفته باشد این شعر را چند جور می‌توان خواند، یک نوع همین جور که خواندم، نوع دیگر: هر بیشه گمان مبر که خالی است (خال) شاید که پلنگ خفته باشد، و ممکن است بیشه نباشد و بیسه باشد: هر بیسه گمان مبر که خالی است (خال) شاید که پلنگ خفته باشد. خیلی‌ها گفته‌اند که این آخری درست است. شاهنامه فردوسی از همین قبیل است، تاریخ بیهقی از همین قبیل است. تاریخ بیهقی به زبان فارسی است و در عصر غزنویان نوشته شده است صفحه ۱۴۸ و قهرا مشکلاتی دارد، چند نفر آن را شرح کرده‌اند و بالاخره حل شده است و بعد از این کسی بخواهد روی آن کار کند یک کار غیر لازمی است.

مطالعه طبیعت پایان ناپذیر است

ولی یک وقت هست موضوع مطالعه انسان طبیعت است. آیا مطالعه طبیعت مثل مطالعه گلستان سعدی است؟ یکی، دو تا، سه تا دانشمند که روی آن مطالعه کردند دیگر حل شد و بقیه مردم دیگر نباید مطالعه کنند؟ و آیا می‌شود بقیه به پاورقیهائی که آنها نوشته‌اند مراجعه کنند؟ یا خیر، هر چه بشر روی طبیعت کار بکند به کشفیات تازه‌ای نائل می‌شود. ارسطو یک مرد طبیعت شناس است، در عین اینکه یک فیلسوف است یک طبیعت شناس هم هست. بوعلی سینا در بسیاری از مطالب با ارسطو مخالفت کرده است. ابن رشد اندلسی که او هم یک فیلسوف است تعصب شدیدی نسبت به ارسطو دارد و به همین جهت تنفر فوق العاده‌ای از ابن سینا دارد، از دست او عصبانی است که چرا با ارسطو مخالفت کرده است، کوشش فوق العاده‌ای دارد که هر جا بوعلی با ارسطو مخالفتی دارد بوعلی را رد بکند، و می‌گوید حرف همان است که ارسطو گفته و دیگر بالاتر از حرف ارسطو حرفی نیست. فرنگیها هم گفته‌اند: [(طبیعت را ارسطو تشریح کرد و ارسطو را ابن رشد)]. ابن رشد تمام مساعی خود را به کاربرد برای شرح کلمات ارسطو. ولی مسلم این اشتباه است، طبیعت خیلی بزرگتر است از اینکه هزارها و صدها هزار ارسطو جمع شوند و بتوانند آن را طوری که هست شرح بدهند. از زمان ارسطو تا کنون هر چه بشر بیشتر روی طبیعت مطالعه کرده است به عجز خود بیشتر واقف شده است. حالا بعد از دو هزار و چهارصد سال از زمان ارسطو، اینشتین که بزرگترین طبیعت شناس زمان ما صفحه ۱۴۹ بود، در مقدمه کتاب خود می‌گوید: [(بشر پس از اینهمه مساعی که برای خواندن کتاب طبیعت به کار برده است تازه با الفبای آن آشنا شده است)]. یعنی اگر طبیعت را تشبیه بکنید به یک کتاب طبیی بزرگ که روی اساس علمی نوشته شده است، آن کسی که الفبا را یاد گرفته چقدر با آن کتاب آشناست؟ بشر امروز همینقدر با رازهای طبیعت آشنا شده است. فرض کنید بچه‌ای تازه رفته به مدرسه و الفبا را به او یاد داده‌اند، فقط حروف را از هم تشخیص می‌دهد، فاصله این آدم تا برسد به جائی که کتابی مثل قانون ابن سینا را بتواند بخواند و مقصود را بفهمد و مشکلات را حل کند، چقدر است؟ این مرد طبیعت شناس بزرگ جهان که در قرن ما در شناختن طبیعت بی جان کسی را مثل او نداشتیم، می‌گوید تازه بشر با الفبای قرائت طبیعت آشنا شده است، همه علوم که به دست آورده این قدر است. پس گاهی موضوع مطالعه ما کتابی است که سعدی یا فردوسی تألیف کرده است با آنهمه نبوغشان،

این سینا تألیف کرده است با آنهمه نبوغش، و گاهی موضوع مطالعه، طبیعت است. کتابی که به دست بشر تألیف شده بالاخره یک کتاب حل شدنی است. شفای بوعلی با آنهمه ابهام بالاخره اساتیدی پیدا می‌شوند و تمام آن را حل می‌کنند. میرزای جلوه معروف، استاد فلسفه بوعلی بود، یکی دو جا از شفا بود که میرزای جلوه از حل آنها عاجز بود. می‌گویند وقتی که علی محمد باب ظهور کرد میرزای جلوه می‌گفت: من هیچ معجزه‌ای از این پیغمبر جدید نمی‌خواهم، فقط چند جا از شفای بوعلی است که من نتوانسته‌ام آنها را حل کنم، اگر او بتواند حل کند من به او ایمان می‌آورم. ولی بالاخره مسأله‌ای که بشر طرح بکند حل می‌شود. خود بوعلی برخی از مسائل را طرح می‌کند و بعد می‌گوید من که نتوانستم آن را حل کنم، صفحه ۱۵۰ آیندگان بیابند و حل بکنند. در مسأله [(شوق و عشق ماده به صورت)] می‌گوید من که عاجزم، آیندگان بیابند و حل کنند، صدر المتألهین می‌آید و آن را حل می‌کند. شیخ انصاری با آنهمه نبوغش، در مسأله تعاقب ایدی در مکاسب عاجز می‌شود، برخی از محققین اعصار بعد می‌آیند و حل می‌کنند. اما طبیعت اینطور نیست، بشر نمی‌رسد به جایی که بگوید بحمد الله همه مشکلات عالم را حل کردیم و دیگر مشکلی باقی نمانده است. نه این طور نیست.

تشبیه قرآن به طبیعت

قرآن کتاب است، از طرفی یک نوشته است، سخن است آنطوری که گلستان سعدی هم سخن است، شفای بوعلی هم سخن است، شاهنامه فردوسی هم سخن است، اما سخنی است که گوینده‌اش خدا است نه بشر. از این جهت مثل طبیعت است. آورنده قرآن آورنده طبیعت است. قرآن خاصیت گلستان سعدی و شفای بوعلی و شاهنامه فردوسی را ندارد، خاصیت طبیعت را دارد که در هر زمانی بشر موظف است روی آن تدبیر و تفکر کند و استفاده ببرد. اروپائیان یک جمله خوبی دارند، می‌گویند: حقیقت آنست که آیندگان می‌گویند [(یعنی همیشه بشر در کشف حقیقت رو به پیش است) نمی‌خواهم بگویم هر چه بشر در زمان متأخر گفت هیچوقت اشتباه نیست و بهتر است از آنچه که در زمان قبل گفته است، خیر، بشر اشتباه هم می‌کند، ولی مجموعاً و رویهمرفته اینطور است] بشر در یک همچو سیر و مسیری هست که تدریجاً حقایق را بیشتر کشف می‌کند. در مجموع سیر خود با همه اینکه گاهی حقیقتی را کشف می‌کند و بعد دوباره از آن منحرف می‌شود و بعد از صد سال، دویست سال، پانصد سال یا هزار صفحه ۱۵۱ سال باز برمی‌گردد به همان حرف اول خودش، ولی در یک سطح عالیت‌تری رو به پیش است. این راجع به حقایق طبیعی. راجع به قرآن چطور؟ آیا حقایق قرآن همان چیزهایی است که نوابغ مفسرین هزار سال پیش گفته‌اند؟ همان است که در تبیان شیخ طوسی و مجمع البیان طبرسی و تفسیر کشاف زمخشری و تفسیر کبیر امام فخر رازی آمده است؟ یا خیر، خالق و واضع و مدون قرآن همان خالق و واضع و مدون طبیعت است، همانطور که طبیعت متشابهات و محکومات دارد و تدریجاً باید معماها و مشکلاتش حل شود و تدریجاً بشر باید خود را با حقایق طبیعت آشنا کند، قرآن هم از این قبیل است. پس رکن چهارم مسأله خاتمیت، فیاضیت و پایان ناپذیری زمینه اجتهاد و استنباط است، جوشانی و تمام ناشدنی آن است، چیزی است که [به موجب آن] هر زمان تازه است.

فیاضیت قرآن از دیدگاه احادیث

در حدیث است که از امام صادق علیه‌السلام پرسیدند: « ما بال القرآن لا یزید بالنشر و الدراسة الا غضاضة؟ » یعنی چرا قرآن هر چه بیشتر خوانده و تدبیر می‌شود بر طراوت و تازگی آن افزوده می‌شود؟ فرمود: « لانه لم ینزل لزمان دون زمان و لا لناس دون ناس، و لذلك ففی کل زمان جدید و عند کل ناس غض » (۱). یعنی از آن جهت است که قرآن برای یک زمان معین و برای مردم معین نازل نشده است، برای همه زمانها و همه مردم است. از این جهت در هر زمانی نو است و نزد هر مردمی تازه است. پاورقی.

۱ عیون اخبار الرضا، چاپ سنگی، ص ۲۳۹. صفحه ۱۵۲ قرآن مثل یک چشمه است که مرتب باید از این چشمه آب کشید و از آن آب جاری کرد. امیرالمؤمنین علی علیه السلام در جمله‌هایی که در آغاز سخن خواندم اینچنین می‌فرماید: «و اعلموا ان عباد الله المستحفظین علمه یصونون مصونۀ»، بدانید آن بندگانی که خداوند آنها را نگهبان علم خود قرار داده است، راز خدا را حفظ می‌کنند «و یفجرون عیونه» و چشمه‌های خدا را جاری می‌کنند و آبهای زیر زمینی را بیرون می‌کشند (بعد راجع به خود آنها بیاناتی دارد که گر چه از بحث ما خارج است ولی برای شما ترجمه می‌کنم) «یتواصلون بالولایة و یتلاقون بالمحبة» (در این دو جمله روابطشان را با یکدیگر توضیح می‌دهد) یعنی آنهایی که به حقیقت عالم اسلامی هستند، به حقیقت، خدا به آنها اجازه می‌دهد مجتهد و عامل " «و تصیر کل فرع الی اصله» [] باشند، اولین خاصیتی که در آنها هست اینست که و داد و محبت دارند و میان آنها تواصل است، باهم مرتبط و متصل هستند، از هم جدا نیستند، روابطشان با یکدیگر قطع نیست. «یتواصلون بالولایة». اگر مقصود از ولایت محبت باشد، یعنی محبت، آنها را به هم مربوط کرده است، و اگر مقصود ولایت الهی باشد، یعنی ولایت الهی آنها را به یکدیگر پیوند می‌دهد. «یتلاقون بالمحبة» وقتی که یکدیگر را ملاقات می‌کنند، مثل دو عاشق و معشوق هستند، یکدیگر را جذب می‌کنند، از ملاقات یکدیگر دلکن نمی‌شوند، نه اینکه سر جلو رفتن و عقب رفتن با یکدیگر دعوا کنند. «و یتساقون بکأس رویه». [(تساقی)] از ماده [(سقی)] به معنی سیراب شده است. [(تساقی)] یعنی جامها را رد و بدل کردن. از جامهای یکدیگر سیراب می‌شوند، این به آن می‌گوید من فلان حقیقت را کشف کرده‌ام به تو بگویم، آن به این می‌گوید من فلان حقیقت را کشف کرده‌ام به تو بگویم، این از نور علم آن استفاده می‌کند و آن از نور علم این بهره می‌برد، این به او می‌تابد و او به صفحه ۱۵۳ این می‌تابد، این از جامی که تهیه کرده است به او می‌نوشاند و او از جامی که تهیه کرده است به این می‌نوشاند، سیراب می‌کنند یکدیگر را. «و یصدرون بریة»، بیرون می‌آیند در حالی که سیراب و اشباع شده‌اند «لا تشوبهم الریة»، ریه و شک و تردید در وجود آنها راه پیدا نمی‌کند، «و لا تسرع فیهم الغیبة»، در میان آنها غیبت نفوذ پیدا نمی‌کند، از یکدیگر غیبت و بدگوئی نمی‌کنند، «علی ذلک عقد خلقهم و اخلاقهم» خداوند خلق و خوی آنها را اینچنین بسته است، «فعلیه یتحابون و به یتواصلون» پس محبت الهی است که اینها را گرد یکدیگر جمع کرده است، و اساس کارشان خداست، خداست که اینها را به هم مربوط و متصل ساخته است. «فکانوا کتفاضل البذر ینتقی فیؤخذ منه و یلقى، قد میزه التخلیص و هذبہ التمحیص». مثل اینها مثل بذر انتخاب شده است. کشاورز وقتی که می‌خواهد زراعت بکند هر دانه‌ای را نمی‌پاشد، بهترین دانه‌ها را به عنوان نمونه پیدا می‌کند و آنها را برای پاشیدن و کاشتن انتخاب می‌کند. می‌فرماید اینها از این قبیل هستند. «قد میزه التخلیص و هذبہ التمحیص» (۱). تلخیص و تمحیص شده‌اند، انتخاب اصلح در میان آنها صورت گرفته است. این هم تتمه جمله‌های حضرت. غرض اینست: قرآن چون کتاب خدا است حکم کتاب طبیعت را دارد، هر دوره‌ای و هر زمانی باید مسلمین و مؤمنین روی آن مطالعه کنند، و لهذا قرآن همانطور که دستور تدبیر و تفکر در طبیعت را به همه مسلمین می‌دهد و تشویق می‌کند که تدبیر کنید و تعقل کنید، درباره خودش نیز همین تأکید و تشویق را می‌کند و می‌گوید هر چه بیشتر در قرآن مطالعه کنید بهتر به حقایق آن پی می‌برید. جمله‌هایی از بزرگان دین در این زمینه می‌خوانم تا پاورقی. ۱ نهج البلاغه، خطبه. ۲۱۲. صفحه ۱۵۴ بدانید که خود بزرگان دین قرآن را از آن اول همین طور به ما معرفی کرده‌اند. خطبه معروفی است از رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم که من قسمتی از آن را در اینجا برای شما می‌خوانم. این خطبه در [(کافی)] هست و خیال می‌کنم در کتب اهل تسنن هم عین آن موجود باشد. اینکه از کتب اهل تسنن تأیید می‌آورم برای اینست که اگر حدیثی را شیعه از طرق خود، و اهل تسنن از طرق خود نقل کرده باشند، با اینکه طرق این دو فرقه از هم جدا است، بهتر مورد اطمینان است که حتما صحیح و معتبر است و از پیغمبر اکرم رسیده است. پیغمبر اکرم در ابتدای جمله هاشان فرمودند: «اذا التبت علیکم الفتن فعلیکم بالقرآن» هر وقت فتنه‌ها بر شما روی آورد و امر بر شما مشتبه شد به قرآن مراجعه کنید. «و هو کتاب تفصیل و بیان و تحسین» قرآن کتابی است که تفصیل می‌دهد و بیان می‌کند،

و هو الفصل لیس بالهزل» در قرآن امر غیر جدی وجود ندارد. «له ظهر و بطن»، یعنی پشت دارد و شکم دارد، و به تعبیر روایت دیگر «له ظاهر و باطن» ظاهر دارد و باطن دارد «فظاهره حکمه و باطنه علم»، ظاهر قرآن حکمت و دستور عملهای ظاهری است اما از باطن قرآن علم می‌جوشد «ظاهره انیق و باطنه عمیق»، ظاهر قرآن زیبا و باطن آن مثل دریا عمق دارد «له نجوم و علی نجومه نجوم» یا: «له تخوم و علی تخومه تخوم» مجموعاً حالا چه نجوم باشد و چه تخوم حاصل معنی اینست که قرآن درجات و مراتب دارد، یک معنی از ظاهرش فهمیده می‌شود ولی یک درجه که عمیق‌تر می‌روید به یک حقیقت تازه‌ای برخورد می‌کنید، باز یک طبقه عمیق‌تر می‌روید به یک حقیقت تازه‌ای بر می‌خورید. «لا تحصی عجائبه و لا تبلی غرائب» شگفتیهای آن برشمرده نمی‌شود و تازگیهای آن کهنه نمی‌گردد. [۲] فیه مصابیح الهدی و منار الحکمه و دلیل علی المعروف لمن عرف الصفة، چراغهای هدایت در این صفحه ۱۵۵ کتاب است، محل نور حکمت در اوست، دلیلی بر معروف است برای کسی که صفت را بشناسد. راجع به این جمله بحثهای زیادی کرده‌اند، نمی‌توانم توضیح بدهم و فقط یک جمله دیگر از این خطبه را عرض می‌کنم: «فلیجل جال بصره» (۱). حالا که این کتاب یک همچو زمینه‌ای دارد، پس آنکه چشمی دارد، چشم بصیرت، چشم خود را باز کند و در این کتاب به جولان بیاندازد. اخبار و احادیث زیاد دیگری در این زمینه داریم که امشب به خواندن نمی‌رسد و ان شاء الله در جلسه آینده، آن اخبار و احادیث را که می‌رساند قرآن در هر زمانی تازه است و در هر زمانی موضوع تفکر و تدبر است، دریائی است و درهائی که باید از این دریا استخراج بشود پایان ناپذیر است، برای شما خواهم خواند. این هم رکن دیگری است از ارکان مسأله خاتمیت، یعنی استعداد پایان ناپذیری که قرآن کریم برای استخراج و استنباط حقایق تازه دارد. پاورقی ۱. اصول کافی، ج ۲، ص ۵۹۹، صفحه ۱۵۶، صفحه ۱۵۷

جلسه نهم: استعداد پایان ناپذیر قرآن و سنت

اشاره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين... اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. «ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم» (۱). در هفته گذشته بحث ما در اطراف پایه چهارمی بود که در مبحث ختم نبوت عنوان کردیم. پایه چهارم این بود که منابع تفکر اسلامی، قابلیت بی پایانی دارد، محدود و پایان ناپذیر و تمام نشدنی نیست. عرض کردم بسیاری از چیزها است که از نظر اینکه موضوع مطالعه و تفکر بشر واقع بشود محدود است، بشر یک اندازه‌ای که درباره آنها فکر بکند به عمق و باطن و تمام زیر و روی آن پی می‌برد و دیگر جائی و مجالی برای تفکر باقی نمی‌ماند، مثل آثاری که خود بشر به وجود می‌آورد. ولی یک چیزهایی هست که بشر هر اندازه که تفکر می‌کند احتیاج و نیاز خود را به تفکر بیشتر احساس می‌کند. طبیعت از این قبیل است. حتماً پاورقی ۱. سوره اسراء، آیه ۹. صفحه ۱۵۸ در دو هزار سال پیش و دو هزار و پانصد سال پیش بشر آنقدر احساس نمی‌کرد که در طبیعت شناسی جاهل است که امروز با این همه پیشرفت علوم احساس می‌کند. حکما و فلاسفه دو هزار و پانصد سال پیش با جزم و قاطعیت بیشتری درباره موجودات و حقایق موجودات این عالم اظهار نظر می‌کردند. دانشمندان امروز خیلی بیشتر از دانشمندان چند هزار سال پیش، خودش را در مقابل طبیعت، جاهل و نادان می‌داند. قبلاً نقل کردم که اینشتین در مقدمه کتاب [خلاصه فلسفه نسبیت] می‌گوید: [شاید بتوان گفت که بشر بعد از تلاشهای چند هزار ساله، الفبای قرائت کتاب طبیعت را کشف کرده است، تازه فهمیده است که این کتاب با چه الفبائی نوشته شده است]. [بچه‌ای که تازه الفبا را آموخته است چقدر کتاب خوانده است؟ او که هنوز چیزی نمی‌داند و نمی‌فهمد که در کتاب چه مطلب و موضوعی هست، تازه الفبا را یاد گرفته که بعدها سوادش را پیدا کند و کتاب خوان شود. بله چیزی که مخلوق خدا است تعجبی ندارد که بشر در قرائت آن تا این مقدار ناتوان باشد.

نمی‌گویم هیچگاه نمی‌تواند هیچ چیز از آن را بخواند، ولی تدریجا قسمتی از آن را خواهد خواند. کتاب آسمانی قرآن که معجزه علمی خاتم الانبیاء است این تفاوت را با همه کتابهای آسمانی دارد که ضمنا اعجاز آورنده خودش است، به این معنی که هر پیغمبری که آمده است اعجازش کتاب آسمانیش نبوده است، معجزه‌اش یک چیز بوده است و کتاب آسمانیش چیز دیگر. تنها خاتم الانبیاء بوده که کتاب آسمانیش در عین اینکه کتاب آسمانی او است معجزه او هم هست. راز آن هم آشکار است: چون دین او باید باقی بماند معجزه او هم باید باقی بماند. اینکه سنگریزه‌ای تسبیح کرد، عصائی صفحه ۱۵۹ تبدیل به اژدهایی شد، سنگ بزرگی تبدیل به حیوان بزرگی شد، موضوعاتی است که فقط آنهایی که در آن زمان و مکان حاضرند می‌بینند و بعدها به صورت یک نقل تاریخی در می‌آید، آیا کی باور بکند و کی باور نکند؟ ولی یک معجزه علمی برای همیشه می‌تواند باقی بماند.

قرآن را قرن به قرن بهتر تفسیر کرده‌اند

یک فکری ممکن است در میان ما وجود داشته باشد و آن اینست که قرآن و حدیث پیغمبر را گذشتگان بهتر فهمیده‌اند. من نمی‌خواهم بگویم هر کس که امروز می‌آید از هر که در گذشته بوده است بهتر می‌فهمد. مجموعا اگر بشریت را در حکم یک واحد در نظر بگیریم، تاریخ قرآن نشان می‌دهد که هر قرنی که بر قرآن و اسلام گذشته است، قرن بعدی که آمده است آن را بهتر از قرن قبلی فهمیده‌اند، همان طوری که طبیعت را هم هر چه که بشر جلوتر آمده است از بشر پیش از خود بهتر فهمیده است. آیا این پیش بینی در خود قرآن کریم هست یا خیر؟ اینجا دو مطلب است. یکی اینکه آیا این مطلب در صدر اسلام وجود داشته است که آیندگان از شماها بهتر خواهند فهمید یا نه؟ مطلب دوم اینکه چه مطالبی هست که ما می‌توانیم نشان بدهیم و بگوئیم که در قرنهای گذشته این مطالب را نمی‌توانستند حل بکنند ولی در قرنهای بعدی بهتر فهمیده‌اند. پس ما عجالتا در این موضوع دو مطلب داریم. اما مطلب اول: در هفته گذشته حدیثی که نسبتا مفصل بود از رسول اکرم درباره قرآن کریم برای شما خواندم، و احادیث دیگری نیز در این زمینه هست و به طور کلی ما یک سلسله اخبار و احادیث داریم به این مضمون که قرآن ظهري دارد و بطنی، و بطن او هم بطنی تا هفت بطن. در صفحه ۱۶۰ برخی از اخبار دارد: «ظاهر و باطن» و در بعضی دیگر: «ظهر و بطن». ظاهری که همه مردم درک می‌کنند و باطنی که فقط برخی به آن می‌رسند، آن باطنش هم باطنی دارد، یعنی کسانی که به آن باطن می‌رسند برخی در آن مرحله می‌مانند و برخی جلوتر می‌روند، و آن باطن هم باطنی دارد تا هفت باطن. پیغمبر اکرم فرمود: قرآن نازل شده است بر هفت حرف (۱). چقدر مفسرین در این باره بحث کرده‌اند که منظور از این هفت حرف چیست. محققین گفته‌اند که این هفت حرف با آنجائی که [می‌گوید قرآن] هفت بطن و هفت باطن دارد یک مقصود بیشتر نیست. یادام هست در درس اصول مرحوم آیه الله بروجردی، سال اولی که ایشان به قم مشرف شده بودند بحث کشیده شده بود به این مطلب که آیا استعمال یک لفظ در اکثر از معنی واحد جایز هست یا خیر؟ مقصود این است که اگر ما یک لفظ داشته باشیم که چند معنی مابین و مغایر داشته باشد، مثل لفظ شیر در فارسی، آیا ممکن است این لفظ در آن واحد در بیش از یک معنی استعمال بشود یا نه؟ آنهایی که مدعی هستند که یک لفظ را در آن واحد می‌شود در چند معنی به کار برد از جمله استدلال کرده‌اند به همین حدیث که پیغمبر اکرم فرمود قرآن بر هفت حرف نازل شده است. آنها ادعا کرده‌اند که مقصود پیغمبر اینست که در قرآن یک لفظ در آن واحد در چند معنی مختلف استعمال شده است. البته این سخنی است که مورد قبول علماء نیست. مرحوم آیه الله بروجردی از همین جا، از درس وارد موعظه شدند که هم درس را تکمیل کردند و هم ضمنا موعظه کردند. گفتند اگر چه ما پاورقی ۱۱ انزل القرآن علی سبعة احرف. صفحه ۱۶۱ بسیاری از ادعاها را قبول نداریم و آن را پوچ و بی معنی می‌دانیم (مقصودشان ادعاهای واهی‌ئی است که برخی از متصوفه راجع به بواطن قرآن می‌کنند) ولی این را هم بدانید که مطلب در فهم قرآن این هم نیست که ماها خیال می‌کنیم، مطلب عمیق‌تر از این است. آنوقت همین مطلب را تشریح کردند که قرآن یک ظواهری دارد، و ظواهر را همه می‌توانند درک

کنند، یک معلم می‌تواند ظواهر قرآن را بفهمد، ولی به تناسب کمالاتی که شخص پیدا بکند می‌تواند به معنایی از معانی ماوراء مفاهیم لفظی که عموم درک می‌کنند پی ببرد. بعد گفتند به هر نسبت که مراتب انسان کاملتر بشود معانی بیشتری را از قرآن کریم درک می‌کند. غرض این است که از صدر اسلام این مطلب مطرح بوده است که خیال نکنید معانی قرآن همانی است که عربهای صدر اسلام درک می‌کرده‌اند و ما باید ببینیم آنها از قرآن چه می‌فهمیده‌اند، دیگر قرآن بیش از این مطلبی ندارد. نه، این جور نیست، قرآن که تنها برای آنها نازل نشده، قرآن برای همه بشر نازل شده تا دامنه قیامت. کسی حق ندارد قرآن را مطابق میل و هوای نفس خودش تفسیر بکند ولی همه حق دارند که در قرآن تدبر بکنند و تا دنیا دنیاست افراد حق تدبر دارند و شانس موفقیت دارند که در تدبرهای خودشان به مطالب تازه‌ای برخورد بکنند که احیاناً گذشتگان آنها در تدبرهای خویش برخورد نکرده‌اند. حدیثی در کافی داریم، می‌فرماید: خداوند تبارک و تعالی می‌دانست که در آخر الزمان اقوامی و گروههایی خواهند آمد ² متعمقون [فی الله] که در خدا و الهیات تعمق می‌کنند، یعنی می‌خواهند به عمق مسائل وارد بشوند، از این جهت آیات اول سوره حدید و سوره توحید، و آیات آخر سوره حشر را فرستاد. یعنی اگر خدا می‌دانست که در آخر صفحه ۱۶۲ یعنی مردم این زمان اینها را درک نمی‌کنند، این برای آیندگان است. و حقا اگر کسی در الهیات و معارف اسلامی وارد باشد و قرن به قرن مطالعه بکند می‌بیند که پس از هفت قرن و هشت قرن و ده قرن و بیشتر، تازه اهل معارف الهی در مسائل توحید توانسته‌اند خودشان را هماهنگ بکنند با همین آیات اول سوره حدید و سوره توحید، یعنی برای قبل از آنها هنوز غیر قابل هضم و غیر قابل حل بوده است. این درباره قرآن کریم. پس معلوم می‌شود که این پیش بینی از صدر اسلام و در صدر اسلام وجود داشته است، هیچوقت یک دانشمند اسلامی نباید اینطور فکر کند که ما را چه رسد که تدبر و تعقل بکنیم و دنبال مطلب تازه بگردیم، مطلب همان است که بزرگان گفته‌اند. آری بزرگان بزرگ هستند ولی هرگز بزرگی آنها به اندازه بزرگی قرآن نیست. کسی نمی‌تواند ادعا کند و ادعا هم نکرده است که علمای طبیعت شناسی که در قرون اخیر پیدا شده‌اند نبوغشان از افلاطون و ارسطو و سقراط و بوعلی سینا بیشتر بوده است. ولی همه این را قبول دارند که آنچه که بشر تدریجا به دست آورده است با آنچه آنها به دست آورده بودند قابل مقایسه نیست. مثل خوبی یک مرد عالم از این نظر آورده است. می‌گوید: مثل علماء در پیشرفت علوم مثل آدمهایی است که روی شانه‌های هم سوار می‌شوند و می‌خواهند افق را ببینند. اگر یک نفر هر چقدر هم بلند قد باشد، فرض کنیم دو متر بلندیش باشد، در وسط یک صحرائی بایستد و گردن کشد و بخواهد دور دستها را ببیند، بیشتر از شعاعی که در حد دو متر قد می‌توان دید نمی‌تواند ببیند. یک آدم دیگر می‌آید و روی شانه اولی می‌ایستد. ممکن است دومی قدش از اولی کوتاهتر باشد ولی چون روی صفحه ۱۶۳ دوش اولی ایستاده قطعاً افق بیشتری را خواهد دید. و همین طور اگر سومی بیاید و بردوش دومی سوار شود، او باز افق بیشتری را خواهد دید. پس حساب این نیست که قد اولی بلندتر است یا دومی یا سومی، حساب این است که دومی از دوش اولی استفاده کرده است و سومی از دوش دومی و همین طور... علماء اینطور هستند، محقق اولی که در یک مسأله‌ای تحقیق می‌کند، هر چقدر هم که با نبوغ باشد همان مرد بلندقد اولی است، در حدودی افق را می‌بیند، دومی که می‌آید از فکر و معلومات اولی استفاده می‌کند و با یک نیروی بیشتری وارد کار می‌شود، پس در واقع روی شانه اولی ایستاده، چون از معلومات او استفاده کرده، سومی از معلومات اولی و دومی، و چهارمی از معلومات سومی و دومی و اولی، و به همین ترتیب. در مسأله فهم و کشف حقایق قرآنی هم مطلب از همین قبیل است. این در زمینه قرآن.

استعداد پایان ناپذیر سنت

در زمینه سنت چطور؟ آیا یک همچو پیش بینی در صدر اسلام وجود داشته یا خیر؟ بلی همچو پیش بینی‌ها شده و به عقیده من خود همین پیش بینی‌ها نمونه‌های بزرگی از اعجاز و روشن بینی اسلامی است. در اخبار و احادیثی که شیعه و سنی روایت کرده‌اند

ما به مضامینی برخورد می‌کنیم که پیغمبر اکرم مخصوصاً تأکید می‌کند و می‌فرماید: جمله‌ها و مضامینی که از من می‌شنوید ضبط کنید و برای بعدی‌ها نقل بکنید، بسا که شما که نقل می‌کنید به اندازه آنها نفهمید و آنها از شما بهتر بفهمند. این جمله را یادم هست در کتب شیعه، در کافی و صفحه ۱۶۴ تحق العقول دیده‌ام و در کتب اهل تسنن هم قطعاً دیده‌ام، در سنن ابی‌داود یا صحیح مسلم و یا صحیح بخاری. پیغمبر اکرم فرمود: «نضر الله عبداً سمع مقالته فوعاها و بلغها من لم یسمعها» (۱). خداوند خرم کند آن بنده‌ای را که سخن مرا بشنود و آن را ضبط کند. پیغمبر اکرم مخصوصاً تأکید می‌کرد که هر چه را که از من می‌شنوید بنویسید: «اكتبوا عني» در بحار الانوار اخبار بسیاری نقل می‌کند از رسول اکرم که می‌فرمود: چیزهایی که از من می‌شنوید بنویسید. مردم عرب مردمی بودند جاهل و بی‌سواد، نویسنده در میانشان کم بود، و همین تشویق‌های نبی اکرم منشأ دو چیز شد، یکی اینکه مردم را در وادی علم و سواد انداخت و تشویق به کتابت و سواد کرد، و دیگر اینکه از صدر اسلام، هم قرآن و هم احادیث نبوی در کتابها ثبت و ضبط شد، هر چند یک چشم زخمی به احادیث نبوی رسید که آن چشم زخم به قرآن کریم نرسید و آن چشم زخم از طرف خلیفه دوم بود. عمر بن الخطاب از نوشتن احادیث پیغمبر نهی می‌کرد و می‌گفت می‌ترسم اگر مردم سرگرم به نوشتن و ضبط احادیث پیغمبر بشوند از حفظ و ضبط قرآن غافل بمانند یا احیاناً حدیثی را با قرآن مخلوط بکنند. به همین جهت او حدیث را ترویج که نمی‌کرد هیچ، جلوگیری هم می‌کرد. این بود که عده کمی بودند که روی همان دستوری که شخص پیغمبر داده بود [احادیث نبوی را] در حافظه خود و یا در نوشته‌ها ضبط می‌کردند. بالاخره فرمان یک خلیفه نمی‌تواند در مقابل فرمان پیغمبر آن اندازه‌ها مؤثر باشد، آنهم در کاری که مربوط به دانشمندان است. عمر بن عبدالعزیز که در سال ۹۹ هجری به خلافت رسید و متأسفانه خلافت او دو سال بیشتر طول نکشید و پاورقی. ۱ اصول کافی، ج ۱ ص ۳۰۴ صفحه ۱۶۵ خود بنی‌امیه کلک او را کردند، این روش عمر را که جد مادری خودش بود منسوخ کرد، دستور داد احادیث پیغمبر ضبط و نگهداری بشود و مانع فراموشی آنها بشوند. به هر حال رابطه قطع نشد، همانطور که عرض کردم چشم زخمی به احادیث نبوی رسید ولی طوری نشد که به کلی از میان برود، خیر، به این مرحله نرسید. به علاوه ما که شیعه هستیم از طریق ائمه احادیث نبوی را داریم. ائمه اطهار بهترین حافظ مواریث نبوی بودند و می‌دانیم که بسیاری از احادیثی را که اهل تسنن از طرق خودشان نقل کرده‌اند ائمه ما هم تأیید کرده‌اند. پس تردیدی باقی نمی‌ماند که احادیث نبوی در حدود بسیار زیادی باقی مانده است. به هر حال پیغمبر اکرم فرمود که: «نضر الله عبداً سمع مقالته فوعاها»، خدای خرم گرداند بنده‌ای را که گفتار مرا بشنود و حفظ کند [و عی] [یعنی حفظ و نگهداری] و بلغها من لم یسمعها» و برساند به کسی که آن را نشنیده است. تا اینجا فقط ترغیب و تشویق مردم است که گفتار مرا ضبط کنید و به طبقات بعدی برسانید. شاهد من در قسمت دوم این سخن است. خیلی جمله عجیب است. اگر آدم مادی هم باشد باید به نبوغ و روشن بینی این مرد آفرین بگوید، به این که چطور تکلیف آینده را هم روشن می‌کند. فرمود: «رب حامل فقه غیر فقیه، و رب حامل فقه الی من هو افقه منه»، یعنی بسیارند کسانی که فقهی را حفظ می‌کنند و خود فقیه نیستند، و بسیارند کسانی که فقهی را برای دیگری روایت و نقل می‌کنند در حالی که آن دیگری از خود او فقیه‌تر است و صلاحیت بیشتری دارد. کلمه [فقه] در اصطلاح امروز ما یعنی علم به احکام، و ما فقیه را کسی می‌دانیم که مسائل فرعی مربوط به نماز و روزه و جهاد و حج و غیره را بداند. ولی همه حتی خود فقها هم قبول دارند که فقه در اصطلاح اصلی خود معنی و سیعتری دارد، هم صفحه ۱۶۶ شامل این فقه است و هم شامل سایر مطالب اسلامی. [فقه] یعنی فهم عمیق. در اینجا مقصود رسول خدا از کلمه فقه جمله‌ای است که احتیاج به فهم عمیق دارد: «رب حامل فقه غیر فقیه» یعنی چه بسیارند بردارندگان و حمل‌کنندگان یک جمله عمیق، در حالی که خود آنها دارای فهم عمیق نیستند و قدرت این که آن را درک کنند و معنی و مقصود و عمقش را بفهمند ندارند. پس این جمله برای آنها سودی ندارد. آنها فقط وسیله انتقال به دیگران که صلاحیت بیشتری دارند هستند: «و رب حامل فقه الی من هو افقه منه». بسا کسی یک جمله پرمعنائی را حفظ کند و حمل کند و ببرد تحویل یک نفر دیگر بدهد که او از خود این فرد بهتر بفهمد.

می‌بینید این قسمت در دنبال آن قسمت اول است که فرمود: «نضر الله عبدا سمع مقالتي فوعاها و بلغها من لم يسمعها» خدا خرم گرداند کسی را که سخن مرا بشنود و آن را ضبط و حفظ کند و برساند به کسی که نشنیده است. به دنبال آن می‌فرماید: بسا حامل فقهی که فقیه نیست و بسا حامل فقهی که آن را منتقل می‌کند به کسی که از خودش فقیه‌تر و لایق‌تر و داناتر است. باز از کلمات رسول اکرم است: «اعطيت جوامع الكلم» (۱). به من سخنان جامع اعطاء شده است. می‌خواهد بیان کند که یکی از موهبت‌های بزرگی که از طرف پروردگار به من اعطاء شده است کلمات جامع است. کلمات جامعه یعنی چه؟ یعنی می‌توانم یک جمله بگویم بجای صد جمله، یک جمله بگویم بجای هزار جمله، یک جمله بگویم به صورت یک قانون و یک اصل کلی که هر چه بخواهند این جمله سعه و گسترش داشته باشد، قابلیت داشته باشد. جمله‌ها می‌توانم بگویم که در عین اختصار و کوتاهی پاورقی. ۱. بحار الانوار، جلد ششم، چاپ سربی تهران، ص ۲۲۹ به نقل از امالی صدوق. صفحه ۱۶۷ سراسر زندگی بشر را فرا گیرد. این است معنی اعطیت جوامع الكلم. جمله‌هایی از پیغمبر رسیده است که مورد آن جمله‌ها مورد بسیار کوچکی بوده و پیغمبر می‌توانسته است همان مورد را بیان بکند ولی یک اصل کلی در آن مورد ذکر کرده، اصلی که برای همیشه زنده بماند.

حدیث لاضرر

شخصی می‌آید خدمت رسول اکرم که یا رسول‌الله! من از سمرش بن جنذب شکایت دارم، این مرد در خانه مسکونی من یک درخت خرما دارد و روی قاعده این حق را دارد که گاهی به درخت خود سر بزند ولی او هر وقت که می‌آید قبلا استیذان نمی‌کند، اطلاع نمی‌دهد، با اجازه قبلی نمی‌آید، سرزده داخل می‌شود، به وضعی داخل می‌شود که من نمی‌خواهم زن و بچه مرا به آن حالت ببیند، و من هر چه به او تذکر می‌دهم که قبلا اطلاع بدهد فائده نمی‌بخشد. فرمود: او را احضار کنید بیاید، بعد از آنکه آمد، پیغمبر فرمود این مرد چنین شکایتی دارد و تو برای داخل شدن در منزل او باید قبلا اذن بگیری. گفت: نه یا رسول‌الله، من اذن نمی‌گیرم. پیغمبر دید این مرد به این شکل اصلاح نمی‌شود، از راه دیگری وارد شد، فرمود بیا من این درخت را از تو می‌خرم و در عوض آن، درخت بهتری در فلان جا به تو می‌دهم. قبول نکرد. فرمود: دوتا درخت می‌دهم. باز هم قبول نکرد. فرمود: سه تا درخت می‌دهم. بالاخره تا ده تا درخت رسید ولی موافقت نکرد، و در برخی از احادیث دارد که پیغمبر فرمودند: من در بهشت درختی برای تو ضمانت می‌کنم. گفت نمی‌خواهم که نمی‌خواهم، فقط درخت خودم را می‌خواهم. در این وقت نبی اکرم رو کرد به مرد انصاری و گفت: برو درخت این مرد را از ریشه بکن و قطع کن و بینداز جلوی صورتش «فانه لا ضرر و لا ضرار»، و در برخی صفحه ۱۶۸ روایات: «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»، و در برخی روایات دیگر: ²«لا ضرار و لا ضرار علی المؤمن». همین یک جمله قاعده کلی شده است به دست فقها، قاعده‌ای شده است که در سراسر فقه حکومت می‌کند. من در مقاله‌ای نوشتم که اسلام برای قاعده لاضرر و قاعده لا حرج حق و توقائل شده است. این درست مثل حق و تو است، اما نه حق و توئی که وابسته باشد به میل شخصی نماینده یک دولت بزرگ، بلکه حق و توئی که ریشه‌اش ضرر و ضرار است، ریشه‌اش مصالح مهمتر است. همانطوری که نماینده یک دولت بزرگ حق و تو دارد و تصمیماتی را که دیگران می‌گیرند او و تو می‌کند، هر دستوری که اسلام در هر جا داشته باشد، همین که به مرز ضرر و ضرار برسد، لاضرر می‌آید جلوی آن را می‌گیرد. حالا نمی‌خواهم راجع به ضرر و ضرار و اینکه فرق آنها چیست و مفهوم لاضرر چیست بحث کنم چون یک بحث طولانی است. به هر حال قاعده ضرر و ضرار یک قاعده کنترل کننده‌ای است برای جمیع قوانین اسلامی، کنترلی که خود اسلام در دستگاه قوانین خود قرار داده است. این معنای «اعطیت جوامع الكلم» است.

نهی از معاملات غری

یا مثلاً باز ما جمله‌ای در فقه داریم، گفته‌اند نهی النبی عن البیع الغرر، یعنی پیغمبر اکرم از معاملات غرری نهی کرد. غرر چه نوع معاملات است؟ چه انواعی از معاملات در زمان جاهلیت وجود داشت و این جمله آنها را نهی کرد، و چه انواعی از معاملات امروز می‌تواند وجود داشته باشد که این جمله آنها را منسوخ می‌کند و باید منسوخ بکند؟ من یک مفهوم ساده‌ای از آن برایتان بیان بکنم. با این جمله پیغمبر اکرم فرمود در هر معامله‌ای باید حدود مورد صفحه ۱۶۹ معامله برای طرفین مشخص باشد یعنی خریدار باید قبلاً برایش تعریف شده باشد (یا در دیدنیها دیده باشد) توصیف شده باشد و از هر جهت بداند که چه چیزی می‌خرد و آنچه می‌خرد دارای چه اوصاف و چه خصوصیات است، جاهلاننه و کور کورانه قدم بر ندارد و معامله از نوع تیر به تاریکی انداختن نباشد، فروشنده نیز ثمنی که می‌گیرد، آن ثمن باید برای او تعریف و توصیف شده و یا مشهود و دیده شده باشد و معامله از قبیل تیر به تاریکی انداختن نباشد. در میان اعراب جاهلیت مرسوم بوده که معمولاً به معاملات شکل شانس و قمار می‌داده‌اند، مثلاً شخصی از میان یک گله گوسفند که قهراً با یکدیگر متفاوت بودند یکی را می‌خرد ولی نه یک گوسفند معین، بلکه به این طرز که مثلاً از میان صد گوسفند که ممکن بود در میان آنها گوسفند پنج درهمی و گوسفند ده درهمی و گوسفند پانزده درهمی باشد، یکی را می‌خرد به ده درهم و بعد، از دور می‌ایستاد و سنگی پرتاب می‌کرد به طرف گوسفندان، آن سنگ به هر یک از گوسفندان که اصابت می‌کرد، همان گوسفند به ده درهم مال او بود، ممکن بود آن گوسفند احياناً یک گوسفند پانزده درهمی باشد، و ممکن بود یک گوسفند پنج درهمی یا کمتر یا بیشتر باشد، بستگی داشت به تصادف، موضوع معامله از اول برای طرفین مشخص و محدود نبود، موفقیت در معامله به خبرویت بستگی نداشت، سرنوشت معامله را تصادف تعیین می‌کرد، تیر به تاریکی انداختن بود. پیغمبر اکرم این نوع معامله را که به [بیع حصاش] [یعنی معامله سنگریزه معروف بود و یک سلسله معاملات دیگر از این قبیل را ممنوع کرد و به طور کلی دستور داد که در معاملات نباید [غرر] وجود داشته باشد، و این خود اصلی شد که در سراسر ابواب مکاسب مورد استفاده فقهاء قرار می‌گیرد. پیغمبر اکرم با یک جمله، معاملات را از شکل اینکه به شانس صفحه ۱۷۰ بستگی داشته باشد که طرف همیشه با دلهره فکر کند آیا می‌برم یا خیر، بیرون آورد. در حدودی که ممکن است باید پایه معاملات بر تشخیص و علم و عمد باشد. و به همین دلیل هر کاری که با شانس و بخت و تصادف وابستگی داشته باشد از نظر اسلام نمی‌تواند مشروع باشد. اسلام فقط معامله و کاری را مشروع می‌داند که در روشنی بصیرت صورت گرفته باشد و تا حدود ممکن حساب شده باشد، سرنوشت آن کار به دست تصادف و قرعه کشی و غیره نباشد. اینهاست که معامله را نزدیک به قمار می‌کند. یکی از جهاتی که قمار حرام است اینست که امری است که به تصادف بسته است، به مجهول بسته است، تیر به تاریکی انداختن است. در معارف اسلامی، پیغمبر اکرم جمله‌هایی فرموده است که این جمله‌ها با اینکه کوچک است، برای عارف یک مفهوم عرفانی بسیار عالی دارد، برای فیلسوف مفهوم فلسفی عالی دارد، برای یک نفر عامی مفهوم واضح و روشن دارد، هر طبقه‌ای جمله را که می‌شنود خیال می‌کند مخاطب فقط هم‌بوده است، فقط برای او مفید است. مثلاً فرموده: «من عرف نفسه فقد عرف ربه» (۱). آنکه خود را بشناسد خدای خود را می‌شناسد. این جمله برای عارف، برای کسی که مدعی معرفت شهودی است معنی خاصی دارد. اهل عرفان و معرفت، معرفتی را قائل هستند که نام آن را معرفت شهودی گذاشته‌اند. راه معرفت شهودی حق، معرفت نفس است، چون تنها موجودی که انسان معرفت حضوری به آن دارد نفس خودش است و اگر انسان بتواند نفس خود را آن طوری که هست درک بکند و بشناسد این درک و این شهود از شهود خدا منفک نیست، درست مثل اینکه آئینه که در درجه اول آن را پاورقی. ۱. غرر الحکم و درر الکلم، فصل ۷۷ حدیث ۳۰۱. صفحه ۱۷۱ یک سنگ می‌بینید ولی اگر آن را جلو بیاورید و در آن دقیق شوید صورت خود را در آن می‌بینید. این از نظر عارف. اما از نظر فیلسوف. فیلسوف نگاه می‌کند، عالم را سراسر متغیر می‌بیند، ثابتی در عالم نمی‌بیند. در عین حال می‌بیند نظام عالم ثابت است. فکر می‌کند که متغیر نمی‌تواند ثابت را نگه دارد. عالم متغیر است مثل آبی که در حرکت است، و اگر شما در این آب متغیر یک نقش ثابت ببینید می‌دانید که

این نقش ثابت از آب متغیر نیست، نقش ثابت باید از جای دیگر به اینجا آمده باشد. گشت مبدل آب این جو چند بار عکس ماه و عکس اختر برقرار بدن انسان حکم همان آب جوی را دارد، دائما در حال تغییر و تبدیل است. برخی از سلولهای بدن، خود سلولها می‌میرند و سلولهای نوی بجای آنها می‌آید. برخی از سلولها خود سلول نمی‌میرد ولی بدن او دائما تغذی می‌کند، بدل ما يتحلل می‌گیرد، زوائد را حذف می‌کند، یعنی بدن او هم مثل بدن خود انسان دائما در حال تغییر و تبدیل است. در نتیجه ماده ثابتی در بدن ما وجود ندارد، ولی در عین حال ما در طول سالهای عمر علاوه بر اینکه شخصیتمان ثابت است و می‌فهمیم که ما همان ما هستیم که از اول بوده‌ایم و [(من)] امروز مغایر با [(من)] [چهل سال پیش نیست، نظام بدنمان نیز همان نظام است، هر که ما را در گذشته دیده باشد می‌بیند اندام همان اندام و چشم همان چشم و ابرو همان ابرو است. فرسوده‌تر می‌شود ولی نظام عوض نمی‌شود. پس «من عرف نفسه فقد عرف ربه» باز این جمله برای یک نفر عامی مفهوم دیگری دارد. صفحه ۱۷۲

صفحه ۱۷۳

جلسه دهم: قابلیت پایان ناپذیر منابع اسلامی

توضیحات

الحمد لله رب العالمین... اعوذ بالله من الشيطان الرجیم « کتاب انزلناه الیک مبارک لیدبروا آیاته و لیتذکروا اولوا الالباب (۱) ». در قسمت چهارم بحث مربوط به ختم نبوت وارد بودیم. بحثی کردیم راجع به انسان و اجتماع از این نظر که در انسان و اجتماع چه جنبه‌های ثابت و چه جنبه‌های متغیری وجود دارد. بحثی هم کردیم درباره قوانین اسلامی و وضع این قوانین که چگونه قواعد و اصولی است و چگونه یک سلسله قوانین فرعی هم دارد. بحث دیگری راجع به علم و عالم و اجتهاد و تخصص علمی در مسائل دین و وظایفی که در دوره خاتمیت به عهده این طبقه است ایراد کردیم. موضوع چهارم که بحث فعلی ما است مسأله منابع اسلامی است یعنی قابلیت عظیم و پایان ناپذیری که منابع پاورقی ۱. سوره، ص، آیه ۲۹. صفحه ۱۷۴ اسلامی و در درجه اول قرآن کریم برای تحقیق و مطالعه دارد به طوری که هیچ دوره‌ای از دوره‌ها را نمی‌توان آخرین دوره مطالعه در قرآن به شمار آورد به گونه‌ای که بشر بتواند ادعا بکند که آنچه که در این کتاب بزرگ آسمانی هست همه را کشف کرده و مجهولی از این جهت باقی نگذاشته است. در جلسه گذشته مقداری در این باره بحث کردیم که اساسا در صدر اسلام و از زمان پیغمبر اکرم این مطلب مورد توجه بوده است که هر چه بر بشر بگذرد به حقایق اسلام و حقایق دین آشناتر می‌شود، یعنی کسی گمان نکند مردمی که در زمان پیغمبر بوده‌اند قرآن و سخن پیغمبر را یعنی معنی و عمق سخن پیغمبر و قرآن کریم را از مردمان بعدی بهتر می‌فهمیده‌اند و بیشتر به عمق آن پی می‌برده‌اند. بر عکس، رسول اکرم صریحا می‌فرمود کسانی که بعدها خواهند آمد ممکن است معنی و مقصودی را که من از جمله‌های خودم دارم بهتر بفهمند، و لهذا تشویق می‌کرد تحت همین عنوان که شما هر چه از من می‌شنوید صحیح و درست ضبط بکنید و برای آیندگان نقل بکنید، ای بسا که آن کسی که شما برای او نقل می‌کنید او از خود شما که ناقل هستید بهتر مقصود مرا بفهمد.

داستان اعمش و ابوحنیفه

حکایت معروفی است، می‌گویند: سلیمان اعمش که یکی از محدثین اهل تسنن است، یک وقت مسأله‌ای را از یکی از فقهاء زمان خویش پرسید. او جواب داد. از او پرسید به چه دلیل تو این جواب را می‌دهی و از کجا می‌دانی که پاسخ مسأله چنین است؟ گفت به خاطر روایتی که تو خودت نقل کرده‌ای از پیغمبر اکرم. از آن روایت این مسأله نتیجه می‌شود. وقتی استدلال کرد،

اعمش دید درست می‌گوید. باز اعمش یک مسأله صفحه ۱۷۵ دیگری از او پرسید و او جواب داد. گفت این را دیگر به چه دلیل می‌گوئی؟ گفت به دلیل روایت دیگری که باز خود تو از پیغمبر اکرم روایت کردی، از آن هم این مطلب استنباط می‌شود. اعمش وقتی فکر کرد و به استدلال او گوش کرد دید این را هم درست می‌گوید. بعد این جمله را گفت: انتم الاطباء و نحن الصیادله (۱). گفت: مثل ما محدثین و شما اهل نظر مثل دوا فروش است با طیب، ما فقط می‌توانیم داروها را تهیه کنیم و در اختیار شما بگذاریم اما طبابت و تشخیص اینکه این دوا برای چه بیماری مفید است و به چه مرضی باید نسخه کرد کار شما است و من اعتراف می‌کنم که خودم که ناقل این احادیث هستم مثل تو نمی‌توانم معنی و مفهوم این احادیث را بفهمم و به موارد خودش تطبیق دهم ولی حالا- که تو توضیح می‌دهی خوب می‌فهمم. به هر حال وعده دادیم که امشب که آخرین شبی است که ما درباره این موضوع بحث می‌کنیم و این بحث را ختم می‌نمائیم، درباره این جهت صحبت بکنیم که جریان تاریخی چه نشان می‌دهد؟ این قرآن چهارده قرن است که در دست دانشمندان، علماء، محققین از هر علم و فنی بوده است و روی آن مطالعه و فکر و تدبر می‌کرده‌اند چون خودش مردم را به تدبر دعوت کرده است: «افلا یتدبرون القرآن ام علی قلوب اقفالها» (۲). ملامت کرده است کسانی که در این کتاب تدبر نکنند: «کتاب انزلناه الیک مبارک لیدبروا آیاته و لیتذکروا اولوا الالباب» (۳). پاورقی ۱۰. عیون اخبار الرضا، چاپ سنگی ص. ۲۳۹. ۲. سوره محمد، آیه ۲۴. ۳. سوره ص، آیه ۲۹. صفحه ۱۷۶

افزایش تدریجی نفوذ قرآن در علوم و فلسفه

قرنی نیست و قرنی نبوده است که در آن قرن دهها بلکه صدها تفسیر درباره این کتاب کریم نوشته نشود. تازه این غیر از موضوعات خصوصی‌ئی است که از این کتاب در کتابهای غیر تفسیری همیشه مورد تتبع و مطالعه و تحقیق بوده است. به هر جهت، شما اگر فقه را مطالعه کنید، در سراسر فقه قسمتی از آیات قرآنی را می‌بینید، اگر اخلاق را مطالعه بفرمائید، اینهمه کتابهای اخلاقی که نوشته شده است، در خلال این کتابها آیات قرآنی را می‌بینید که مورد استناد و استشهاد واقع شده است، حکمت الهی را اگر ملاحظه کنید می‌بینید که از صدر اسلام هر چه که گذشته است دوره به دوره قرآن نفوذ بیشتری در حکمت الهی داشته است، یعنی بیشتر برای خود جا باز کرده است، که اینهم خودش تاریخچه‌ای دارد، کلام به جای خودش، عرفان به جای خودش، حتی شعر و ادب نیز قرن به قرن بیشتر تحت تأثیر و نفوذ اسلام قرار گرفته است. قسمتی از مضامین شعر و ادب عربی و فارسی را قرآن تشکیل داده. یکی از اساتید فعلی ادب فارسی ایران در یک کتابی که نوشته است می‌گوید: وقتی که شما تاریخ ادب فارسی را مطالعه می‌کنید می‌بینید در ابتدا از تعالیم و دستورها و اخلاقیات قرآن چیزی پیدا نمی‌کنید و هر چه که زمان بیشتری گذشته است نفوذ قرآن بر ادب فارسی (تا چه رسد به ادب عربی) بیشتر شده است. مثلاً شما رودکی را که در اوائل قرن چهارم است در نظر بگیرید، و سعدی که در قرن هفتم بوده است (تا چه رسد به کسانی که در قرون بعد بوده‌اند مثل جامی و هاتف اصفهانی)، می‌بینید نفوذ قرآن [در آثار] سعدی بیش از رودکی است و به طور کلی هر چه زمان می‌گذرد بر نفوذ صفحه ۱۷۷ قرآن بر شعر و ادب فارسی افزوده می‌شود. غرضم بیان این مطلب است که در تمام این ادوار، این کتاب مورد تعمق و مطالعه بوده است. آنوقت شما حساب می‌کنید در تمام این رشته‌های مختلف می‌بینید هر چه بر معلومات اهل هر فنی افزوده شده است معانی قرآن بهتر تشریح شده و بهتر کشف گردیده است.

توحید و قرآن

شما فرض کنید مسأله توحید و مسائل مربوط به آن را، مسائل مربوط به صفات خدا، صفات ثبوتی و صفات سلبی، مسائل مربوط به قضا و قدر، مسائل مربوط به جبر و اختیار. شما نگاه می‌کنید به کتابهای مردمان فوق العاده هزار سال پیش مثلاً شیخ صدوق،

بعد قدری جلوتر می‌آید و جلوتر می‌آید تا می‌رسید به این قرنهای نزدیک به خودمان که علم توحید پیشرفت بسیار بیشتری کرده است، می‌بینید توجیه و تفسیرهای شیخ صدوق در مقابل علم تکامل یافته توحید بچه گانه به نظر می‌رسد. آدم تعجب می‌کند که این مرد چطور نمی‌توانسته است آیات قرآن درباره توحید را توجیه و تفسیر کند؟! مثلاً می‌رسد به صفات خدا، حتی صفات ثبوتیه را بر می‌گرداند به صفات سلبیه. در قرآن دارد: «ان الله علیم، قدیر، حی، قیوم». شیخ صدوق نمی‌تواند این را درست حل بکند که این علیم به راستی می‌تواند بر خدا صادق باشد بدون آنکه به اصطلاح به جلال و قدس الوهیت ضربه‌ای وارد بشود، می‌گوید: [ان الله علیم] ای لیس بجاهل. [خدا علیم است، عالم است] یعنی جاهل نیست، دیگر بیشتر از این نمی‌توانیم بگوئیم. صفات ثبوتی را به صفات سلبی بر می‌گرداند: قدیر ای لیس بعاجز، حی ای لیس بمیت، همه را بر می‌گرداند به یک سلسله صفات سلبی. این معنایش عجز و ناتوانی است. صفحه ۱۷۸ البته ما هم اگر در زمان او بودیم و در حد پیشرفت علم توحید در آن عصر صفحه ۱۷۹ بداریم که همه مطالبش قابل عرضه شدن و دفاع باشد از خود قرآن کتابی بهتر نداریم. از هزار سال پیش و بیش از هزار سال پیش تمام کتابهای سنی و شیعه را بیاورید هیچ کتابی به اندازه خود قرآن صلاحیت عرضه داشتن به محققین امروز را ندارد. در کتابهای شیخ طوسی نمی‌توانید همه مسائلی را که فتوا داده است عرضه کنید. [جوهر]، همه‌اش را نمی‌توانید عرضه بدارید. یگانه کتابی که همه‌اش صلاحیت عرضه داشتن را دارد قرآن است. از اینجا آدم می‌فهمد که این کتاب چقدر در هر زمانی از عصر خودش جلو است و تقدم دارد. وقتی انسان قرآن را ملاحظه می‌کند، می‌بیند یک منطق مخصوصی است، بعد مراجعه می‌کند به احادیث، می‌بیند که این احادیث به اصطلاح یک شباهتی با قرآن دارند اما یک درجه پائین‌تر، رنگ بشری به خود گرفته‌اند (۱)، می‌آید در فقه می‌بیند فقه حتی با حدیث هم چندان وفق نمی‌دهد، یک درجه پائین‌تر آمده است، می‌آید در میان مردم و عمل مردم، می‌بیند عمل مردم حتی با فقه هم تطبیق نمی‌کند. این نشان می‌دهد زنده بودن این کتاب را که می‌گوید در هر زمانی هر چه عملتان جلو برود من آمادگی بیشتری برای تحقیق و مطالعه دارم، گذشتگان را ملامت مکن. پاورقی ۱. احادیث درست است که گفته پیغمبر و امام است، و گفته پیغمبر و امام با گفته خدا دوتا نیست، اما یک تفاوت در کار هست، گفته خدا را ما مستقیم داریم می‌بینیم، دیگر آیات قرآن همان آیات قرآن است، اما احادیث، فلان کس روایت کرده است از فلان کس، و فلان کس روایت کرده است از فلان کس، و همین طور، بالاخره هفت هشت دست گشته است، مثل آب زلالی است که در یک جویبار و بستری روان شده است، نمی‌شود مخلوط نداشته باشد. فلان کس از فلان کس، فلان کس از فلان کس، آخرش یک رنگی از سلیقه راویان دارد. صفحه ۱۸۰ یکی دیگر موضوع ربا بود که وقت توضیح دادن ندارم، فقط اشاره می‌کنم و می‌گذرم (۱).

قصص و تاریخ گذشتگان و قرآن

اما موضوعات تاریخی. قرآن کتاب تاریخ نیست ولی موضوعاتی را ذکر کرده است به مناسبت اینکه عبرتی و درسی را می‌خواسته است بیان بکند، مثل داستان قوم عاد، داستان [قوم] ثمود، داستان قوم سبا، داستان ذوالقرنین. برای گذشتگان ما این داستانها غیر از قرآن مدرک دیگری نداشته است. آیا این عجیب نیست که آدم می‌بیند در قرن بیستم که آمده‌اند و تحقیقاتی مثلاً راجع به قوم سبا و تمدنی که در یمن وجود داشته است کرده‌اند می‌بینند آنچه که کشف می‌شود مطابق در می‌آید با آنچه که قرآن بیان کرده است؟ همین طور درباره قوم عاد و قوم ثمود که به واسطه یک سلسله تحقیقات تاریخی مبتنی بر حفريات خیلی عمیقی که اخیراً اروپائیان کرده‌اند مسائلی به دست آمده است. یکی از محققین ایرانی که حقیقه هم محقق است و اروپائیانها نیز از این جهت برای او ارزش زیادی قائل هستند و در این جور مسائل اطلاعات دست اخیر همیشه در دست او هست چند سال پیش یک سلسله کنفرانسها داده بود. در آنجا می‌گوید: آخرین تحقیقاتی که در این زمینه‌ها شده است همینها است که در قرآن آمده است.

پاورقی ۱. [علاقمندان می‌توانند به کتاب [مسئله ربا] اثر استاد شهید مراجعه نمایند]. صفحه ۱۸۱

اخلاق و قرآن

اگر ما موضوع اخلاق را در نظر بگیریم، این هم یک داستان مفصلی دارد. در جهان اسلامی دو مکتب اخلاقی بیشتر وجود نداشته است، یکی اخلاق سقراطی که بر یک اساس خاصی تدوین و تنظیم شده است، و یکی هم اخلاق عرفانی یعنی اخلاق صوفیانه که این دومی بیشتر بر ادبیات ما تسلط و نفوذ داشته است. اخلاق سقراطی دارد اصلش منسوخ می‌شود. در اخلاق عارفانه و صوفیانه یک نقاط ضعف بزرگی وجود دارد که قابل توجیه و تفسیر نیست. در قرآن کریم احیانا بیانهائی در زمینه اخلاق آمده است که برای مردم آن زمان قابل توجیه نبوده است، یعنی نمی‌توانسته‌اند آن را حل بکنند، ولی در قرآن هست. مثلاً در قرآن راجع به تهذیب نفس و اینکه بشر نباید خودخواه و خودپرست باشد مطالبی هست. پیروی از هوای نفس در قرآن کریم مذموم است: «افرایت من اتخذ الهه هوا» (۱). تزکیه و تهذیب نفس، از نظر قرآن، مطلوب و لازم و شرط رستگاری است: «قد افلح من زکیها» (۲). قرآن درباره نفس بیش از این ندارد که باید نفس را تطهیر و اصلاح و پاکیزه کرد. اما در اخلاق عارفانه خودمان یک تعبیری را می‌بینیم که اگر این تعبیر در قرآن بود امروز ما جواب نداشتیم، و آن [نفس کشی] است. در قرآن صحبت نفس کشی نداریم. اصلاً نفس کشی به معنای اینکه نفس به راستی کشته شود و لو هواهای نفس، و لو همان تمایلات نفسانی که در انسان هست، امکان ندارد، آنهائی هم که گمان می‌کنند نفس را کشته‌اند یعنی پاورقی ۱. سوره جاثیه، آیه ۲۳. ۲. سوره شمس، آیه ۹. صفحه ۱۸۲ آن را معدوم و اعدام کرده‌اند، اشتباه کرده‌اند، همان نفسهای کشته در شعور باطنشان مشغول فعالیت است. اسلام طرفدار رام کردن، مطیع کردن و ورزش دادن نفس است. علی علیه‌السلام می‌فرماید: «و انما هی نفسی اروضها بالتقوی، لتاتی آمنه یوم الخوف الاکبر» (۱). علی فرمود: این نفس من است، با تقوا ورزشش می‌دهم، تقویتش می‌کنم، مثل یک اسبی که ریاضتش می‌دهند، به اصطلاح راهش می‌برند تا راه و رفتار را به او یاد بدهند. پیغمبر اکرم فرمود: «شیطانی اسلم بیدی». نگفت که من شیطانم را کشتم و سرش را بریدم و معدومش کردم، فرمود: شیطان من که هر کسی دارای یک شیطانی است که همان نفس اماره‌اش باشد در دست من تسلیم شد. در اخلاق اسلامی به کرامت و عزت نفس به عنوان یک اصل و ریشه برای عموم ملکات اخلاقی اهمیت زیاد داده شد. عزت و کرامت نفس موضوعی است که در هیچ کتاب اخلاقی این موضوع را لااقل به عنوان یک موضوع شاخص و برجسته، و شاید به هیچ عنوانی نمی‌بینیم. خیال می‌کردند که اگر مؤمن برای عزت نفس خودش اهمیت قائل بشود این خلاف اخلاق است، خودپرستی است. ولی قرآن مؤمن را به حفظ عزت و کرامت و محترم شمردن خودش دعوت می‌کند: «و لله العرش و لرسوله و للمؤمنین» (۲). همین طور است موضوعات اجتماعی. مردم چند صد سال پیش تفکر اجتماعی نداشتند. آدم حیرت می‌کند وقتی که با این طرز تفکر آشنا می‌شود و می‌بیند که با منطق قرآن تطبیق می‌کند، که اساساً قرآن برای پاورقی ۱. نهج البلاغه، نامه ۴۵. ۲. سوره منافقون، آیه ۸. صفحه ۱۸۳ امت و برای جمعیت وحدت قائل است، حیات قائل است، ممت قائل است، اجل و ضرب الاجل قائل است. اینها همه این حقیقت را به ما نشان می‌دهد که این کتاب آسمانی در این جهت حکم یک کتاب تألیف شده بشری را ندارد، بلکه حکم کتاب طبیعت را دارد، همیشه زمینه‌اش برای تحقیقات آیندگان فراهم است.

نهج البلاغه و تقدم آن بر زمان خودش

حتی نهج البلاغه که یکی از بچه‌های قرآن است [همین طور است]. نهج البلاغه کتابی است که از زمانی که جمع آوری شده است بیش از هزار سال، و از زمانی که خطبه‌های آن انشاء شده است در حدود هزار و سیصد و پنجاه سال می‌گذرد. اول نگاهی

بکنیم به خطبا و وعاظی که در طول این مدت از نهج البلاغه استفاده می کرده‌اند، بعد نگاهی به محتویات خود این کتاب می کنیم. اگر نگاه بکنید به منطق خطبا، وعاظ و شارحین، از همان هزار سال پیش به این طرف، تا می‌رسیم به همین سی سال پیش خودمان، خواهید دید که فقط قسمتی از تعلیمات نهج البلاغه بوده که توجه آنها را جلب می کرده و با روحیه آنها هماهنگی داشته است، قسمتهای دیگر مسکوت عنه بوده است. در سی سال پیش انسان پای خطابه هر خطیبی که زبردست تر از او نبوده می نشست و او می خواست از نهج البلاغه صحبت بکند، جز خطبه‌های زهدی نهج البلاغه چیزی نمی شنید گانه مجموع خطبه‌های نهج البلاغه محدود است به همان خطبه‌های زهدی: «دار بالبلاء محفوفه و بالغدر معروفه» (۱) «انما الدنیا دار مجاز و الاخرش دار قرار، فخذوا من» پاورقی. ۱. نهج البلاغه، خطبه. ۲۲۴ صفحه ۱۸۴ «ممرکم لممرکم» (۱) «تجهزوا، رحمکم الله، فقد نودی فیکم بالرحیل» (۲). همانهایی هم که حافظ نهج البلاغه بودند اگر می توانستند نهج البلاغه را عنوان بکنند، موضوعاتی که می توانستند درباره آن موضوعات صحبت بکنند از همین خطبه‌های نهج البلاغه که خطبه‌های زهدی است تجاوز نمی کرد یعنی زمینه بحث برای آنها در قسمتهای دیگر نهج البلاغه باز نبود و طرز فکر اجازه نمی داد. این حقیقت است. تا اینکه تحولات اجتماعی اخیر پیدا شد، و یک عده فیلسوفان اجتماعی در دنیا پیدا شدند و یک سلسله افکار اجتماعی پیدا شد، یکمرتبه راستی بر رونق نهج البلاغه افزوده شد و بازار نهج البلاغه رونق بیشتری پیدا کرد، تازه خطیب و غیر خطیب آمادگی پیدا کردند که مثلاً نامه‌ای که امیرالمؤمنین به مالک اشتر نوشته است و نکات اجتماعی و سیاسی‌ئی را که در آن گنج‌نایده است جمله به جمله بیان کنند و در اطراف آنها شرح بدهند. این نهج البلاغه که هزار سال است در دست همه است، این نامه هم که هزار سال است که بود، وقتی هم که نگاه می کنید می بینید که راستی معنی جمله‌ها هم همین است که در نهج البلاغه بوده و هیچ از خود به نهج البلاغه نبسته‌اند، نه لفظی به آن بسته می شود و نه معنایی توجیه و تفسیر می شود، ولی افراد و افکار آمادگی نداشتند، به عبارت دیگر زمان اجازه نمی داد، ولی اکنون زمان اجازه می دهد. این نشان می دهد که این کتاب که بچه‌ای از بچه‌های قرآن کریم است با گذشت زمان آمادگی بیشتری پیدا می کند برای اینکه در اطراف جمله‌هایش تحقیق و مطالعه بشود. غرض از همه این مطالبی که عرض کردم و به طور فشرده برای آن پاورقی. ۱. نهج البلاغه، خطبه. ۲۰۱. ۲. نهج البلاغه، خطبه. ۲۰۲ صفحه ۱۸۵ مثالهایی آوردم این مطلب است که در این رکن چهارمی که ما راجع به ختم نبوت صحبت کردیم به این نکته توجه کنیم که نباید علما و محققین اسلامی جمود فکری داشته باشند و این جور فکر بکنند که مطلب درباره قرآن و درباره سنت قطعی پیغمبر اکرم همان است که گذشتگان گفته‌اند، خیر، هر چه که آیندگان بگویند، در مجموع حقایق بیشتری خواهد بود نه کمتر. البته نمی خواهم بگویم که هر چه بعدی‌ها بگویند از هر چه که گذشتگان گفته‌اند بهتر است، نه در طبیعت هم اینجور نیست، در طبیعت هم این سیرهای رجوعی و کروفرها به اصطلاح وجود دارد، یک نظریه‌ای ممکن است در دو هزار سال پیش پیدا شده باشد و بعد منسوخ بشود ولی پس از دو هزار سال در یک سطح عالیتری دوباره زنده بشود.

ادله توحید و قرآن

همین اواخر خودم به یک موضوعی برخورد کردم و متوجه شدم. درباره ادله توحید فکر و مطالعه می کردم. قبلاً در تفسیر فخر رازی به مطلبی برخورد کرده بودم که نظرم را جلب کرده بود، زیرا چنین بیانی در کتب متکلمین و حکما ندیده بودم و خود فخر رازی نیز در کتب کلامی و فلسفی خود چنین بیانی ندارد، فقط در تفسیر خود ضمن تفسیر «سبح اسم ربک الاعلی» آن را نوشته است ولی به طور اختصار. بدیهی است که این مطلب را از پرتوی قرآن دارد. فخر رازی چنین می گوید: در قرآن از طریق مخلوقات بر وجود خداوند به دو شکل استدلال شده است و در حقیقت برهان توحیدی قرآن از طریق مخلوقات دو برهان است: یکی از راه اتقان صنع یعنی نظام مشهود در ساختمان موجودات، آنچنانچه هر سازمان حکیمانه‌ای بر حکمت و تدبیر سازنده‌اش

دلالت می‌کند نشان داده شده است، یعنی خلقت این صفحه ۱۸۶ مخلوقات و نظمی که در خلقت اینها و در تشکیلات هستی اینها به کار رفته است نشان می‌دهد وجود مدبری را. آیات زیادی در این باره هست که احتیاج به استشهاد ندارد. یکی دیگر اینکه در قرآن به موضوع هدایت موجودات استدلال شده است و این از اصل خلقت جدا گرفته شده است، و چند آیه را هم نقل می‌کند، مثلا از زبان موسی خطاب به فرعون اینچنین نقل می‌کند: «قال ربنا الذی اعطى کل شیء خلقا» (۱). پروردگار ما همان کسی است که هر چیزی را آنجوری که بایست آفریده است، در خلقت او آنچه را که بایست داده است. تا اینجا استدلال به اتقان صنع است. جمله بعد اینست: «ثم هدی»: سپس او را هدایت و رهبری کرد. یعنی پس از آنکه او را خلق کرد و آن جوری که بایست بیافریند آفرید، او را هدایت کرد. کلمه [هدی] را با کلمه [ثم] از ما قبل خود جدا کرده است. در سوره سبح اسم می‌فرماید: «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی» (۲). پس در اینجا نیز هدایت را علیحده ذکر کرده و از خلق و تقدیر جدا کرده است. از زبان ابراهیم می‌فرماید: «الذی خلقنی فهو یهدین» (۳). درباره انسان بخصوص نیز، هدایت انسان را جدا از خلقت انسان به عنوان یک نعمت علیحده و به عنوان یک موهبت علیحده ذکر می‌کند: «اقرأ باسم ربك الذی خلق، خلق الانسان من علق». بعد با کلمه [اقرأ] جدا می‌کند و می‌فرماید: «اقرأ و ربك الاکرم الذی علم بالقلم» (۴). اول خلقت انسان را ذکر می‌کند و بعد هدایت انسان را. پاورقی ۱. سوره طه، آیه ۵۰. سوره اعلی، آیات ۲ و ۳. سوره شعراء، آیه ۷۸. سوره علق، آیات ۱ تا ۴. صفحه ۱۸۷ سخن فخر رازی که استنباطی است که از قرآن کریم کرده است مبدأ فکر شد برای من که آیا واقعا اصل هدایت در موجودات با اصل نظم در خلقت موجودات یک مطلب است یا دو مطلب؟ فکر به اینجا رسید که اگر خلقت موجودات به اصطلاح فلسفی به صورت ماشین می‌بود، به این معنی که خداوند این موجودات را که آفریده است، به صورت یک ماشین کامل و منظمی آفریده است، آنوقت قهرا کاری که باید این ماشین بکند تکلیفش روشن است، دیگر برای کارش یک تدبیر علیحده‌ای لازم نیست. مثلا اگر ساعتی را ساعتساز بسازد، دیگر هر چه که هست در ساختن این ساعت است، و کار منظم ساعت لازمه جبری ساعت است. وقتی که ساعتی با این نظم و تشکیلات به وجود آمد و ساخته شد، دیگر نمی‌شود گفت که در اینجا دو موضوع است: یکی اینکه ساعتی با نظم و دقت ساخته شده است و دیگر اینکه کارش را منظم می‌کند، زیرا این کار یک چیز علیحده نیست بلکه لازمه نظم چنین ساختمانی است. لازمه نظم ساختمانی یک اتومبیل اینست که اگر درست ساخته شده باشد و شما سوئیچ را بزنید و اتومبیل سوخته داشته باشد و پا روی گاز بگذارید و فرمان را در دست داشته باشید، آن اتومبیل کار خودش را انجام بدهد. آیا دنیای علم چه می‌گوید؟ آیا دنیای علم می‌گوید این کاری که موجودات می‌کنند مخصوصا در عالم نباتات و حیوانات و انسان لازمه ساختمانی این موجودات است؟ یا یک نیرو و قدرت و چیز دیگری که ما اصلا لفظی هم برای آن جز هدایت و رهبری نداریم، یک امر دیگری در عین حال وجود دارد که باز این موجود ساخته شده را در کارش رهبری می‌کند؟ آن امر مرموز را اگر به خدا که مدیر و مدبر موجودات است نسبت دهیم نامش هدایت است، و اگر به خود موجودات صفحه ۱۸۸ نسبت دهیم نامش عشق و محبت و تسلیم و اطاعت است. «ثم استوی الی السماء و هی دخان فقال لها و للارض ائتیا طوعا او کرها قالتا ایتنا طائعين» (۱). بلکه همچو چیزی وجود دارد. این نشان می‌دهد که منطبق این کتاب، ما فوق منطق بشر است. پس بی جهت نیست که هی دعوت می‌کند بشر را که: «افلا یتدبرون القرآن». خود فخر رازی که این مطلب را اینجا از زبان قرآن می‌گوید، من یاد ندارم، که در یک کتابش توانسته باشد دنبال این مطلب را گرفته باشد. آری «کتاب انزلناه الیک مبارک لیدبروا آیاته و لیتذکروا اولوا الالباب» (۲). پس یکی از ارکان ختم نبوت، قابلیت عجیبی است که منابع اولی اسلامی و در درجه اول قرآن کریم برای تحقیقات و مطالعات نو و کشفهای تازه دارد، و اینها است که نخواهد گذاشت این دین کهنه بشود و از میان برود. پاورقی ۱. سوره فصلت، آیه ۱۱. سوره ص، آیه ۲۹. صفحه ۱۸۹

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم جاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱) با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹ بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند. مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است. اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید. از جمله فعالیتهای گسترده مرکز: الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و ... د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای و راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۰۲۴۵۰۲۳۵) ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خود کار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و ... ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ... ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶ وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com تلفن ۰۲۵-۲۳۵۷۰۲۳-۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۰۳۱۱-۲۳۳۳۰۴۵ (۰۳۱۱) نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی



مرکز تحقیقات و ترجمه

اصفهان

گام‌ها

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

